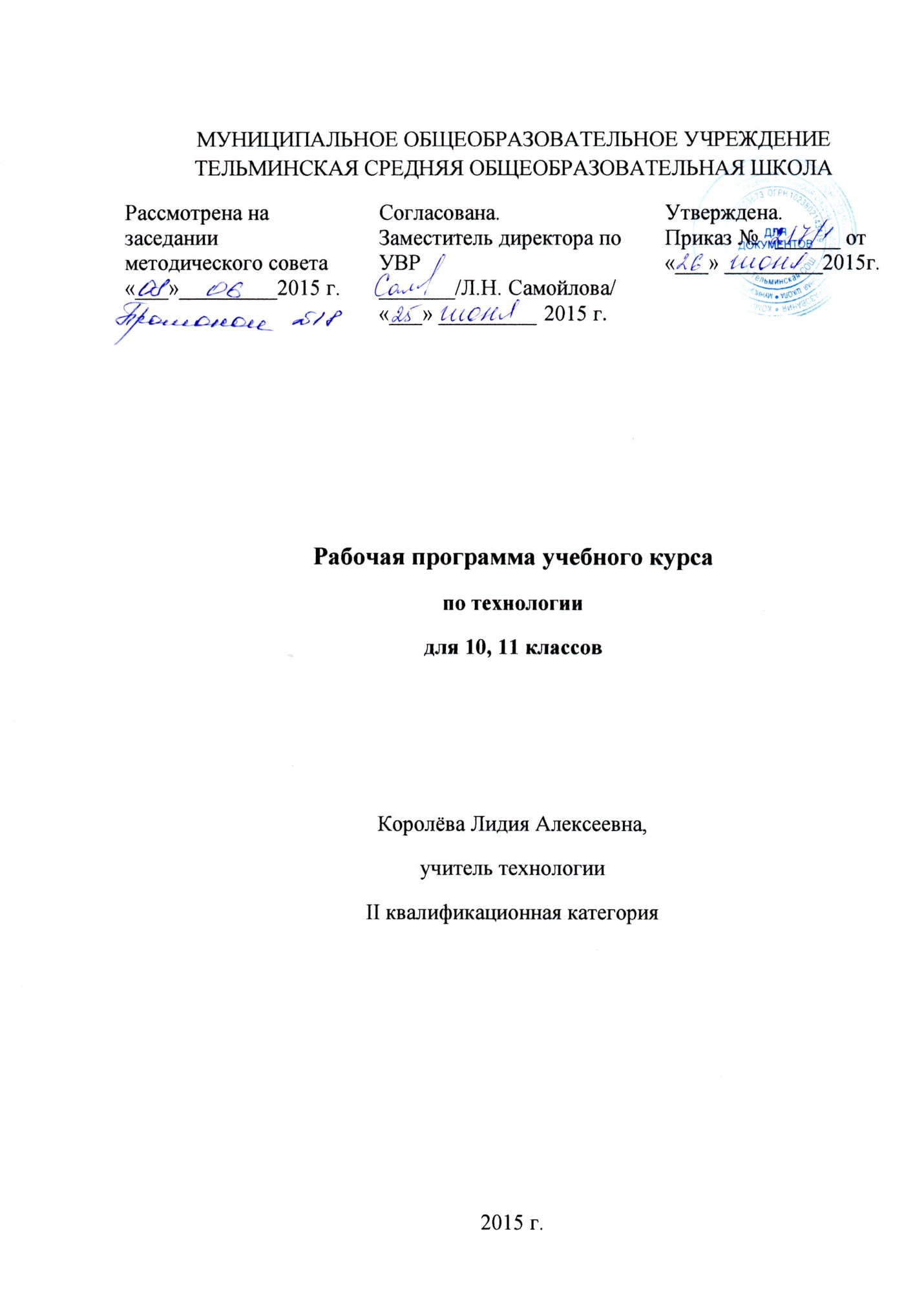
****

**Пояснительная записка**

**Цели**

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы**

Настоящая программа составлена на основе примерной программы по направлению «Технология», составленной на основе федерального компо­нента государственного стандарта основногообщего образования.

При составлении данной рабочей программы учитывались следующие документы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.
2. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

**Обоснование выбора данной программы**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Программа включают в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* культура и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* творческая, проектная деятельность;
* знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

• распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

• возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

• выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

• возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

• возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

**Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.**

**Место и роль учебного курса**

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Технология» в 10-х, 11-х классах выделено 1 часа в неделю **(34 часа в год).**

**Формы организации учебного процесса**

Рабочая программа по технологии в 10-х, 11-х классах подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;

- урок отработки умений и рефлексии;

- урок развивающего контроля;

- урок – исследование (урок творчества);

- практическая работа;

- урок – презентация;

- экскурсии

**Технологии обучения**

* современное традиционное обучение;
* педагогика сотрудничества;
* коллективный способ обучения;
* технология групповой деятельности;
* здоровьесберегающие технологии.

**Виды и формы контроля**

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся: ответы на вопросы (анкетирование), сообщения, защита творческих проектов.

**Планируемый уровень подготовки**

Учащиеся должны знать/понимать: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Учащиеся должны уметь: оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять план деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности** для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составление резюме и проведения самопрезентации.

**Учебно-методический комплект**

**Учебники:**

Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2012

**Пособия для учителя:**

Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. М.: - Вентана-Граф, 2011

**Содержание курса**

**10 класс**

Раздел 1. **Производство, труд и технологии (16)**

Тема 1. ТЕХНОЛОГИЯ КАК ЧАСТЬ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения

**Практические работы**

Подготовка сообщения об интере­сующем открытии в области науки и техники. Попытка ре­конструкции исторической ситуации (открытие колеса, при­ручение огня, зарождение металлургии).

Тема 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ НАУКИ, ТЕХНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ПРОИЗВОДСТВА (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально- экономических достижений. Понятия «техносфера», «тех­ника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.

**Практические работы**

Подготовка сообщения об интере­сующем открытии (известном учёном, изобретателе) в об­ласти науки и техники.

Тема 3. ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (4 ч)

**Основные теоретические сведения**

Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окру­жающей среды. Динамика развития промышленных техно­логий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в сис­теме природопользования. Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных ре­сурсов различными производствами. Коэффициент ис­пользования материалов. Промышленная эксплуатация ле­сов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парнико­вый эффект», «озоновая дыра». Интенсивный и экстенсивный пути развития сель­ского хозяйства, особенности их воздействия на экоси­стемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

**Практические работы**

Посадка деревьев и кустарников возле школы. Оценка запылённости воздуха. Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах.

Тема 4. СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА

ОКРУЖАЮЩЮЮ СРЕДУ (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Природоохранные техноло­гии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущ­ность и виды безотходных технологий. Переработка быто­вого мусора и промышленных отходов. Комплекс меро­приятий по сохранению лесных запасов, защите гидросфе­ры, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка ес­тественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Исполь­зование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энерге­тика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений.

**Практические работы**

Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации.

Тема 5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И МОРАЛЬ В ТЕХНОГЕННОМ МИРЕ (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Экологически устойчивое раз­витие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации ок­ружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявле­ния экологического сознания. Необходимость экономии ре­сурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

**Практические работы**

Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей сре­ды на действующем промышленном предприятии.

Тема 6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ (3 ч)

**Основные теоретические сведения**

Основные виды промышлен­ной обработки материалов. Электротехнологии и их приме­нение: элекронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.

Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая об­работка. Ультразвуковые технологии; ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: на­пыление, резка, сварка; применение в порошковой метал­лургии. Технологии послойного прототипирования и их ис­пользование. Нанотехнологии: история открытия. Понятия нанотехнологии»., «наночастица», «наноматериал». Нано­продукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.

**Практические работы**

Посещение промышленного пред­приятия (ознакомление с современными технологиями в про­мышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

Тема 7. НОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Пути развития индустриаль­ного производства. Рационализация, стандартизация произ­водства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) произ­водство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологиче­ские машины. Глобализация системы мирового хозяйства.

**Практические работы**

Подготовка рекомендаций по вне­дрению новых технологий и оборудования в домашнем хо­зяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

Тема 8. АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Возрастание роли информа­ционных технологий. Автоматизация производства на осно­ве информационных технологий. Автоматизация технологи­ческих процессов и изменение роли человека в современ­ном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Примене­ние автоматизированных систем управления технологиче­скими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.

**Практические работы**

Экскурсия на современное произ­водственное предприятие.

Раздел 2. **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (18)**

Тема 1. ПОНЯТИЕ ТВОРЧЕСТВА (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Понятие творчества. Введе­ние в психологию творческой деятельности. Понятие «твор­ческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды твор­ческой деятельности: художественное, научное, техниче­ское творчество. Процедуры технического творчества.

Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Ре­зультат творчества как объект интеллектуальной собствен­ности.

Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая за­дача». Логические и эвристические (интуитивные) пути ре­шения творческих задач, их особенности и области приме­нения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

**Практические работы**

Упражнения на развитие мышле­ния: решение нестандартных задач.

Тема 2. ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобрете­ние. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изоб­ретения, промышленные образцы, полезные модели, товар­ные знаки. Рационализаторские предложения. Правила ре­гистрации товарных знаков и знака обслуживания.

**Практические работы**

Разработка товарного знака сво­его (условного) предприятия. Составление формулы изобре­тения или заявки на полезную модель, промышленный образец.

Тема 3. МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ (4 ч)

**Основные теоретические сведения**

Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой шторм). Приёмы, способствующие генерации идей: анало­гия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологиче­ский анализ (морфологическая матрица), сущность и при­менение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы реше­ния задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объ­ектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и при­менение.

**Практические работы**

Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

Тема 4. ПОНЯТИЕ ОБ ОСНОВАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ (4 ч)

**Основные теоретические сведения**

Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой шторм). Приёмы, способствующие генерации идей: анало­гия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологиче­ский анализ (морфологическая матрица), сущность и при­менение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы реше­ния задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объ­ектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и при­менение.

**Практические работы**

Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

Тема 5. ПОНЯТИЕ ОБ ОСНОВАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Проектирование как создаю новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика.

Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии.

**Практические работы**

Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

Тема 6. АЛГОРИТМ ДИЗАЙНА. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, по­шаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектирова­нии, действия по коррекции проекта.

**Практические работы**

Планирование деятельности по учебному проектированию.

Тема 7. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Роль информации в совре­менном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энцикло­педии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, элек­тронные справочники, электронные конференции, теле­коммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.

**Практические работы**

Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и пред­ложений.

Тема 8. СОЗДАНИЕ БАНКА ИДЕЙ ПРОДУКТОВ ТРУДА (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творче­ский подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представле­ние вариантов будущего изделия. Клаузура.

**Практические работы**

Создание банка идей и предло­жений. Выдвижение идей усовершенствования своего про­ектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с ис­пользованием метода морфологического анализа.

Тема 9. ДИЗАЙН ОТВЕЧАЕТ ПОТРЕБНОСТЯМ. РЫНОК ПОТРЕБТЕЛЬСКИХ

ТОВАРОВ И УСЛУГ (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Проектирование как отраже­ние общественной потребности. Влияние потребностей лю­дей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребно­сти. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основа­нии выявления общественной потребности.

**Практические работы**

Составление анкеты для изуче­ния покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

Тема 10. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные ак­ты, регулирующие отношения между покупателем и произ­водителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Серти­фикация продукции.

**Практические работы**

Изучение рынка потребитель­ских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки това­ров и сертификатов на различную продукцию.

Тема 11. ВЫБОР ПУТЕЙ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТИРУЕМОГО ОБЪЕКТА.  
 БИЗНЕС-ПЛАН (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Пути продвижения проекти­руемого продукта на потребительский рынок. Понятие мар­кетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на произ­водство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Про­гнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

**Практические работы**

Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (ус­луги).

**11 класс**

Раздел 1. **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. (16)**

Тема 1. ВЫБОР ОБЪЕКТА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕМУ (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требо­ваний и ограничений к объекту проектирования. Выбор объ­екта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта, проектируемого из­делия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свой­ства материалов.

**Практические работы**

Выбор направления сферы дея­тельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологиче­ского анализа, ФСА и др.

Тема 2. РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ИЗДЕЛИЯ (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Понятия стоимости, себестои­мости и рыночной цены изделия. Составляющие себестои­мости продукции, накладные расходы, формула себестоимо­сти. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибы­ли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика.

**Практические работы**

Предварительный расчёт мате­риальных затрат на изготовление проектного изделия.

Тема 3. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТИРУЕМОГО ПРОДУКТА ТРУДА (4 ч)

**Основные теоретические сведения**

Стандартизация как необхо­димое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Ис­пользование компьютера для выполнения чертежа проекти­руемого изделия.

**Практические работы**

Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабо­чих чертежей проектируемого изделия.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Технологический процесс из­готовления нового изделия. Технологическая операция. Тех­нологический переход. Маршрутные и операционные кар­ты. Содержание и правила составления технологической карты.

**Практические работы**

Выполнение технологической карты проектного изделия.

Тема 5. ВЫПОЛНЕНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ ПРОДУКТОВ ТРУДА (4 ч)

**Основные теоретические сведения**

Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежу­точный контроль этапов изготовления.

**Практические работы**

Изготовление проектируемого объекта.

Тема 6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Понятие качества матери­ального объекта, услуги, технического процесса. Крите­рии оценки результатов проектной деятельности. Прове­дение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензи­рование.

**Практические работы**

Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Тема 7. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ ТРУДА (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Критерии оценки выполнен­ного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации.Презентация проектов и результа­тов труда. Оценка проектов.

**Практические работы**

Организация и проведение пре­зентации проектов.

Раздел 2. **Производство, труд и технологии (7)**

Тема 1. ПОНЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАЗДЕЛЕНИЕ И

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ТРУДА (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект про­фессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разде­ления труда. Специализация как форма общественного раз­деления труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

**Практические работы**

Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Тема 2. СТРУКТУРА И СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Производство как преобразо­вательная деятельность. Составляющие производства. Сред­ства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты произ­водственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности разви­тия сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объеди­нение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

**Практические работы**

Определение сферы производ­ства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объе­динение, научно-производственное объединение. Посеще­ние производственного предприятия, определение состав­ляющих конкретного производства

Тема 3. НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавли­вающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и спо­собы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулирова­нии труда.

**Практические работы**

Изучение нормативных произ­водственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Тема 4. КУЛЬТУРА ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение орга­низовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зо­ны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охра­ны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятель­ности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нрав­ственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нрав­ственного поведения. Профессиональная этика и её виды

**Практические работы**

Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Раздел 3. **Профессиональное самоопределение и карьера (11)**

Тема 1. ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И КАРЬЕРА (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры.

**Практические работы**

Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Тема 2. РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИЙ (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложе­ния на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения ин­формации о рынке труда и путях профессионального обра­зования. Центры занятости.

**Практические работы**

Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий.

Тема 3. ЦЕНТРЫ ПРОФКОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Профконсультационная по­мощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализи­рованных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

**Практические работы**

Посещение центров профкон­сультационной помощи и знакомство с их работой.

Тема 4. ВИДЫ И ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Общее и профессиональное об­разование. Виды и формы получения профессионального об­разования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образова­ние. Региональный рынок образовательных услуг. Методы по­иска источников информации о рынке образовательных услуг.

**Практические работы**

Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Тема 5. ФОРМЫ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И

ТРУДОУСТРОЙСТВА (1 ч)

**Основные теоретические сведения**

Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании.

**Практические работы**

Составление автобиографии и профессионального резюме.

Тема 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ (2 ч)

**Основные теоретические сведения**

Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения.

**Практические работы**

Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера».

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по календарно-тематическому планированию** | **Теоретические, практические** |
| **10 класс** | | | | |
| 1. | Производство, труд и технологии | 16 | 16 | **16** |
| 2. | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность | 18 | 18 | **18** |
|  |  |  | ***Всего 34 ч.*** |  |
| **11 класс** | | | | |
| 1. | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность | 16 | 16 | **16** |
| 2. | Производство, труд и технологии | 7 | 7 | **7** |
| 3. | Профессиональное самоопределение и карьера | 11 | 11 | **11** |
|  |  |  | ***Всего: 34 ч.*** |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. **Печатные пособия:**

* Примерная программа по технологии для базового уровня составлена на основе федерального компо­нента государственного стандарта основногообщего образования.
* Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2009
* Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. М.: - Вентана-Граф, 2011

1. **Дополнительная литература:**

* Журналы «Школа и производство»
* Твоя профессиональная карьера. Учебник для учащихся 8-11 класс С.Н.Чистякова, Т.И.Шалавина, М.: Просвещение, 2000.
* Основы технологической культуры. Учебник для учащихся 10-11 классов.

С.Н.Чистяковой, М.: Вентана-Граф, 2006.

* Методическое пособие по курсу «Основы предпринимательства»: Для учителя

10-11 кл. – 2-е изд. – М: Вита-Пресс, 2007г.

* Морозова Л.Н., Кравченко Н.Г., Павлова О.В., «Технология. 5-11 классы:

проектная деятельность учащихся», Волгоград, «Учитель», 2008г.

**Календарно- тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **№ в теме** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Сроки** | | **Тип урока** | **Формы и виды контроля** | **Примечания** |
| **По плану** | **фактически** |
| **10 класс**  Производство, труд и технологии (16) | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Технология как часть общечеловеческой культуры | 1 | 1 неделя сентября |  | усвоение новый знаний | ответы на вопросы, презентация |  |
| 2 | 2 | Технология как часть общечеловеческой культуры | 1 | 2 неделя сентября |  | комбинированный | ответы на вопросы,  сообщение |  |
| 3 | 3 | Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства | 1 | 3 неделя сентября |  | комбинированный | ответы на вопросы, презентация, сообщение |  |
| 4 | 4 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 1 | 4 неделя сентября |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы,  презентация |  |
| 5 | 5 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 1 | 1 неделя октября |  | комбинированный | ответы на вопросы, презентация |  |
| 6 | 6 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 1 | 2 неделя октября |  | практический | ответы на вопросы |  |
| 7 | 7 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 1 | 3 неделя октября |  | практический | ответы на вопросы |  |
| 8 | 8 | Способы снижения негативного влияния на окружающую среду | 1 | 4 неделя октября |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы, презентация |  |
| 9 | 9 | Способы снижения негативного влияния на окружающую среду | 1 | 1 неделя ноября |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 10 | 10 | Экологическое сознание и мораль в  техногенном мире | 1 | 2 неделя ноября |  | комбинированный | ответы на вопросы, презентация |  |
| 11 | 11 | Перспективные направления развития современных технологий | 1 | 3 неделя ноября |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы, презентация |  |
| 12 | 12 | Перспективные направления развития современных технологий | 1 | 4 неделя ноября |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы, презентация |  |
| 13 | 13 | Перспективные направления развития современных технологий | 1 | 1 неделя декабря |  | практический | экскурсия |  |
| 14 | 14 | Новые принципы организации современного производства | 1 | 2 неделя декабря |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 15 | 15 | Автоматизации технологических процессов | 1 | 3 неделя декабря |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 16 | 16 | Автоматизации технологических процессов | 1 | 4 неделя декабря |  | практический | экскурсия |  |
| Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.  Творческая проектная деятельность (18) | | | | | | | | |
| 17 | 1 | Понятие творчества | 1 | 2 неделя января |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы, презентация |  |
| 18 | 2 | Понятие творчества | 1 | 3 неделя января |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 19 | 3 | Защита интеллектуальной собственности | 1 | 4 неделя января |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 20 | 4 | Методы решения творческих задач | 1 | 1 неделя февраля |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 21 | 5 | Методы решения творческих задач | 1 | 2 неделя февраля |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 22 | 6 | Методы решения творческих задач | 1 | 3 неделя февраля |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 23 | 7 | Методы решения творческих задач | 1 | 4 неделя февраля |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 24 | 8 | Понятие об основах проектирования | 1 | 1 неделя марта |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы, презентация |  |
| 25 | 9 | Понятие об основах проектирования | 1 | 2 неделя марта |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы, презентация |  |
| 26 | 10 | Понятие об основах проектирования | 1 | 3 неделя марта |  | практический | ответы на вопросы |  |
| 27 | 11 | Понятие об основах проектирования | 1 | 1 неделя апреля |  | практический | ответы на вопросы |  |
| 28 | 12 | Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности | 1 | 2 неделя апреля |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 29 | 13 | Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности | 1 | 3 неделя апреля |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 30 | 14 | Источники информации при проектировании | 1 | 4 неделя  апреля |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 31 | 15 | Создание банка идей продуктов труда | 1 | 1 неделя  мая |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 32 | 16 | Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг | 1 | 2 неделя  мая |  | комбинированный | ответы на вопросы, анкета |  |
| 33 | 17 | Правовые отношения на рынке товаров и услуг | 1 | 3 неделя  мая |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 34 | 18 | Выбор путей и способы реализации проектируемого объекта. Бизнес-план | 1 | 4 неделя  мая |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| **11 класс**  Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.  Творческая проектная деятельность. (16) | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Выбор объекта проектирования и требования к нему | 1 | 1 неделя сентября |  | усвоение новый знаний | ответы на вопросы, презентация |  |
| 2 | 2 | Выбор объекта проектирования и требования к нему | 1 | 2 неделя сентября |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 3 | 3 | Расчет себестоимости изделия | 1 | 3 неделя сентября |  | комбинированный | ответы на вопросы, презентация |  |
| 4 | 4 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 1 | 4 неделя сентября |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы,  презентация |  |
| 5 | 5 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 1 | 1 неделя октября |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы, презентация |  |
| 6 | 6 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 1 | 2 неделя октября |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 7 | 7 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 1 | 3 неделя октября |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 8 | 8 | Организация технологического процесса | 1 | 4 неделя октября |  | комбинированный | ответы на вопросы, презентация |  |
| 9 | 9 | Выполнение операций по созданию продуктов труда | 1 | 1 неделя ноября |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 10 | 10 | Выполнение операций по созданию продуктов труда | 1 | 2 неделя ноября |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы, презентация |  |
| 11 | 11 | Выполнение операций по созданию продуктов труда | 1 | 3 неделя ноября |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 12 | 12 | Выполнение операций по созданию продуктов труда | 1 | 4 неделя ноября |  | комбинированный | ответы на вопросы, презентация |  |
| 13 | 13 | Анализ результатов проектной деятельности | 1 | 1 неделя декабря |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 14 | 14 | Анализ результатов проектной деятельности | 1 | 2 неделя декабря |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 15 | 15 | Презентация проектов и результатов труда | 1 | 3 неделя декабря |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 16 | 16 | Презентация проектов и результатов труда | 1 | 4 неделя декабря |  | практический | ответы на вопросы, презентация |  |
| Производство, труд и технологии (7) | | | | | | | | |
| 17 | 1 | Понятия профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда | 1 | 2 неделя января |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 18 | 2 | Структура и составляющие современного производства | 1 | 3 неделя января |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 19 | 3 | Структура и составляющие современного производства | 1 | 4 неделя января |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 20 | 4 | Нормирование и  оплата труда | 1 | 1 неделя февраля |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 21 | 5 | Нормирование и  оплата труда | 1 | 2 неделя февраля |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 22 | 6 | Культура труда и профессиональная этика | 1 | 3 неделя февраля |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 23 | 7 | Культура труда и профессиональная этика | 1 | 4 неделя февраля |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| Профессиональное самоопределение и карьера (9) | | | | | | | | |
| 24 | 1 | Этапы профессионального становления и карьера | 1 | 1 неделя марта |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 25 | 2 | Этапы профессионального становления и карьера | 1 | 2 неделя марта |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 26 | 3 | Рынок труда и профессий | 1 | 3 неделя марта |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 27 | 4 | Рынок труда и профессий | 1 | 1 неделя апреля |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 28 | 5 | Центры профконсультационной помощи | 1 | 2 неделя апреля |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы, экскурсия |  |
| 29 | 6 | Центры профконсультационной помощи | 1 | 3 неделя апреля |  | комбинированный | ответы на вопросы, экскурсия |  |
| 30 | 7 | Виды и формы получения профессионального образования | 1 | 4 неделя  апреля |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 31 | 8 | Виды и формы получения профессионального образования | 1 | 1 неделя  мая |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 32 | 9 | Формы самопрезентации для профессионального образования и  трудоустройства | 1 | 2 неделя  мая |  | комбинированный | ответы на вопросы |  |
| 33 | 10 | Планирование профессиональной карьеры | 1 | 3 неделя  мая |  | усвоение новых знаний | ответы на вопросы |  |
| 34 | 11 | Планирование профессиональной карьеры | 1 | 4 неделя  мая |  | комбинированный | ответы на вопросы, защита проекта |  |