**C:\Users\роман\Desktop\тит\русс6.tif**

**Планируемые предметные результаты.**

## Выпускник научится:

* владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
* владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
* адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение);
* создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли;
* использовать знание алфавита при поиске информации;
* проводить фонетический анализ слова;
* классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
* членить слова на слоги и правильно их переносить;
* определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
* опознавать морфемы и членить слова на морфемы;
* проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
* опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
* опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи;
* проводить морфологический анализ слова;
* опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
* анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
* находить грамматическую основу предложения;
* распознавать главные и второстепенные члены предложения;
* опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
* проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
* соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
* использовать орфографические словари.

## Выпускник получит возможность научиться:

* оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
* опознавать различные выразительные средства языка;
* писать конспект, тезисы, рефераты, доклады;
* участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

**Содержание учебного предмета.**

**Речь. Общение – 3ч.**

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

**Повторение изученного в 5 классе – 9ч.**

фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стиль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

**Текст** его особенности- **5ч. (5ч. р/р)** Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

Лексика Культура речи – 12ч. (3 ч. р/р)

Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие сло­ва. Словари. Повторение.

P.P. Написание сжатого изложения. Приемы сжа­тия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим за­данием.

**Фразеология. Культура речи – 4ч.**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. По­вторение.

P.P. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

**Словообразование. Орфография. Культура речи – 34ч. (5 ч. р/р)**

Морфемика и словообразование. Описание поме­щения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материа­лов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в кор­не –кас - кос-. Буквы а я о в корне –гар - гор-.

Буквы

а и о в корне -зар зор-. Буквы ы, и после приста­вок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план со­чинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматиче­ским заданием.

**Морфология. Орфография. Культура речи – 124ч.**

**Имя существительное (1 часть) – 25 (2ч. р/р)**

Имя существительное как часть речи. Разно­склоняемые имена существительные. Буква *е* в суф­фиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные обще­го рода. Морфологический разбор имени сущест­вительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

P.P. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение ос­новной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя суще­ствительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

**Имя прилагательное – 25ч. (3ч. р/р)**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными.

Буквы о, е после шипящих и в суффиксах прила­гательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилага­тельных. Различение на письме суффиксов прилага­тельных -к, ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

P.P. Описание природы: основная мысль, структу­ра описания, языковые средства, используемые в опи­сании. Составление плана описания природы. Выбо­рочное изложение по произведению художественной литературы.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прила­гательное». Сочинение-описание природы.

**Имя числительное – 18ч. (2ч р/р)**

Имя числительное как часть речи. Простые и со­ставные числительные. Мягкий знак на конце и в се­редине числительных. Порядковые числительные. Раз­ряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический раз­бор имени числительного. Повторение.

P.P. Стиль текста. Выборочное изложение по про­изведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Бе­регите природу!»

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя чис­лительное».

**Местоимение – 25ч. (3ч. р/р)**

Местоимение как часть речи. Личные местоиме­ния. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные ме­стоимения. Отрицательные местоимения. Притяжа­тельные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Место­имения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

P.P. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматиче­ским заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Ме­стоимение».

**Глагол – 31ч. (2ч. р/р)**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное на­клонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Пра­вописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

P.P. Сочинение-рассказ. Изложение. Составле­ние текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматиче­ским заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

**Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи – 13ч**

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

К.Р. Итоговая диагностическая работа.

**Формы организации образовательного процесса:** поурочная система обучения с использованием объяснительно- иллюстративного, репродуктивного, частично- поискового методов обучения. А также такие формы обучения: урок усвоения новых знаний, урок систематизации ЗУН, комбинированный урок, урок- беседа, повторительно- обобщающий урок, урок- лекция, урок- игра, урок- исследование, урок- практикум, урок развития речи.

**Виды и формы контроля:** контрольные диктанты, сочинения, изложения, тесты, зачеты.

**Учебно - тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов на изучение темы** | **Часов развития речи** | **Контрольные мероприятия** |
| **1** | **Речь. Общение** | Русский язык – один из развитых языков мира. | 3 |  |  |
|  |  | Язык, речь, общение. |  |  |  |
|  |  | Ситуация общения. |  |  |  |
| **2** | **Повторение изученного в 5 классе** | Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. | 9 |  | Контрольный диктант |
|  |  | Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов. |  |  |  |
|  |  | Части речи. Морфологический разбор слова. |  |  |  |
|  |  | Орфограммы в окончаниях слов. |  |  |  |
|  |  | Словосочетание. |  |  |  |
|  |  | Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. |  |  |  |
|  |  | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. |  |  |  |
|  |  | Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе». |  |  |  |
| **3** | **Текст** | Р/р  Текст, его особенности. | 5 | 5 |  |
|  |  | Р/р  Тема и основная мысль текста. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Начальные и конечные предложения текста. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Ключевые слова. Основные признаки текста. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Текст и стили речи. |  |  |  |
| **4** | **Лексика и фразеология. Культура речи.** | Слово и его лексическое значение. | 12 | 3 | Контрольный диктант |
|  |  | Р/р  Собирание материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя». |  |  |  |
|  |  | Общеупотребительные слова, профессионализмы. |  |  |  |
|  |  | Диалектизмы. |  |  |  |
|  |  | Исконно-русские и заимствованные слова. |  |  |  |
|  |  | Устаревшие слова. |  |  |  |
|  |  | Неологизмы. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Словари. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Составление словарной статьи. |  |  |  |
|  |  | Повторение и обобщение изученного материала по теме «Лексика». |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант с лексическим заданием по теме «Лексика». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
| **5** | **Фразеология. Культура речи.** | Фразеологизмы. | 4 |  | Контрольный тест |
|  |  | Источники фразеологизмов. |  |  |  |
|  |  | Повторение и обобщение изученного материала по теме «Фразеология». |  |  |  |
|  |  | Контрольный тест по теме «Фразеология». |  |  |  |
| **6** | **Словообразование. Орфография. Культура речи.** | Морфемика и словообразование. | 34 | 5 | Диагностическая работа.  Контрольный диктант |
|  |  | Р/р  Описание помещения. |  |  |  |
|  |  | Основные способы образования слов в русском языке. |  |  |  |
|  |  | Основные способы образования слов в русском языке. |  |  |  |
|  |  | Диагностическая работа по теме «Словообразование». |  |  |  |
|  |  | Этимология слов. |  |  |  |
|  |  | Этимология слов. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Сочинение по упр.183 |  |  |  |
|  |  | Анализ ошибок, допущенных в сочинении. |  |  |  |
|  |  | Буквы *о* и *а* в корне  -кос- - -кас-. |  |  |  |
|  |  | Буквы *о* и *а* в корне  -кос- - -кас-. |  |  |  |
|  |  | Буквы *о* и *а* в корне  -гор - - -гар –. |  |  |  |
|  |  | Буквы *о* и *а* в корне  -гор - - -гар –. |  |  |  |
|  |  | Буквы а и о в корне –зар-, -зор-. |  |  |  |
|  |  | Буквы а и о в корне –зар-, -зор-. |  |  |  |
|  |  | Повторение и обобщение по теме «Словообразование». |  |  |  |
|  |  | Повторение и обобщение по теме «Словообразование». |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
|  |  | Буквы *ы* и *и* после приставок. |  |  |  |
|  |  | Буквы *ы* и *и* после приставок. |  |  |  |
|  |  | Гласные в приставках *пре -* и *при-.* |  |  |  |
|  |  | Гласные в приставках *пре -* и *при-.* |  |  |  |
|  |  | Гласные в приставках *пре -* и *при-.* |  |  |  |
|  |  | Гласные в приставках *пре -* и *при-.* |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
|  |  | Соединительные *о* и *е* в сложных словах. |  |  |  |
|  |  | Соединительные *о* и *е* в сложных словах. |  |  |  |
|  |  | Сложносокращенные слова. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро». |  |  |  |
|  |  | Р/р  Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро». |  |  |  |
|  |  | Анализ ошибок, допущенных в сочинении. |  |  |  |
| **7** | **Имя существительное** | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». | 25 | 2 | Контрольный диктант - 2 |
|  |  | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». |  |  |  |
|  |  | Разносклоняемые имена существительные. |  |  |  |
|  |  | Разносклоняемые имена существительные. |  |  |  |
|  |  | Буква е в суффиксе  *-ен-* существительных на *–мя.* |  |  |  |
|  |  | Буква е в суффиксе  *-ен-* существительных на *–мя.* |  |  |  |
|  |  | Несклоняемые имена существительные. |  |  |  |
|  |  | Род несклоняемых имен существительных. |  |  |  |
|  |  | Имена существительные общего рода. |  |  |  |
|  |  | Имена существительные общего рода. |  |  |  |
|  |  | Морфологический разбор имени существительного. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Письмо. |  |  |  |
|  |  | Не с существительными. |  |  |  |
|  |  | Не с существительными. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя». |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
|  |  | Буквы *ч* и *щ* в суффиксе *–чик (-щик).* |  |  |  |
|  |  | Гласные в суффиксах существительных *–ек* и *-ик.* |  |  |  |
|  |  | Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных . |  |  |  |
|  |  | Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. |  |  |  |
|  |  | Обобщение изученного по теме «Имя существительное». |  |  |  |
|  |  | Обобщение изученного по теме «Имя существительное». |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант по теме «Имя существительное». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
| **8** | **Имя прилагательное** | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное». | 25 | 3 | Контрольный диктант - 2 |
|  |  | Р/р  Описание природы. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Сочинение- описание по упр.329 |  |  |  |
|  |  | Степени сравнения имен прилагательных. |  |  |  |
|  |  | Степени сравнения имен прилагательных. |  |  |  |
|  |  | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. |  |  |  |
|  |  | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. |  |  |  |
|  |  | Относительные прилагательные. |  |  |  |
|  |  | Относительные прилагательные. |  |  |  |
|  |  | Притяжательные прилагательные. |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
|  |  | Морфологический разбор имени прилагательного. |  |  |  |
|  |  | *Не* с прилагательными. |  |  |  |
|  |  | *Не* с прилагательными. |  |  |  |
|  |  | Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. |  |  |  |
|  |  | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. |  |  |  |
|  |  | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное». |  |  |  |
|  |  | Анализ ошибок, допущенных в изложении. |  |  |  |
|  |  | Различение на письме суффиксов прилагательных *–к-* и *–ск-.* |  |  |  |
|  |  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. |  |  |  |
|  |  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
| **9** | **Имя числительное** | Имя числительное как часть речи. | 18 | 2 | Контрольный диктант - 2 |
|  |  | Простые и составные числительные. |  |  |  |
|  |  | Мягкий знак на конце и в середине числительных. |  |  |  |
|  |  | Мягкий знак на конце и в середине числительных. |  |  |  |
|  |  | Порядковые числительные. |  |  |  |
|  |  | Разряды количественных числительных. |  |  |  |
|  |  | Разряды количественных числительных. |  |  |  |
|  |  | Числительные, обозначающие целые числа. |  |  |  |
|  |  | Дробные числительные. |  |  |  |
|  |  | Собирательные числительные. |  |  |  |
|  |  | Морфологический разбор имени числительного. |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант по теме «Имя числительное». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Составление текста объявления. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!» |  |  |  |
|  |  | Повторение и обобщение знаний по теме «Имя числительное». |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
| **10** | **Местоимение** | Местоимение как часть речи. | 25 | 3 | Контрольный диктант – 2  Контрольный тест |
|  |  | Личные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Личные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Составление рассказа от первого лица. |  |  |  |
|  |  | Возвратное местоимение *себя.* |  |  |  |
|  |  | Вопросительные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Относительные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Неопределенные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Неопределенные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Отрицательные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Отрицательные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
|  |  | Притяжательные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Подготовка к сочинению-рассуждению. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Написание сочинения-рассуждения по упр.480 |  |  |  |
|  |  | Указательные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Указательные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Определительные местоимения. |  |  |  |
|  |  | Местоимения и другие части речи. |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
|  |  | Морфологический разбор местоимения. |  |  |  |
|  |  | Контрольный тест по теме «Местоимение». |  |  |  |
|  |  | Анализ ошибок, допущенных в тесте. |  |  |  |
| **11** | **Глагол** | Глагол как часть речи. | 31 | 2 | Контрольный тест  Контрольный диктант |
|  |  | Разноспрягаемые глаголы. |  |  |  |
|  |  | Разноспрягаемые глаголы. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Написание сжатого изложения |  |  |  |
|  |  | Анализ изложения. Работа над ошибками. |  |  |  |
|  |  | Глаголы переходные и непереходные. |  |  |  |
|  |  | Глаголы переходные и непереходные. |  |  |  |
|  |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. |  |  |  |
|  |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. |  |  |  |
|  |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. |  |  |  |
|  |  | Условное наклонение. |  |  |  |
|  |  | Условное наклонение. |  |  |  |
|  |  | Повелительное наклонение. |  |  |  |
|  |  | Повелительное наклонение. |  |  |  |
|  |  | Контрольный тест по теме «Глагол». |  |  |  |
|  |  | Анализ ошибок, допущенных в тесте. |  |  |  |
|  |  | Употребление наклонений. |  |  |  |
|  |  | Употребление наклонений. |  |  |  |
|  |  | Безличные глаголы. |  |  |  |
|  |  | Безличные глаголы. |  |  |  |
|  |  | Безличные глаголы. |  |  |  |
|  |  | Морфологический разбор глагола. |  |  |  |
|  |  | Р/р  Рассказ на основе услышанного по упр.578 |  |  |  |
|  |  | Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов. |  |  |  |
|  |  | Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов. |  |  |  |
|  |  | Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов. |  |  |  |
|  |  | Повторение и систематизация по теме «Глагол». |  |  |  |
|  |  | Повторение и систематизация по теме «Глагол». |  |  |  |
|  |  | Повторение и систематизация по теме «Глагол». |  |  |  |
|  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол». |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. |  |  |  |
| **12** | **Повторение и систематизация изученного в 6 классе** | Разделы науки о языке. Орфография. | 13 |  | Диагностическая работа |
|  |  | Разделы науки о языке. Орфография. |  |  |  |
|  |  | Разделы науки о языке. Орфография. |  |  |  |
|  |  | Пунктуация. Пунктуационный разбор. |  |  |  |
|  |  | Пунктуация. Пунктуационный разбор. |  |  |  |
|  |  | Лексика и фразеология. |  |  |  |
|  |  | Лексика и фразеология. |  |  |  |
|  |  | Словообразование. |  |  |  |
|  |  | Морфология. |  |  |  |
|  |  | Синтаксис. Синтаксический разбор. |  |  |  |
|  |  | Комплексное повторение и обобщение |  |  |  |
|  |  | Диагностическая работа. Итоговый контроль. |  |  |  |
|  |  | Анализ диагностической работы. Подведение итогов года. |  |  |  |
|  | **Итого** |  | 204 | 25 |  |

**Календарно- тематическое планирование (204)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Сроки** | | **Тип урока** | **Форма и виды контроля** | **Примечание** |
| **по плану** | **по факту** |
| **Язык, речь, общение (3 часа)** | | | | | | | | |  |
| 1 | 1 | Русский язык – один из развитых языков мира. | 1 | | 1 нед. сентябр |  | Усвоение новых знаний | Изучение параграфа учебника, анализ текста |  |
| 2 | 2 | Язык, речь, общение. | 1 | | 1 нед. сентябр |  | Усвоение новых знаний | Фронтальная беседа; анализ текста |  |
| 3 | 3 | Ситуация общения. | 1 | | 2 нед. сентябр |  | Усвоение новых знаний | Фронтальная беседа; анализ текста |  |
| **Повторение изученного в 5 классе (9 час)** | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. | 1 | | 2 нед. сентябр |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 5 | 2 | Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов. | 1 | | 2 нед. сентябр |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 6 | 3 | Части речи. Морфологический разбор слова. | 1 | | 2 нед. сентябр |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 7 | 4 | Орфограммы в окончаниях слов. | 1 | | 2 нед. сентябр |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 8 | 5 | Словосочетание. | 1 | | 2 нед. сентябр |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 9 | 6 | Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. | 1 | | 3 нед. сентябр |  | Урок систематизации ЗУН | Самостоятельная работа |  |
| 10 | 7 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. | 1 | | 3 нед. сентябр |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 11 | 8 | Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | 1 | | 3 нед. сентябр |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 12 | 9 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе». | 1 | | 3 нед. сентябр |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| **Текст. (5ч.)** | | | | | | | | | |
| 13 | 1 | Р/р  Текст, его особенности. | 1 | | 3 нед. сентябр |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 14 | 2 | Р/р  Тема и основная мысль текста. | 1 | | 3 нед. сентябр |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 15 | 3 | Р/р  Начальные и конечные предложения текста. | 1 | | 4 нед. сентябр |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий. Деформированный текст |  |
| 16 | 4 | Р/р  Ключевые слова. Основные признаки текста. | 1 | | 4 нед. сентябр |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 17 | 5 | Р/р  Текст и стили речи. | 1 | | 4 нед. сентябр |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| **Лексика. Культура речи (12 часов)** | | | | | | | | | |
| 18 | 1 | Слово и его лексическое значение. | 1 | | 4 нед. сентябр |  | Комбинированный урок |  |  |
| 19 | 2 | Р/р  Собирание материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя». | 1 | | 4 нед. сентябр |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 20 | 3 | Общеупотребительные слова, профессионализмы. | 1 | | 4 нед. сентябр |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 21 | 4 | Диалектизмы. | 1 | | 5 нед. сентябр |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 22 | 5 | Исконно-русские и заимствованные слова. | 1 | | 5 нед. сентябр |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 23 | 6 | Устаревшие слова. | 1 | | 5 нед. сентябр |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 24 | 7 | Неологизмы. | 1 | | 5 нед. сентябр |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 25 | 8 | Р/р  Словари. | 1 | | 5 нед. сентябр |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 26 | 9 | Р/р  Составление словарной статьи. | 1 | | 5 нед. сентябр |  | Урок развития речи | Самостоятельная работа |  |
| 27 | 10 | Повторение и обобщение изученного материала по теме «Лексика». | 1 | | 1 нед. октябр. |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 28 | 11 | Контрольный диктант с лексическим заданием по теме «Лексика». | 1 | | 1 нед. октябр. |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 29 | 12 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | | 1 нед. октябр. |  | Комбинированный урок | Анализ допущенных ошибок |  |
| **Фразеология. Культура речи. (4ч.)** | | | | | | | | | |
| 30 | 1 | Фразеологизмы. | 1 | | 1 нед. октябр. |  | Комбинированный урок | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 31 | 2 | Источники фразеологизмов. | 1 | | 1 нед. октябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 32 | 3 | Повторение и обобщение изученного материала по теме «Фразеология». | 1 | | 1 нед. октябр. |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 33 | 4 | Контрольный тест по теме «Фразеология». | 1 | | 2 нед. октябр. |  | Урок контроля ЗУН по теме | Тест |  |
| **Словообразование и орфография. Культура речи. (34ч.)** | | | | | | | | | |
| 34 | 1 | Морфемика и словообразование. | 1 | | 2 нед. октябр. |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 35 | 2 | Р/р  Описание помещения. | 1 | | 2 нед. октябр. |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 36 | 3 | Основные способы образования слов в русском языке. | 1 | | 2 нед. октябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 37 | 4 | Основные способы образования слов в русском языке. | 1 | | 2 нед. октябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 38 | 5 | Диагностическая работа по теме «Словообразование». | 1 | | 2 нед. октябр. |  | Урок контроля ЗУН | Самостоятельная работа |  |
| 39 | 6 | Этимология слов. | 1 | | 3 нед. октябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 40 | 7 | Этимология слов. | 1 | | 3 нед. октябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 41 | 8 | Р/р  Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | 1 | | 3 нед. октябр. |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 42 | 9 | Р/р  Сочинение по упр.183 | 1 | | 3 нед. октябр. |  | Урок развития речи | Описание помещения по  плану |  |
| 43 | 10 | Анализ ошибок, допущенных в сочинении. | 1 | | 3 нед. октябр. |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| 44 | 11 | Буквы *о* и *а* в корне  -кос- - -кас-. | 1 | | 3 нед. октябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 45 | 12 | Буквы *о* и *а* в корне  -кос- - -кас-. | 1 | | 4 нед. октябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 46 | 13 | Буквы *о* и *а* в корне  -гор - - -гар –. | 1 | | 4 нед. октябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 47 | 14 | Буквы *о* и *а* в корне  -гор - - -гар –. | 1 | | 4 нед. октябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 48 | 15 | Буквы а и о в корне –зар-, -зор-. | 1 | | 4 нед. октябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 49 | 16 | Буквы а и о в корне –зар-, -зор-. | 1 | | 4 нед. октябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 50 | 17 | Повторение и обобщение по теме «Словообразование». | 1 | | 4 нед. октябр. |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 51 | 18 | Повторение и обобщение по теме «Словообразование». | 1 | | 2 нед. ноябр. |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 52 | 19 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование». | 1 | | 2 нед. ноябр. |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 53 | 20 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | | 2 нед. ноябр. |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| 54 | 21 | Буквы *ы* и *и* после приставок. | 1 | | 2 нед. ноябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 55 | 22 | Буквы *ы* и *и* после приставок. | 1 | | 2 нед. ноябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 56 | 23 | Гласные в приставках *пре -* и *при-.* | 1 | | 2 нед. ноябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 57 | 24 | Гласные в приставках *пре -* и *при-.* | 1 | | 3 нед. ноябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 58 | 25 | Гласные в приставках *пре -* и *при-.* | 1 | | 3 нед. ноябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 59 | 26 | Гласные в приставках *пре -* и *при-.* | 1 | | 3 нед. ноябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 60 | 27 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование». | 1 | | 3 нед. ноябр. |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 61 | 28 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | | 3 нед. ноябр. |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| 62 | 29 | Соединительные *о* и *е* в сложных словах. | 1 | | 3 нед. ноябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 63 | 30 | Соединительные *о* и *е* в сложных словах. | 1 | | 4 нед. ноябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 64 | 31 | Сложносокращенные слова. | 1 | | 4 нед. ноябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 65 | 32 | Р/р  Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро». | 1 | | 4 нед. ноябр. |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 66 | 33 | Р/р  Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро». | 1 | | 4 нед. ноябр. |  | Урок развития речи | Написание сочинения |  |
| 67 | 34 | Анализ ошибок, допущенных в сочинении. | 1 | | 4 нед. ноябр. |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| **Морфология и орфография. Культура речи.**  **Имя существительное (25 ч.)** | | | | | | | | | |
| 68 | 1 | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». | 1 | | 4 нед. ноябр. |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 69 | 2 | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». | 1 | | 5 нед. ноябр. |  | Урок систематизации ЗУН | Тест |  |
| 70 | 3 | Разносклоняемые имена существительные. | 1 | | 5 нед. ноябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 71 | 4 | Разносклоняемые имена существительные. | 1 | | 5 нед. ноябр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 72 | 5 | Буква е в суффиксе  *-ен-* существительных на *–мя.* | 1 | | 1-3 декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 73 | 6 | Буква е в суффиксе  *-ен-* существительных на *–мя.* | 1 | | 1-3 декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 74 | 7 | Несклоняемые имена существительные. | 1 | | 1-3 декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 75 | 8 | Род несклоняемых имен существительных. | 1 | | 1 нед. декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 76 | 9 | Имена существительные общего рода. | 1 | | 1 нед. декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 77 | 10 | Имена существительные общего рода. | 1 | | 1 нед. декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 78 | 11 | Морфологический разбор имени существительного. | 1 | | 1 нед. декабр. |  | Комбинированный урок | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 79 | 12 | Р/р  Письмо. | 1 | | 1 нед. декабр. |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 80 | 13 | Не с существительными. | 1 | | 1 нед. декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 81 | 14 | Не с существительными. | 1 | | 2 нед. декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 82 | 15 | Р/р  Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя». | 1 | | 2 нед. декабр. |  | Урок развития речи | Сбор материала для сочинения. Устная работа над сочинением. Написание сочинения. |  |
| 83 | 16 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное». | 1 | | 2 нед. декабр. |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 84 | 17 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | | 2 нед. декабр. |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| 85 | 18 | Буквы *ч* и *щ* в суффиксе *–чик (-щик).* | 1 | | 2 нед. декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 86 | 19 | Гласные в суффиксах существительных *–ек* и *-ик.* | 1 | | 2 нед. декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 87 | 20 | Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных . | 1 | | 3 нед. декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 88 | 21 | Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. | 1 | | 3 нед. декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 89 | 22 | Обобщение изученного по теме «Имя существительное». | 1 | | 3 нед. декабр. |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 90 | 23 | Обобщение изученного по теме «Имя существительное». | 1 | | 3 нед. декабр. |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 91 | 24 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное». | 1 | | 3 нед. декабр. |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 92 | 25 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | | 3 нед. декабр. |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| **Имя прилагательное (25 ч)** | | | | | | | | | |
| 93 | 1 | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное». | 1 | | 4 нед. декабр. |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 94 | 2 | Р/р  Описание природы. | 1 | | 4 нед. декабр. |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 95 | 3 | Р/р  Сочинение- описание по упр.329 | 1 | | 4 нед. декабр. |  | Урок развития речи | Написание сочинения |  |
| 96 | 4 | Степени сравнения имен прилагательных. | 1 | | 4 нед. декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 97 | 5 | Степени сравнения имен прилагательных. | 1 | | 4 нед. декабр. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 98 | 6 | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | 1 | | 2 нед. январ. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 99 | 7 | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | 1 | | 2 нед. январ. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 100 | 8 | Относительные прилагательные. | 1 | | 2 нед. январ. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 101 | 9 | Относительные прилагательные. | 1 | | 3 нед. январ. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 102 | 10 | Притяжательные прилагательные. | 1 | | 3 нед. январ. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 103 | 11 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». | 1 | | 3 нед. январ. |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 104 | 12 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | | 3 нед. январ. |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| 105 | 13 | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 | | 3 нед. январ. |  | Комбинированный урок | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 106 | 14 | *Не* с прилагательными. | 1 | | 3 нед. январ. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 107 | 15 | *Не* с прилагательными. | 1 | | 4 нед. январ. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 108 | 16 | Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. | 1 | | 4 нед. январ. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 109 | 17 | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. | 1 | | 4 нед. январ. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 110 | 18 | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. | 1 | | 4 нед. январ. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 111 | 19 | Р/р  Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное». | 1 | | 4 нед. январ. |  | Урок развития речи | Работа над планом. Написание изложения. |  |
| 112 | 20 | Анализ ошибок, допущенных в изложении. | 1 | | 1 нед. феврал. |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок. |  |
| 113 | 21 | Различение на письме суффиксов прилагательных *–к-* и *–ск-.* | 1 | | 1 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 114 | 22 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 1 | | 1 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 115 | 23 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 1 | | 1 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 116 | 24 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное». | 1 | | 2 нед. феврал. |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 117 | 25 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | | 2 нед. феврал. |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок. |  |
| **Имя числительное (18 ч.)** | | | | | | | | | |
| 118 | 1 | Имя числительное как часть речи. | 1 | | 2 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 119 | 2 | Простые и составные числительные. | 1 | | 2 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 120 | 3 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | 1 | | 2 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 121 | 4 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | 1 | | 2 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 122 | 5 | Порядковые числительные. | 1 | | 3 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 123 | 6 | Разряды количественных числительных. | 1 | | 3 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 124 | 7 | Разряды количественных числительных. | 1 | | 3 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 125 | 8 | Числительные, обозначающие целые числа. | 1 | | 3 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 126 | 9 | Дробные числительные. | 1 | | 3 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 127 | 10 | Собирательные числительные. | 1 | | 3 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 128 | 11 | Морфологический разбор имени числительного. | 1 | | 4 нед. феврал. |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 129 | 12 | Контрольный диктант по теме «Имя числительное». | 1 | | 4 нед. феврал. |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 130 | 13 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | | 4 нед. феврал. |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| 131 | 14 | Р/р  Составление текста объявления. | 1 | | 4 нед. феврал. |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 132 | 15 | Р/р  Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!» | 1 | | 4 нед. феврал. |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий. Устные выступления. |  |
| 133 | 16 | Повторение и обобщение знаний по теме «Имя числительное». | 1 | | 1 нед. марта |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 134 | 17 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное». | 1 | | 1 нед. марта |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 135 | 18 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | | 1 нед. марта |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| **Местоимение (25ч)** | | | | | | | | | |
| 136 | 1 | Местоимение как часть речи. | | 1 | 1 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 137 | 2 | Личные местоимения. | | 1 | 1 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 138 | 3 | Личные местоимения. | | 1 | 1 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 139 | 4 | Р/р  Составление рассказа от первого лица. | | 1 | 2 нед. марта |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 140 | 5 | Возвратное местоимение *себя.* | | 1 | 2 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 141 | 6 | Вопросительные местоимения. | | 1 | 2 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 142 | 7 | Относительные местоимения. | | 1 | 2 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 143 | 8 | Неопределенные местоимения. | | 1 | 2 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 144 | 9 | Неопределенные местоимения. | | 1 | 3 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 145 | 10 | Отрицательные местоимения. | | 1 | 3 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 146 | 11 | Отрицательные местоимения. | | 1 | 3 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 147 | 12 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение». | | 1 | 3 нед. марта |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 148 | 13 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | | 1 | 3 нед. марта |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| 149 | 14 | Притяжательные местоимения. | | 1 | 3 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 150 | 15 | Р/р  Подготовка к сочинению-рассуждению. | | 1 | 4 нед. марта |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 151 | 16 | Р/р  Написание сочинения-рассуждения по упр.480 | | 1 | 4 нед. марта |  | Урок развития речи | Написание сочинения |  |
| 152 | 17 | Указательные местоимения. | | 1 | 4 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 153 | 18 | Указательные местоимения. | | 1 | 4 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 154 | 19 | Определительные местоимения. | | 1 | 4 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 155 | 20 | Местоимения и другие части речи. | | 1 | 4 нед. марта |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 156 | 21 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение». | | 1 | 1 нед. апреля |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 157 | 22 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | | 1 | 1 нед. апреля |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| 158 | 23 | Морфологический разбор местоимения. | | 1 | 1 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 159 | 24 | Контрольный тест по теме «Местоимение». | | 1 | 1 нед. апреля |  | Урок контроля ЗУН по теме | Тест |  |
| 160 | 25 | Анализ ошибок, допущенных в тесте. | | 1 | 1 нед. апреля |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| **Глагол (31 ч.)** | | | | | | | | | |
| 161 | 1 | Глагол как часть речи. | | 1 | 1 нед. апреля |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 162 | 2 | Разноспрягаемые глаголы. | | 1 | 2 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 163 | 3 | Разноспрягаемые глаголы. | | 1 | 2 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 164 | 4 | Р/р  Написание сжатого изложения | | 1 | 2 нед. апреля |  | Урок развития речи | Написание изложения |  |
| 165 | 5 | Анализ изложения. Работа над ошибками. | | 1 | 2 нед. апреля |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| 166 | 6 | Глаголы переходные и непереходные. | | 1 | 2 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 167 | 7 | Глаголы переходные и непереходные. | | 1 | 2 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 168 | 8 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | | 1 | 3 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 169 | 9 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | | 1 | 3 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 170 | 10 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | | 1 | 3 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 171 | 11 | Условное наклонение. | | 1 | 3 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 172 | 12 | Условное наклонение. | | 1 | 3 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 173 | 13 | Повелительное наклонение. | | 1 | 3 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 174 | 14 | Повелительное наклонение. | | 1 | 4 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 175 | 15 | Контрольный тест по теме «Глагол». | | 1 | 4 нед. апреля |  | Урок контроля ЗУН по теме | Тест |  |
| 176 | 16 | Анализ ошибок, допущенных в тесте. | | 1 | 4 нед. апреля |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| 177 | 17 | Употребление наклонений. | | 1 | 4 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 178 | 18 | Употребление наклонений. | | 1 | 4 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 179 | 19 | Безличные глаголы. | | 1 | 4 нед. апреля |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 180 | 20 | Безличные глаголы. | | 1 | 1 нед. мая |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 181 | 21 | Безличные глаголы. | | 1 | 1 нед. мая |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 182 | 22 | Морфологический разбор глагола. | | 1 | 1 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 183 | 23 | Р/р  Рассказ на основе услышанного по упр.578 | | 1 | 1 нед. мая |  | Урок развития речи | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 184 | 24 | Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов. | | 1 | 2 нед. мая |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 185 | 25 | Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов. | | 1 | 2 нед. мая |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 186 | 26 | Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов. | | 1 | 2 нед. мая |  | Усвоение новых знаний | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 187 | 27 | Повторение и систематизация по теме «Глагол». | | 1 | 2 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 188 | 28 | Повторение и систематизация по теме «Глагол». | | 1 | 2 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 189 | 29 | Повторение и систематизация по теме «Глагол». | | 1 | 3 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 190 | 30 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол». | | 1 | 3 нед. мая |  | Урок контроля ЗУН по теме | Диктант |  |
| 191 | 31 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | | 1 | 3 нед. мая |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |
| **Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов (13 час)** | | | | | | | | | |
| 192 | 1 | Разделы науки о языке. Орфография. | | 1 | 3 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 193 | 2 | Разделы науки о языке. Орфография. | | 1 | 3 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 194 | 3 | Разделы науки о языке. Орфография. | | 1 | 3 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 195 | 4 | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | | 1 | 4 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 196 | 5 | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | | 1 | 4 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 197 | 6 | Лексика и фразеология. | | 1 | 4 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 198 | 7 | Лексика и фразеология. | | 1 | 4 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 199 | 8 | Словообразование. | | 1 | 4 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 200 | 9 | Морфология. | | 1 | 4 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 201 | 10 | Синтаксис. Синтаксический разбор. | | 1 | 5 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 202 | 11 | Комплексное повторение и обобщение | | 1 | 5 нед. мая |  | Урок систематизации ЗУН | Устные ответы на поставленные вопросы.  Выполнение заданий |  |
| 203 | 12 | Диагностическая работа. Итоговый контроль. | | 1 | 5 нед. мая |  | Урок контроля ЗУН | Диагностическая работа |  |
| 204 | 13 | Анализ диагностической работы. Подведение итогов года. | | 1 | 5 нед. мая |  | Комбинированный урок | Анализ ошибок |  |