**C:\Users\User\Pictures\тит\2 - 0011.tif**

**Планируемые предметные результаты**

## Выпускник научится:

* Понимать ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора народов других народов, произведений древнерусской литературы, писателей Восточной Сибири ХVIII века, XIX-XX веков;
* Понимать связи литературных произведений с эпохой их написания, выявлять заложенные в нравственные ценностей и их современное звучание;
* Анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
* Определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа)
* Пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
* Владеть элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения.

## Выпускник получит возможность научиться:

* Приобщиться к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
* Формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы, их оценивать;
* Интерпретировать (в отдельных случаях) изученные литературные произведения;
* Понимать авторскую позицию и свое отношение к ней.
* Воспринимать на слух литературные произведения разных жанров, осмысленно читать и адекватно воспринимать;
* Написанию изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классных и домашних творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.
* Понимать образную природы литературы как явления словесного искусства; эстетически воспринимать произведения литературы; формировать эстетический вкус;
* Понимать русское слово в его эстетической функции, роль изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

**Учебно – тематический план (34=24+10Р)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Количество часов на изучение темы** | **Часов развития речи** | **Часов внеклассного чтения** | **Контрольные мероприятия** |
| 1 | **Устное народное творчество** | Народы и народности восточной Сибири. Тофаларские сказки. Эвенкийские сказки.  Русские сказки Восточной Сибири.  Виды народных сказок (сказки о животных, волшебные и бы­товые). Сказка как жанр фольклора. Отличие сказки от мифа. | 6 | 2 |  | Творческая работа. Защита проекта. |
| 2 | **Человек и природа** | Природа Прибайкалья в произведениях писателей-сибиряков. Мысль писателей о необходимости гар­монии человека и природы. Лиризм описаний, выразительность и красочность языка.  Произведения писателей –сибиряков о природе: С. Устинов, В. Распутин, А. Смирнов. | 7 | 4 |  | Творческая работа. Сочинение. |
| 3 | **Стихи и проза для детей** | Стихи Г.Граубина, И.Луговского, Ю.Черных.  Любовь поэтов к родной природе как выражение их патриотических чувств и глубокого восприятия красоты окружающего мира. Музыка стиха.  Изобразительно-выразительные средства языка (эпитет, сравнение).  Ю. Самсонов «Мешок снов».  Литературная сказка. Отличие авторской сказки от фольклорной.Характеристика героев.  Г. Михасенко. «Тетя Атиса».  А. Шастин. «Пример для подражания».  Роль поговорок и пословиц в художественном произведении.  М. Сергеев. «Для чего нужна нам сила».  Композиция произведения. Поучительный смысл рассказа.  Г. Машкин «Лютня».  Взаимоотношения учителя и учеников. Сострадание, милосердие, деятельная любовь к ближнему как добрые начала в человеке. | 11 | 4 |  | Сочинение. Чтение наизусть |

**Календарно- тематический план (24+10Р=34)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **№ в теме** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Сроки** | | **Тип урока** | **Формы и виды контроля** | **Примечания** |
| **По плану** | **фактически** |
| **Устное народное творчество (6+ 2)** | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Народы и народности Восточной Сибири. | 1 | 1неделя  сентября |  | Усвоение новых знаний и умений | Фронтальный опрос |  |
| 2 | 2 | Бурятские сказки. | 1 | 2 неделя  сентября |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение |  |
| 3 | 3 | Тофаларские сказки | 1 | 3 неделя  сентября |  | Усвоение новых знаний и умений | Беседа по тексту |  |
| 4 | 4 | Эвенкийские сказки. | 1 | 4 неделя  сентября |  | Усвоение новых знаний и умений | Пересказ |  |
| 5 | 5 | «Умюсликен». |  | 1 неделя октября |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение |  |
| 6 | **1Р** | **Творческая работа** | **1** | 2 неделя октября |  | Урок комплексного применения знаний и умений | Защита проекта |  |
| 7 | 6 | Русские сказки Восточной Сибири. | 1 | 3 неделя октября |  | Усвоение новых знаний и умений | Пересказ Беседа по тексту |  |
| 8 | **2Р** | **Творческая работа** | **1** | 4 неделя октября |  | Урок комплексного применения знаний и умений | Защита проекта |  |
| **Человек и природа (7 +4)** | | | | | | | | |
| 9 | 1 | С. Устинов «Любопытный бурундук» | 1 | 2 неделя ноября |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. Беседа по тексту |  |
| 10 | 2 | А. Смирнов «Черника – хранитель тысячелетий». | 1 | 3 неделя ноября |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. Беседа по тексту |  |
| 11 | **1Р** | **Творческая работа** | **1** | 4 неделя ноября |  | Урок комплексного применения знаний и умений | Защита проекта |  |
| 12 | 3 | В. Распутин «В тайге над Байкалом» | 1 | 1 неделя декабря |  | Усвоение новых знаний и умений | Пересказ Беседа по тексту |  |
| 13 | 4 | «Тропа», «Смерч» | 1 | 2 неделя декабря |  | Усвоение новых знаний и умений | Пересказ Беседа по тексту |  |
| 14 | 5 | «Сосны», «Костёр», «Ягоды» | 1 | 3 неделя декабря |  | Усвоение новых знаний и умений | Пересказ Беседа по тексту |  |
| 15 | 6 | «Утро», «Ночь» | 1 | 4 неделя декабря |  | Усвоение новых знаний и умений | Пересказ Беседа по тексту |  |
| 16 | 7 | «Байкал светится» | 1 | 2 неделя января |  | Усвоение новых знаний и умений | Пересказ Беседа по тексту |  |
| 17 | **2Р** | **Конкурс рассказчиков легенд о Байкале** | **1** | 3 неделя января |  | Урок комплексного применения знаний и умений | Пересказ |  |
| 18 | **3Р** | **Творческие работы.** | **1** | 4 неделя января |  | Урок комплексного применения знаний и умений | Защита проекта |  |
| 19 | **4Р** | **Сочинение** | **1** | 1 неделя февраля |  | Урок комплексного применения знаний и умений | Сочинение |  |
| **Стихи и проза для детей (11+4Р)** | | | | | | | | |
| 20 | 1 | Г. Граубин. Стихи. | 1 | 2 неделя февраля |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. |  |
| 21 | **1Р** | **Сочинение** | **1** | 3 неделя февраля |  | Урок комплексного применения знаний и умений | Сочинение |  |
| 22 | 2 | Стихи Черных | 1 | 4 неделя февраля |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. |  |
| 23 | 3 | Стихи И. Луговского | 1 | 1 неделя марта |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. |  |
| 24 | **2Р** | **Урок развития устной речи** | **1** | 2 неделя марта |  | Урок комплексного применения знаний и умений | Чтение наизусть |  |
| 25 | 4 | А. Шастин «Пример для подражания» | 1 | 3 неделя марта |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. |  |
| 26 | 5 | Ю. Самсонов «Мешок снов» | 1 | 1 неделя апреля |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. Беседа. |  |
| 27 | 6 | Г. Михасенко «Тетя Атиса» | 1 | 2 неделя апреля |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. Беседа. |  |
| 28 | 7 | Ваня и Атиса. Конфликт рассказа. | 1 | 3 неделя апреля |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. Беседа. |  |
| 29 | 8 | Рассказ как жанр фонтастики | 1 | 4 неделя апреля |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. Беседа. |  |
| 30 | **3Р** | **Сочинение** | **1** | 1 неделя мая |  | Урок комплексного применения знаний и умений | Сочинение |  |
| 31 | 9 | М. Сергеев «Для чего нужна нам сила» | 1 | 2 неделя мая |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. Беседа. |  |
| 32 | 10 | Г. Машкин «Лютня». | 1 | 3 неделя мая |  | Усвоение новых знаний и умений | Выразительное чтение. Беседа. |  |
| 33 | **4Р** | **Устный рассказ «Как мы однажды…»** | **1** | 4 неделя мая |  | Урок комплексного применения знаний и умений | Развитие устной речи: рассказ |  |
| 34 | 11 | Итоговый урок | 1 |  |  |  |  |  |