

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 30.08. 2022 года



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ
«Тельминская СОШ»
Луценко Т. Н.
Приказ № 270
от 30 августа 2022 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире животных»

для обучающихся 9-х классов

Составитель: Куприянова Ольга Алексеевна,
учитель биологии

Р.п. Тельма

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и авторской программы М.В. Константинова, В.С. Кучменко, И.Н. Пономаревой; «Биология. 7 класс»

Программа внеурочной деятельности дополняет урочный курс биологии «Животные», так как количество часов в учебном плане -1 час, что не позволяет достаточно изучить материал курса. Программа направлена на формирование предметных и метапредметных УУД путем подбора содержания и системы заданий творческого характера, как индивидуальных, так и групповых. В рамках курса учащиеся демонстрируют навыки сравнения, анализа, моделирования и исследования в виде творческих работ, которые затем используются в защите индивидуальных проектов. В проектной деятельности достигается овладение умениями организовывать и планировать свою учебную деятельность, самостоятельно приобретать новые знания и опыт, действовать осознанно с учетом условий конкретной ситуации. Планируемые личностные результаты в рамках курса,- это самостоятельность и компетентность учащихся.

Формы занятий носят деятельностной характер: лабораторные и практические работы, защита презентаций, соревновательные игры.

Согласно учебному плану и календарному графику МБОУ «Тельминская СОШ» учебная программа курса предполагает 34 часа в год - 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире животных»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия в теме	Практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии и др.
Введение 2 часа				
1.	Зоология-наука о животных. Краткая история развития зоологии	1	Зоология, морфология, анатомия, физиология, экология, палеонтология, этология, опылители, животноводство. Заслуги К Линнея, Ч Дарвина и др.	Составление кроссворда «Создатели зоологии»
2.	Среды жизни и места обитания животных.	1	Сходство и различие животных и растений. Разнообразие и значение животных в природе и в жизни человека. Среды жизни. Абиотические, биотические, антропогенные, экологические факторы. Взаимосвязи животных в природе	Разработка игры «Скованные одной цепью»
ТЕМА №1 Строение тела животных 3 часа				
3.	Клетки. Ткани.	1	Клеточная мембрана, цитоплазма, обмен веществ, вакуоли, ядро, хромосомы, органоиды, клеточный центр. Ткань, виды тканей: эпителиальные (эпителий), соединительные, гладкая мышечная, поперечнополосатая мышечная, нервная, железы, нейрон	Практическая работа «Сравнительная характеристика животной и растительной клетки»
4.	Основные системы органов млекопитающих.	1	Орган, системы органов: опорно-двигательная, дыхательная, выделительная, пищеварительная, замкнутая и незамкнутая кровеносная, нервная, эндокринная, половая, Врожденный (безусловный) и приобретенный (условный) рефлекс, инстинкт, центральная и периферическая нервная система, органы чувств,	Создание кластера «Строение тела животного»

			яичники, яйцеклетки, семенники, сперматозоиды.	
5.	Симметрия тела	1	лучевая и двусторонняя симметрия тела	Интегрированный урок «Симметрия вокруг нас»

ТЕМА № 2 Подцарство Простейшие 3 часа

6.	Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Класс Саркодовые. Класс Жгутиконосцы	1	Подцарство простейшие, амёба, колония, ложноножки, пищеварительная вакуоль, сократительная вакуоль, бесполое размножение, циста, фораминиферы. Эвглена зеленая, пелликула, органоиды движения, жгутики, базальное тельце, клеточный рот, глазок, авто- и гетеротрофное питание.	Лабораторная работа №1 «Сравнительная характеристика амёбы обыкновенной и эвглены зеленой»
7.	Тип Инфузории.	1	Тип инфузории, инфузория-туфелька, реснички, порошица, половой процесс, конъюгация.	Создание композиции «Один день из жизни Инфузории»
8.	Многообразие и значение простейших.	1	Дизентерийная амёба, дизентерия, малярийный плазмодий, малярия.	

ТЕМА №3. ПОДЦАРСТВО МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Тип Кишечнополостные 2 часа

9.	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Пресноводная гидра	1	гидра, индивидуальное развитие, кишечная полость, нервная система, рефлекс, стрекательные клетки, жизненный цикл, эктодерма, энтодерма, мезоглея, почкование, раздельнополые животные, гермафродиты, регенерация.	Игра-соревнование «Мифы и правда о Кишечнополостных»
10.	Морские кишечнополостные	1	Гидроидные, коралловые полипы, сцифоидные медузы, личинка, нервные узлы (ганглии).	Презентация «Морские кишечнополостные»

ТЕМА №4. Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви. 2 часов

11.	Тип Плоские черви. Разнообразие плоских червей. Тип Круглые черви	1	Тип плоские черви, планария, ресничный эпителий, мышцы, кожно-мускульный мешок, паренхима, мезодерма, глотка, кишечник, семяпроводы, яйцеводы. Сосальщик, цепень, эндопаразиты и	Практическая работа «Сравнительная характеристика свободноживущих и паразитических плоских червей»
-----	---	---	--	--

			промежуточные, окончательные хозяева, кутикула. Тип круглые черви, аскарида, первичная полость тела, анальное, выделительное, половое отверстие, щетинки	
12.	Тип Кольчатые черви. Многощетинковые черви. Малощетинковые черви.	1	Тип кольчатые черви, многощетинковые черви, вторичная полость тела (целом), сегменты, гидроскелет, щупальца, усики, параподии. Малощетинковые черви, поясок, мускулатура, известковые железы, пищевод, желудок, перекрестное оплодотворение.	Лабораторная работа №2 «Внутреннее строение дождевого червя»

ТЕМА №5. Тип Моллюски 3 часа

13.	Общая характеристика типа Моллюски. Класс Брюхоногие моллюски.	1	Тип моллюски, раковина, перламутр, нога, мантия, мантийная полость, терка, печень, жабры, легкое, слюнные железы, сердце, окологоречная сумка, почки, парусник. Брюхоногие моллюски, аорта. артерии, вены, капилляры, артериальная кровь, венозная кровь.	Создание презентации «Такие разные моллюски»
14.	Класс Двустворчатые моллюски	1	Класс двустворчатые моллюски, биссус, сифоны, мускулы-замыкатели, замок, жемчуг, животные-фильтраторы.	
15.	Класс Головоногие моллюски	1	Головоногие моллюски, воронка, хрящевой череп, роговые челюсти, чернильный мешок, мозг, половой диморфизм, сперматофоры.	Исследовательская работа «Осьминоги-самые высокоорганизованные моллюски».

ТЕМА №6. Тип Членистоногие 4 часов

16.	Общая характеристика членистоногих. Класс Ракообразные.	1	Тип членистоногие, класс ракообразные, наружный скелет, смешанная полость тела, грудь, головогрудь, брюшко, хитин, сложные глаза, ногочелюсти, гемолимфа, зеленые железы.	Изготовление презентации «Разнообразие ракообразных и их роль в природе»
-----	---	---	---	--

17.	Класс Паукообразные	1	Класс паукообразные, паутина, хелицеры, ногощупальца, паутинные бородавки, трахеи, мальпигиевы сосуды, иксодовые клещи, таежный энцефалит.	Исследование «Мифы и правда о пауках»
18.	Класс Насекомые. Внешнее строение. Внутреннее строение насекомых. Типы развития насекомых.	1	Класс насекомые, крылья, дыхальца. Системы внутренних органов. Смешанная полость тела. внутреннее оплодотворение. Неполное и полное превращение, гусеница, стрекозы, прямокрылые, равнокрылые, клопы (полужесткокрылые), бабочки (чешуекрылые) жуки (жесткокрылые). Двукрылые, перепончатокрылые.	Творческая работа «Визитная карточка Класса Насекомые»
19.	Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний	1	Общественные насекомые, рабочие пчелы, матки, трутни, перга, медовый зобик, тутовый шелкопряд. Вредители сельскохозяйственных культур, физические, химические, агротехнические и биологические методы борьбы.	Защита презентаций «Полезные насекомые», «Пчелы», «Тутовый шелкопряд», Защита презентаций «Вредители сельскохозяйственных культур растений и методы борьбы с ними»
ТЕМА №8 Тип Хордовые. Подтип бесчерепные Подтип Черепные. Надкласс Рыбы 3 часов				
20.	Тип хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Черепные. Надкласс Рыбы.	1	Рыбы, хвост чешуи, парные и непарные плавники органы боковой линии, жаберные крышки, ноздри, внутреннее ухо, орган равновесия.	Лабораторная работа №5 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»
21.	Внутреннее строение рыбы. Особенности размножения рыб	1	Система внутренних органов: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, выделительная. позвоночник, ребра, жаберные дуги и лепестки, пояса конечностей. Икринки, мальки, живорождение,	Исследование «Эволюция скелета рыб».

			миграции, нагул, нерест, проходные рыбы.	
22.	Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование.	1	Хрящевые, костные рыбы. лучеперые, костистые рыбы, осетрообразные, лопастеперые рыбы: двоякодышащие, кистеперые. Рыболовство, сельдеобразные, трескообразные, карпообразные, лососевые рыбы, прудовое хозяйство, акклиматизация.	Защита презентаций «Промысловые рыбы. Виды промысловых рыб», «Значение рыболовства для человека» и др.

ТЕМА №9 Класс Земноводные 3 часов

23.	Места обитания и строение земноводных.	1	Класс земноводные (Амфибии); среднее ухо; шейный, туловищный, крестцовый и хвостовой отделы позвоночника, плечо, предплечье, кисть; бедро, голень, стопа; запястье, пясть, фаланги пальцев; предплюсна, плюсна, ключицы, лопатки, коракоиды, тазовые кости, слезные железы, резонаторы.	Лабораторная работа «Сравнительная характеристика строения скелета Земноводных и Рыб»
24.	Строение и деятельность внутренних органов земноводных	1	Двенадцатиперстная кишка, тонкий кишечник, толстый кишечник, клоака, малый (легочный) круг кровообращения, большой круг кровообращения, смешанная кровь, холоднокровные животные, полушария переднего мозга.	Создание интеллектуальных лабиринтов «Внутреннее строение земноводных»
25.	Годовой цикл и происхождение земноводных. Многообразие и значение земноводных	1	Годовой жизненный цикл, зимовка, Отряды Хвостатые и Бесхвостые, амфибии, регенерация, оцепенение, головастик.	Презентация «Многообразие Земноводных»

ТЕМА №10. Класс Пресмыкающиеся или рептилии. 3 часа

26.	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся	1	Класс пресмыкающиеся (Рептилии), пресмыкание, роговой покров, выползок, шея, грудная клетка.	Создание карты мест наибольшего распространения пресмыкающихся
-----	--	---	--	--

27.	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся	1	Желудочный сок, ядовитые железы, ядовитые зубы, гортань, трахея, бронхи, мочевая кислота, спячка.	
28.	Многообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся	1	Отряды Чешуйчатые, Крокодилы, Черепахи, сросшиеся веки, костный панцирь. Стегоцефалы, котилозавры, динозавры, звероподобные пресмыкающиеся, гаттерия	Защита презентаций «Такие разные пресмыкающиеся», «Современные динозавры»
ТЕМА №11. Класс Птицы 8 часов				
29.	Среда обитания и внешнее строение птиц. Опорно-двигательная система птиц.	1	Клюв, надклювье, подклювье, контурные перья: маховые и рулевые, пуховые перья, пух, стержень, опахало, бороздки, очин, копчиковая железа. Спинная кость, сложный крестец, открытый таз, вилочка, крылья, пряжка, цевка, большие грудные мышцы, подключичные мышцы.	Лабораторная работа №7 «Строение скелета птицы»
30.	Внутреннее строение птиц	1	Железистый желудок, мускульный желудок, нижняя гортань, голосовые связки, воздушные мешки, двойное дыхание, экстрараляция.	Исследование «Птицы-новая ступень эволюции»
31.	Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц	1	Яйцевые оболочки, зародышевый диск, халазы, выводковые птицы, птенцовые (гнездовые) птицы. Ритуальное поведение, токование, брачные танцы, насиживание, кочевки, оседлые птицы, кочующие птицы, перелетные птицы.	Игра «На птичьем языке...»
32.	Экологические группы птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.	1	Пингвины, страусовые, типичные птицы; насекомоядные, растительноядные, хищные, всеядные птицы; птицы леса, открытых пространств, водоплавающие. Охотничье-промысловые птицы, домашние птицы, инкубатор, археоптерикс.	Защита презентаций «Значение и охрана птиц» «Происхождение птиц» «Экологические группы птиц»

ТЕМА №12 Класс Млекопитающие 2 часа				
33.	Внутреннее строение млекопитающих	1	Класс млекопитающие (Звери), ушные раковины, шерсть, остевые волосы, подшёрсток, вибриссы, волосяная сумка, сальные железы, потовые железы, пахучие железы, млечные железы. Диафрагма, кора полушарий переднего мозга, губы, преддверие рта, альвеолы зубов, резцы, клыки, предкоренные, коренные, сложный желудок, бронхиолы, легочные пузырьки (альвеолы), мочеиспускательный канал.	Лабораторная работа №8 «Строение скелета млекопитающих»
34.	Происхождение и разнообразие млекопитающих. Отряд Приматы.	1	Подкласс Первозвери (Однопроходные), подкласс Настоящие (живородящие) звери, зверозубые рептилии, яйцекладущие млекопитающие, низшие звери (сумчатые, высшие звери (плацентарные). Отряд приматы, мимика, ногти.	Презентация «Ближайшие родственники человека»

Рабочая программа курса «В мире животных» реализуется по учебнику Биология. 7класс. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко (М.: Вентана-Граф, 2014)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1.Таблицы по биологии для 7 класса

Внутреннее строение брюхоногого моллюска.

Строение дождевого червя.

Археоптерикс. (рельефная таблица)

Внутреннее строение рыбы.

Внутреннее строение лягушки.

Внутреннее строение кролика.

Внутреннее строение собаки.

Внутреннее строение ящерицы.

Внутреннее строение голубя.

Внутреннее строение гидры.

Биоразнообразие животных, одноклеточные и беспозвоночные.

Биоразнообразие животных – тип хордовые.

Биоразнообразие животных. Отряды млекопитающих

2. Набор микропрепаратов по зоологии.
3. Влажные препараты по курсу зоологии.
4. Компьютер с проектором и возможностью монтировать видеосюжеты.

Литература:

1. Биология. 7 класс. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко.
2. Зоология. 7 класс. В.Р. Дольник, М.А. Козлов
3. Я познаю мир. Детская энциклопедия: Миграции животных. А.Х. Тамбиев
4. Я познаю мир. Детская энциклопедия: Развитие жизни на Земле. ООО «Фирма «Издательство АСТ»»
5. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам линии Пономаревой И.Н.) (<http://school-collection.edu.ru/>).
6. www.bio.1september.ru – газета «Биология» -приложение к «1 сентября».
7. <http://bio.1september.ru/urok/> - Материалы к уроку. Все работы, на основе которых создан сайт, были опубликованы в газете "Биология". Авторами сайта проделана большая работа по систематизированию газетных статей с учётом школьной учебной программы по предмету "Биология"
8. www.bio.nature.ru – научные новости биологии
9. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования
10. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
11. <http://ebio.ru/> - Электронный учебник «Биология». Содержит все разделы биологии: ботанику, зоологию, анатомию и физиологию человека, основы цитологии и генетики, эволюционную теорию и экологию. Может быть рекомендован учащимся для самостоятельной работы.
12. <http://bird.geoman.ru/> - Птицы
13. <http://invertebrates.geoman.ru/> - Насекомые
14. <http://animal.geoman.ru/> - Животные
15. <http://fish.geoman.ru/> - Рыбы
16. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы