

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гельминская средняя общеобразовательная школа»  
Усольского муниципального района Иркутской области

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета  
(протокол от 28.03.2022 г. № 10)

«Утверждено»

Директор МБОУ «Гельминская СОШ»  
Тупенко Т.Н.  
Приказ № 92 от 28.03.2022 г.



**Программа антирисковых мер  
«Успешный ученик»  
по снижению доли обучающихся с рисками учебной  
неуспешности  
(в соответствии с рисковым профилем) на 2022 год**

р.п. Гельма, 2022г.

## **Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** создать условия для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

### **Задачи:**

1. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
2. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении. Обеспечение ранней диагностики причин учебной неуспешности через деятельность школьного психолого-педагогического консилиума и, при необходимости, ПМПК.
3. Обеспечение реализации индивидуальной помощи обучающимся с риском учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты.
4. Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Реализация курсов внеурочной деятельности по предмету.

### **Целевые показатели:**

- количество обучающихся 5-7 классов прошедших раннюю диагностику для выявления причин учебной неуспешности;
- 100 % педагогов, принявших участие в мероприятиях, направленных на их обучение приемам и технологиям повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
- 20 % обучающихся, для которых созданы индивидуальные маршруты;
- 5-10 % детей вовлеченных в наставничество «ученик-ученик»;
- 5 % обучающихся, для которых созданы условия получения образования в соответствии с рекомендациями специалистов.
- уровень обученности 100%;
- качество знаний обучения -30-35%;
- результаты ОГЭ, улучшение средних результатов на 2-4 балла;
- результаты ЕГЭ, улучшение средних результатов на 2-4 балла;
- результаты ВПР, улучшение средних результатов на 5-10 %
- количество выпускников, продолживших образование 100%;

### **Методы сбора и обработки информации**

мероприятия в рамках ВШК и ВСОКО: анкетирование, наблюдение, посещение урочных и внеурочных занятий, консультации, тренинги, семинары, беседы, сбор и анализ статистических данных.

### **Сроки и этапы реализации программы**

- 1 этап. Подготовительный: февраль – март 2022г.
- 2 этап: Основной: апрель –ноябрь 2022г.
- 3 этап: Заключительный: декабрь 2022г., далее пролонгирование по результатам программы.

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

- Стартовая диагностика обучающихся по выявлению причин учебной неуспешности, формирование банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Разработка Положения об организации деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Организация наставничества «ученик-ученик»;
- Групповые и индивидуальные занятия предметных кружков;
- Проведение психолого-педагогическое обследование в рамках школьного консилиума; обследование на ПМПК;
- Участие в методических вебинарах, марафонах «500+»;
- Проведение серии методических семинаров для педагогов и мастер-классов для обучающихся по принципу «Равный - равному», направленных на обучение приемам и технологиям повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
- Анкетирование с целью учета мнения обучающихся при выборе предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса;
- Цикл консультаций для детей на базе школьного Консультационного центра на тему «Как помочь ребенку хорошо учиться»;
- Реализация компенсирующих курсов внеурочной деятельности по предмету.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- 100 % обучающихся 5-7 классов, включенных в работу по преодолению риска школьной неуспешности;
- 20 % обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- 100 % индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- увеличение на 10% обучающихся, демонстрирующих высокую учебную мотивацию;
- 5 % созданы условия получения образования в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК - открытие класса для детей с ОВЗ.
- 100 % повышение предметной и педагогической компетенции педагогов, приобретение новых знаний и опыта в организации работы с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении;
- 100% включенность учителей в прохождение семинаров по повышению уровня психолого – педагогической грамотности;

#### **Исполнители:**

- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- руководители ШМО;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- наставники «ученик-ученик»;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;

**Приложение 1.**

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер**

<b>Задача</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственный</b>
Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	Разработка Положения об организации деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)	Март 2022 г	Положение, приказ	Заместитель директора по УВР Бобина И. В.
	Проведение психолого-педагогического обследования в рамках школьного консилиума; обследование на ПМПК	В течение года	Создание условий для обучения детей с особыми возможностями	Заместитель директора по УВР Бобина И. В. учителя предметники, родители, педагог-психолог Волкова Ю. С.
	Методические семинары для педагогов и мастер-классы для обучающихся по принципу «Равный - равному», направленных на обучение приемам и технологиям повышения мотивации школьников к учебной деятельности	В течение года	Увеличение доли педагогов, принявших участие в мероприятиях, направленных на их обучение приемам и технологиям повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Заместитель директора по УВР Бобина И. В., руководители ШМО, педагог-психолог Волкова Ю. С.
Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении	Работа с выпускниками, имеющими риски учебной неуспешности по успешному прохождению ГИА	В течение года	Успешная сдача выпускниками ЕГЭ и ОГЭ, 100% поступление выпускников	Заместитель директора по УВР Бобина И. В., учителя предметники, родители
	Проведение диагностики по выявлению причин	Апрель-ноябрь	Создание ИОМ обучающихся с	Заместитель директора по УВР

	неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся, родителей.	2022 г	учебной неуспешностью(100% обучающихся)	Бобина И. В., учителя предметники, родители
	Цикл консультаций для детей и родителей на базе школьного Консультационного центра на тему «Как помочь ребенку хорошо учиться»	В течение года	Организация консультативной адресной помощи специалистами (дефектологом, логопедом, социальным педагогом для учеников и их родителей	Заместитель директора по УВР Бобина И. В., учителя предметники, родители, педагог-психолог Волкова Ю. С, учитель-логопед Шерстова Т. А., соц.педагог Волкова Ю. С.
	Организация работы наставников «ученик-ученик»	В течение года	Повышение доли детей вовлеченных в наставничество «ученик-ученик»;	Классные руководители, учителя-предметники
Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение мониторингов ликвидации пробелов в обучении ( тесты, зачеты, контрольные работы)	В течение года	Анализ результатов через таблицы образовательных результатов по каждому классу	Заместитель директора по УВР Бобина И. В., классные руководители
Реализация курсов внеурочной деятельности по предмету.	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций, предметных кружков	Апрель-ноябрь 2022 г	Снижение доли обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Заместитель директора по УВР Бобина И. В., классные руководители, учителя-предметники