

**Анализ работы**  
**школьного методического объединения учителей начальных классов**  
**МБОУ «Тельминская СОШ»**  
**за 2021-2022 учебный год**

<b>Учебный год</b>	2021-2022
<b>Название ШМО</b>	ШМО учителей начальных классов
<b>Методическая тема:</b>	«Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников»
<b>Цель:</b>	Повышение качества преподавания через применение различных способов и приемов функциональной грамотности.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.</li><li>2. Повысить качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.</li><li>3. Разработать и внедрить единую систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.</li><li>4. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.</li><li>5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу.</li><li>6. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность через применение технологии смыслового чтения.</li><li>7. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работ.</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты работы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рост качества знаний, обучающихся;</li><li>- овладение учителями начальной школы системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;</li><li>- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.</li></ul>

1. Характеристика потенциала педагогических кадров

2.

Ф. И. О. педагогов	Характеристика по образованию	Квалификационные категории	Награждение и поощрение педагогов
1. Андреева Марина Иннокентьевна	Среднеспец	1	1.Благодарность МБОУ «Тельминская СОШ» 2018г. 2.Благодарность МБОУ «Тельминская СОШ» 2021г. 3.Благодарность Комитета по образованию муниципального района УРМО 2018 г 4.Благодарность Комитета по образованию муниципального района УРМО 2021 г 5.Грамота Комитета по образованию муниципального района УРМО 2017 г
2. Захарова Наталия Владимировна	Высшее	1	
3. Крылова Елена Александровна	Среднеспец	1	1.Грамота МБОУ «Тельминская СОШ» 2021г.
4. Луценко Татьяна Николаевна	Высшее	1	1.Грамота МБОУ «Тельминская СОШ» 2020г. 2. Благодарность МинОбр Иркутской обл. за многолетний труд 2009 г. 3. Благодарность МинОбр Иркутской обл. за многолетний труд 2018 г. 4.Благодарность МинОбр Иркутской обл. за многолетний труд 2019 г.
5. Нарчуганова Лариса Анатольевна	Высшее	1	Грамота Комитета по образованию муниципального района УРМО 2018 г
6. Полухина Ольга Сергеевна	Высшее		1. Грамота МБОУ «Тельминская СОШ» 2020г. 2. Грамота МБОУ «Тельминская СОШ» 2021г.
7. Рожаловская Ирина Владимировна	Высшее	1	1. Грамота МБОУ «Тельминская СОШ» 2021г. 2. Диплом лауреата районного конкурса «Учитель года 2020»

			<p>3. Благодарность МинОбр Иркутской обл. за многолетний и добросовестный труд 2018 г.</p> <p>4. Грамота МинОбр Иркутской обл. за многолетний труд 2020 г.</p>
8. Сташкова Татьяна Владимировна	Высшее	высшая	<p>1. Грамота МБОУ «Тельминская СОШ» 2021г.</p> <p>2. Грамота МинОбр Иркутской обл. за многолетний труд 2020 г.</p>
9. Тайшина Ольга Ивановна	Высшее		1.Благодарность МинОбр Иркутской обл. за многолетний и добросовестный труд 2018 г.
10. Фомина Ирина Степановна	Высшее	1	<p>1. Благодарственное письмо регионального педагогического клуба «Перспектива» 2019</p> <p>2. Диплом II степени Министерства Иркутской области, Ресурсно-методического Центра агро-бизнес – образования, 09.2019 г.</p> <p>3. Благодарственное письмо Министерства Иркутской области, Ресурсно-методического Центра агробизнес – образования, 2020г.</p> <p>4. Благодарственное письмо регионального педагогического клуба «Перспектива» 2019</p> <p>5. Благодарность МЭРа и администрации г. Усолье – Сибирское.</p> <p>6. Грамота МБОУ «Тельминская СОШ»</p>
11. Шерстова Татьяна Александровна	Высшее	высшая	<p>Благодарность МинОбр Иркутской обл. за многолетний труд 2016 г.</p> <p>Благодарность МинОбр Иркутской обл. за многолетний труд 2018 г.</p> <p>Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. Приказ Министерства просвещения России от 30.10.2019 №125/н</p> <p>Комитет по образованию Усольского районного муниципального образования. Грамота. Приказ №323 от 23.08. 2017г. За высокий профессиона-</p>

			лизм, многолетний, добросовестный труд. Комитет по образованию Усольского районного муниципального образования. Грамота. Приказ №137 от 05.04.2018г. За высокий профессионализм, многолетний, добросовестный труд.
12. Ярунина Галина Алексеевна	Среднеспец	1	1. Грамота МБОУ «Тельминская СОШ» 2020г. 2. Грамота МБОУ «Тельминская СОШ» 2021г. 3. Благодарность МинОбр Иркутской обл. за многолетний труд 2014 г.

## 2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	Задачи	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели
Организационно-педагогическая деятельность.	- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи; - создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ МО за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</li> <li>3. Утверждение графика открытых уроков на предметных и метапредметных неделях.</li> <li>4. Проведение заседаний МО.</li> <li>5. Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.</li> <li>6. Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.</li> <li>7. Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.</li> <li>8. Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.</li> </ol>	Удовлетворительно
Учебно-методическая деятельность	- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая); - организация и проведение мониторинга обученности	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с реализацией ФГОС НОО-2. Критерии оценивания. Участие в разработке положения о едином орфографическом режиме. Изучение и систематизация методического обеспечения учебных	Удовлетворительно

	<p>учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.</p>	<p>программ по ФГОС.          Подборка дидактического обеспечения учебных программ.          Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.          Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.          Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.          Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.          Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.          Организация и проведение методических декад.          Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.          Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с реализацией ФГОС НОО-3. Участие в разработке положения о формирующей оценке . согласно требованиям ФГОС, которые вступят в силу с 2022-2023 учебного года.          Прохождение курсов подготовки по внедрению нового ФГОС.          Внедрение конструктора рабочих программ</p>	
<p>Мероприятия по усвоению базового уровня НОО</p>	<p>- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО; СКО НОО          - повышение эффективности контроля уровня обученности.</p>	<p>Организация и проведение контроля выполнения учебных программ          Корректирование прохождения программ по предметам          Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся          Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.          Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.          Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.          Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.</p>	<p>Оптимально</p>
<p>Повышение качества</p>	<p>- обеспечение оптимальных</p>	<p>Мониторинг предметных достижений учащихся.</p>	<p>Оптимально</p>

образовательного процесса	<p>условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО; СКО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности контроля уровня обученности;</li> <li>- повышение качества урока.</li> </ul>	<p>Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.</p> <p>Выполнение единых орфографических требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.</p> <p>Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.</p>	
Профессиональный рост учителя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;</li> <li>- выявление и распространение передового педагогического опыта.</li> </ul>	<p>Составление тем и планов самообразования.</p> <p>Проведение метапредметных, предметных недель.</p> <p>Аттестация учителей.</p> <p>Открытые уроки, внеклассные мероприятия.</p> <p>Изучение и внедрение активных методов обучения.</p> <p>Курсовая подготовка</p> <p>Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях.</p> <p>Участие в работе ШМО.</p> <p>Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>Публикации на сайтах, в методических журналах.</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы.</p> <p>Оформление и пополнение методической копилки КИМов «Внутренняя оценка качества обучения» (ВСОКО)</p> <p>Изучение передового педагогического опыта.</p>	Оптимально
Поиск и поддержка одаренных детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для творческой активности обучающихся;</li> <li>- выявление и поддержка одаренных детей.</li> </ul>	<p>Выявление одаренных детей</p> <p>Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.</p> <p>Составление графика проведения олимпиад</p> <p>Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, чтению, окружающему миру, математике.</p> <p>Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.</p> <p>Участие в заочных и дистанционных конкурсах.</p> <p>Неделя науки</p> <p>Школьная научно-практической конференция</p> <p>Районная научно- практическая конференция</p>	Оптимально

		Проведение метапредметных, предметных недель Классные родительские собрания «Изменения и дополнения в проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов»	
--	--	---	--

### 3. Повышение квалификации педагогов: курсы

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения	Номер удостоверения и дата выдачи
Шерстова Татьяна Александровна	САРК ДПП ИК Обновленный ФГОС НОО, ООО2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	72 часов	очная	№ от .05.2022 года
Луценко Татьяна Николаевна	«Институт развития образования Иркутской области « Обновлённый ФГОС НОО»	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от 05.05.2022 г
	«Комплексный подход к оценке результатов в образовательной организации»	72 часа	Очная	080000050807; 071/12 от 06.04.2020
	САРК ДПП ИК Обновленный ФГОС НОО, ООО2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от .05.2022 года
	САРК «Организация педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	504 часа	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ 0528 от 05.02.2020 год
Андреева Марина Иннокентьевна	САРК ДПП ИК «Основы религиозных культур и светской этики"»	72 часа	очно	080000101238; 117/01 От 20.09.2021 год
	«Организация педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	504 часа	очно-дистанционная	380800002690; 0525 от 05.02.2020

	САРК ДПП ИК Обновленный ФГОС НОО, ООО2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от .05.2022 года
Захарова Наталия Владимировна	«Комплексный подход к оценке результатов в образовательной организации»	72	Очная	071/07 06.04.2020
	САРК ДПП ИК Обновленный ФГОС НОО, ООО2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от .05.2022 года
	«Институт развития образования Иркутской области « Обновлённый ФГОС НОО»	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от 05.05.2022 г
Крылова Елена Александровна	«Комплексный подход к оценке результатов в образовательной организации»	72	Очная	Регистрационный номер 071/08 06.04.2020 год
	САРК ДПП ИК Обновленный ФГОС НОО, ООО2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от .05.2022 года
Нарчуганова Лариса Анатольевна	"Организация педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	504	очно-дистанционная	380800002694/ рег № 0529, 05.02.2020 г.
	САРК ДПП ИК Обновленный ФГОС НОО, ООО2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от .05.2022 года
Рожаловская Ирина	1. «Организация педагогического со-	108	Очная	069/05 05.02. 2020 г.



Владимировна	провожения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 2. «Комплексный подход к оценке результатов в образовательной организации»	72	Очная	071/05 06. 04. 2020 г.
	САРК ДПП ИК Обновленный ФГОС НОО, ООО2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» 3.	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от .05.2022 года
Сташкова Татьяна Владимировна	1.ГАУ ДПО ИРО «Формирование метапредметных умений младших школьников посредством методов «Зеленые аксиомы» в урочной и внеурочной деятельности.	2.22 часа	дистанционная	От 27 апреля 2022 года Код сертификата Am HQ agVK QohQ FbNz znTJ DR
	2 ГАУ ДПО ИРО «Организация совместной работы с родителями: совместный опыт и лайфхаки»  « Проектирование инновационной деятельности педагогов условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	4.89 часа	дистанционная	От 28.04.2022г Код сертификата AN2X dfUQ ZB31 FMSQ G1wy 7M  3236 от 01.06.2020г
	САРК ДПП ИК Обновленный ФГОС НОО, ООО2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от .05.2022 года
Тайшина Ольга Ивановна	«Комплексный подход к оценке результатов в образовательной организации»	72	Очная	Регистрационный номер 071/10 06.04.2020 год
Фомина Ирина	«Педагогический потенциал современ-	36	Очная	080000029617, р.

Степановна	ных цифровых технологий в достижении метапредметных результатов»			н.21180, г. Иркутск, 12.12.2019г
	«Организация педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	16	Очная	08000005089 р.н 069/04 г. Иркутск 05.02.2020г
	Федерация интернетобразования	8	заочная	ИРК/4878-04,36 27.07.2020
	САРК ДПП ИК Обновленный ФГОС НОО, ООО2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	36 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от .05.2022 года
	«Институт развития образования Иркутской области « Ренализация обновлённых ФГОС НОО»	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от 05.05.2022 г
Полухина Ольга Сергеевна	"Комплексный подход к оценке результатов в образовательной организации"	72	очная	80000050796 регистрационный номер 071/01  26.03.2020
	"Институт развития образования ГАУ ДПО ИРО"  "Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	72	дистанционная	080000038502 регистрационный номер 3226  01.06.2020
	Автономная некоммерческая организа-	16	очная	080000050786

	ция дополнительного профессионального образования "Сибирское агенство развития квалификаций"			регистрационный номер 069/01 05.02.2020
	"Организация педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"			
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	17	дистанционная	443-1815740 13.01.2021
	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"			
	ФГБ"Подготовка организаторов ППЭ" "Федеральный центр тестирования"		дистанционная	E8ADA2EO-A469-468A-9E26-F9E2AOCFB9AB 30.03.2021
	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	2 часа	дистанционная	7774 20.10.2020
	САРК ДПП ИК Обновленный ФГОС НОО, ООО2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от .05.2022 года
Ярунина Галина Алексеевна	Переподготовка «Организация педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	504 часа	Очно-дистанционная	380800002696 05.02.2020

«Комплексный подход к оценке результатов в образовательной организации»	72 часа	очная	080000050801 06.04.2020
САРК ДПП ИК Обновленный ФГОС НОО, ООС2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	72 часов	очная с использованием дистанционных образовательных технологий.	№ от .05.2022 года

### 3.1. Повышение квалификации: семинары

Ф. И. О. педагога	Тема семинара	Количество часов, вид участия	Уровень
Рожаловская Ирина Владимировна	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Техника чтения. Причины неуспешности. Приемы улучшения техники чтения» Методика ведения Читательского дневника	1 ч, выступление	Школьный
	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Преемственность. Начальное образование – основное образование. Формирующее оценивание как одно из требований ФГОС третьего поколения» Технология «Карта самоотчета», «Карта понятий»	выступление	Школьный
	Представление опыта работы на РМО начальных классов «Воспитательный аспект при формировании функциональной грамотности обучающихся»	1ч, выступление	Муниципальный
	Открытый урок в рамках методического десанта «Повышение качества образования: эффективные практики «под ключ» 18 марта 2022 год. Урок русского языка «Роль глаголов в тексте - повествование»	Март 2022	Муниципальный

	Открытый урок «Роль глаголов в тексте» 2 класс	1 час открытый урок	Муниципальный
Сташкова Татьяна Владимировна			
	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Техника чтения. Причины неуспешности. Приемы улучшения техники чтения» Ментальная карта, принципы составления которой от целого к частному.	1 ч, выступление	Школьный
Фомина Ирина Степановна	Августовская районная педагогическая конференция 2021-2022 учебный год «Организация работы дефектолога в образовательной организации»	Авгус 2021 год	Муниципальный
	Открытый урок в рамках методического десанта «Повышение качества образования: эффективные практики «под ключ» 18 марта 2022 год. Урок математики «Задачи на встречное движение»	Март 2022	Муниципальный
	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Техника чтения. Причины неуспешности. Приемы улучшения техники чтения» Прием ромашка Блума	1 ч, выступление	Школьный
	РМО начальных классов «Приемы формирования навыков смыслового чтения» Теоретическая часть	выступление	Муниципальный
Шерстова Татьяна Александровна	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Техника чтения. Причины неуспешности. Приемы улучшения техники чтения» теоретический аспект	выступление.	Школьный

	Выступление и обобщение опытом «Влияние развития мелкой моторики на формирование устной и письменной речи у обучающихся младших классов»	выступление	муниципальный
	РМО логопедов и дефектологов «Проведение комплексной диагностики детей с речевыми нарушениями.»	выступление	Муниципальный
	РМО логопедов и дефектологов «Влияние развития мелкой моторики на формирование речи и письма у обучающихся»	выступление	Муниципальный
	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Преемственность. Начальное образование – основное образование. Формирующее оценивание как одно из требований ФГОС третьего поколения» Отметила существенные признаки между суммативным оцениванием и формирующей оценкой.	выступление	Школьный
Ярунина Галина Алексеевна	Открытый урок в рамках методического десанта «Повышение качества образования: эффективные практики «под ключ» 18 марта 2022 год. Урок русского языка «Правописание окончаний имен прилагательных»	Март 2022	Муниципальный
	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Техника чтения. Причины неуспешности. Приемы улучшения техники чтения» Методика КЛАСТЕР	выступление	Школьный

	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Преемственность. Начальное образование – основное образование. Формирующее оценивание как одно из требований ФГОС третьего поколения» Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.		
Полухина Ольга Сергеевна	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Техника чтения. Причины неуспешности. Приемы улучшения техники чтения» Синквейн	1 ч, выступление	Школьный
	РМО начальных классов «Приемы формирования навыков смыслового чтения» Практическая часть	выступление	муниципальный
Крылова Елена Александровна	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Техника чтения. Причины неуспешности. Приемы улучшения техники чтения» Толстые и тонкие вопросы	выступление	Школьный
	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Преемственность. Начальное образование – основное образование. Формирующее оценивание как одно из требований ФГОС третьего поколения» Технология «Карта самоотчета», «Карта понятий»		
Андреева Марина Иннокентьевна	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Техника чтения. Причины неуспешности. Приемы улучшения техники чтения»	выступление	Школьный

	Шесть шляп мышления		
	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Преемственность. Начальное образование – основное образование. Формирующее оценивание как одно из требований ФГОС третьего поколения» Приемы: «Недельный отчет», «Двойная рефлексия» (Медленное чтение, звездный пересказ, матрица)		
Захарова Наталья Владимировна	Выступление на школьном методическом объединении по теме «Техника чтения. Причины неуспешности. Приемы улучшения техники чтения» Диамантры	выступление	Школьный

Анализ участия педагогов в школьных мероприятиях. Педагоги ШМО приняли активное участие в семинарах школьного и муниципального уровня. Сташкова Т.В. являлась организаторами семинаров школьного и муниципального уровня. Однако опыт педагогов ШМО не был представлен на региональном уровне. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика количества семинаров, в которых педагоги приняли участие.

### 3.2. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования

Ф. И. О. педагога	Тема отчета	Сроки
Шерстова Татьяна Александровна	<i>Тема по самообразованию: «Работа с детьми с ОВЗ на базе общеобразовательной школы.»</i> 1. Районный семинар «Предупреждение и коррекция нарушений письма у младших школьников» 2. Межрегиональный семинар «Расширение образовательного пространства учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ходе организации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования»	Заседания школьного МО
Фомина Ирина Степановна	Представление опыта работы в рамках реализации регионального проекта «Агробизнесобразование»	Заседания школьного МО
Фомина Ирина Степановна	«Использование проектной и исследовательской деятельности для развития познавательного интереса учащихся на уроках в начальной школе»	Заседания школьного МО



Нарчуганова Лариса Анатольевна	«Использование проектной и исследовательской деятельности для развития познавательного интереса учащихся на уроках гуманитарного цикла» (русский и английский)	Заседания школьного МО
Сташкова Татьяна Владимировна	«Использование проектной и исследовательской деятельности для развития познавательного интереса учащихся на уроках в начальной школе»	Заседания школьного МО

### 3.3. Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом в сети педагогических работников. Авторские разработки

Ф. И. О. педагога	Тема публикации	Ссылка на материал
Шерстова Татьяна Александровна		
	Статья «Расширение образовательного пространства учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ходе организации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования»	<a href="https://yadi.sk/i/KfSjBti_kzaI3Q">https://yadi.sk/i/KfSjBti_kzaI3Q</a>
Рожаловская Ирина Владимировна	Сайт учителя	<a href="https://kacamarina84.wixsite.com/irarozal">https://kacamarina84.wixsite.com/irarozal</a>
Сташкова Татьяна Владимировна	Сайт учителя с методическими материалами	<a href="https://infourok.ru/user/stashkova-tatyana-vladimirovna">https://infourok.ru/user/stashkova-tatyana-vladimirovna</a>

### 4. Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество

Ф. И. О. участников	Деятельность	Результативность
Сташкова Т.В.	Региональный конкурс методических разработок метапредметного занятия	Участник

### 5. Результативность работы по обобщению передового педагогического опыта

Ф. И. О.	Тема педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта			
		Федеральный уровень	Региональный уровень	Районный уровень	Школьный уровень

### 6. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Наименование мероприятия	Количество участников	Ф. И. О. победителей и призеров	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
<b>Школьный уровень</b>					
Защита проектов	участники	129 учеников	2-4 классы	Окружающий природный мир	Рожаловская И.В. Сташкова Т.В. Ярунина Г.А. Тайшина О.И. Фомина И.С. Захарова Н.В.
Конкурс «Здесь зажигаются звезды»	8 победители	Борисов Сергей Васильева Ольга Захаров Дмитрий Куцек Надежда Куцек Алеша Мороз Ульяна Прилепин Слава Мемпель Евгения	4 скк Б 4 скк Б 4 скк Б 4 скк Б 4 скк Б 4 скк Б 4 скк Б 4 скк Б		Шерстова Т.А.
<b>Районный уровень</b>					
Районная Научно-практическая конференция. «Алгоритмы организации труда и отдыха школьника»	1 призер	Призеры 1		Окружающий мир природы агробизнес образование	Фомина И.С.
Районный творческий конкурс поделок на противопожарную тему «Неопалимая Купина!»	7 участников	Участники Борисов Сергей Васильева Ольга Захаров Дмитрий Куцек Надежда Мороз Ульяна Прилепин Слава Мемпель Евгения	4 скк	Окружающий мир природы	Шерстова Т.А.
Районный творческий конкурс среди общеобразовательных школ	7 участников	Участники Борисов Сергей		Речь и альтернативная коммуникация	Шерстова Т.А.

«Мой телефон доверия»		Васильева Ольга Захаров Дмитрий Куцек Надежда Мороз Ульяна Прилепин Слава Мемпель Евгения	4 скк Б		
Районный творческий конкурс среди общеобразовательных школ «Мой телефон доверия»	6 участников	Участники: Бондарева оля Иваницина София Мороз Ева Захаров Иван Алексеенко Тимран	4 скк А	ИЗО	Полухина О.С.
<b>Общероссийские дистанционные олимпиады</b>					
Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор» по математике	3 участника	Малыгина Мария Демидов Константин Луфаренко Валерий	2 с класс 4 с класс 4 с класс	математика	Нарчуганова Л.А.
Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор» по русскому	2 участника	Демидов Константин Луфаренко Валерий	4 с класс 4 с класс	Русский язык	Нарчуганова Л.А.
Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор» по окружающему миру	1 участник	Луфаренко Валерий	4 с класс	Окружающий мир	Нарчуганова Л.А.
Правила дорожного движения	1 призер 1 победитель		3 а 3 а		Фомина И.С.
Правила дорожного движения	1 призер		2 б		Ярунина Г.А.
<b>Региональный</b>					
Международный конкурс «Будущий фермер», региональный тур. «Кролиководство. Домашняя мини- ферма	1 победитель	Жукова Татьяна	9 класс	Агробизнесобразование	Фомина Ирина Степановна
<b>Всероссийский</b>					

Всероссийский творческий конкурс творческих работ, посвященном 140 – летию со дня рождения русского, советского поэта и писателя К.И. Чуковского	4 призера (поделка)	Захаров Дмитрий Бондарева Оля Иваницина София Головотюк София	4 сск Б класс 4 сск Б класс		Шерстова Т.А. Полухина О.С.
Всероссийский творческий конкурс творческих работ, посвященном 140 – летию со дня рождения русского, советского поэта и писателя К.И. Чуковского	5 победителей (поделка)	Дмитриева Вероника Данилов Семен Захаров Иван Алексеенко Иван Околелов Андрей	3 Б класс 1 а класс 4 сск А		Ярунина Г.А. Андреева М.И. Полухина О.С.
Всероссийский творческий конкурс творческих работ, посвященном 140 – летию со дня рождения русского, советского поэта и писателя К.И. Чуковского	8 победителей (рисунок)	Дмитриев Руслан Александров Кирилл Андрева Анастасия Романова Анастасия Мороз Ева Бондарева Ольга Алексеенко Тимран Захаров Иван	3Б класс 3Б класс 3 А класс 4 Б класс 4 сск А 4 сск а 4 сск а 4 сск А		Ярунина Г.А. Ярунина Г.А. Тайшина О.И. Захарова Н.В. Полухина О.С. Полухина О.С. Полухина О.С. Полухина О.С.
Всероссийский творческий конкурс творческих работ, посвященном 140 – летию со дня рождения русского, советского поэта и писателя К.И. Чуковского		Фомин Сергей Иваницина София Веселкова Таисья Астайкина Ксения Гришина Алена Филиппова Диана Козачков Кирилл Жежеря Анастасия Прохорова Алина Тонкошкuroв Артём	4 сск А 4 сск А 3 Б 3 А 4 Б 1 А 1 Б 2 Б 2 Б 1 Б		Полухина О.С. Полухина О.С. Ярунина Г.А. Тайшина О.И. Захарова Н.В. Андреева М.И. Крылова Е.А. Рожаловская И.В. Рожаловская И.В. Крылова Е.А.

### 7. Предметные и тематические недели

**Цель:** решение проблемы разобщенности, расколотости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов; совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

**Задачи:**

- обеспечение целостности общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития ребенка;
- обеспечение тесной связи обучения с непосредственными жизненными потребностями, интересами и социокультурным опытом обучающихся;
- развитие у обучающихся теоретического мышления, универсальных способов деятельности, познавательной и творческой активности.

**План проведения метапредметной недели «Марафон знаний»**

под девизом «Учиться должно быть всегда интересно!»

**Цель мероприятия:**

- Развитие познавательной и творческой активности учащихся.
- Повышение профессиональной компетенции учителя.
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей.
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека.

**Задачи:**

- Привлечь всех учащихся начальной школы в организацию и проведение недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширение знаний по предметам, формированию творческих способностей.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную. Практическую деятельность учащихся.
- Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга), самостоятельности и творчества.
- Повышать уровень мотивации к изучаемым предметам.

Дата	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
------	-------------	---------------	------------------

<p>11.10.2021 Понедельник Открытие недели «Марафон знаний»</p> <p>«ДВЕРЬ НАУКИ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие недели.</li> <li>2. Оформление дверей учебных кабинетов по выбранной отрасли науки.</li> <li>3. Проведение олимпиады по литературному чтению (школьный уровень)</li> <li>4. Конкурс «Отличный класс» (какой класс за неделю заработает больше пятерок)</li> <li>5. «Что за чудо эти сказки» чтение сказок с выявлением научных достижений, которые использовали сказочные герои.</li> <li>6. Легкоатлетическое троеборье. Согласно расписания.</li> </ol>	<p>Шерстова Т.А. Учителя начальных классов.</p> <p>Зам. Директора по УВР Бобина И.В., учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов.</p> <p>Учителя физической культуры Распутина Н.В. Сергеева М.М. Финк А.В.</p>	<p>Кабинеты начальной школы</p> <p>Спортивный зал школы, школьный стадион</p>
<p>12.10.2021 Вторник. День лингвистики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые перемены на английском языке</li> <li>2. Проведение внутри школьного мини-диктанта</li> <li>3. «Инструкция. Где? Для чего?» практикум на выбранном уроке</li> <li>4. Легкоатлетическое троеборье. Согласно расписания.</li> </ol>	<p>Учителя английского языка Гурьева И.А. Стадник М.Б., Педотряд школы</p> <p>Шерстова Т.А. Учителя начальных классов.</p> <p>Учителя физической культуры Распутина Н.В. Сергеева М.М. Финк А.В.</p>	<p>Рекреации начальной школы</p> <p>Кабинеты начальной школы</p> <p>Спортивный зал школы, школьный стадион</p>

<p>13. 10.2021 Среда День математики «Точный расчет»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эрудит – марафон «математические бои» (2-ые классы)</li> <li>2. «Битва математиков» 3-и классы</li> <li>3. Математический тест 4-ые классы</li> <li>4. Легкоатлетическое троеборье. Согласно расписания.</li> </ol>	<p>Шерстова Т.А. Васильева И.В. организатор школы.</p> <p>Учителя 3-их классов</p> <p>Учителя 4-ых классов</p> <p>Учителя физической культуры Распутина Н.В. Сергеева М.М. Финк А.В.</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Каб. 27, 28</p> <p>Каб. 14, 26</p> <p>Спортивный зал школы, школьный стадион</p>
<p>14. 10.2021. Четверг. День экологии «Будь природе другом!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природоохранная акция «Батарейка, сдавайся!»</li> <li>2. Конкурс поделок из бросового материала.</li> <li>3. Урок – турнир знатоков природы «Мозаика леса» для 1-ых классов</li> </ol>	<p>Учителя начальных классов.</p> <p>Учителя начальных классов.</p> <p>Учителя 1-ых классов.</p>	<p>Рекреации начальной школы</p> <p>Кабинеты начальной школы</p> <p>Кабинеты начальной школы 35. 38</p>
<p>15.10.2021. Пятница «Наука на страже здоровья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о профилактических мерах, проводимых в нашей стране, в нашем поселке, в нашей школе, дома против КОВИД</li> <li>2. Своя игра на английском языке, 4-ые классы.</li> <li>3. Подведение итогов конкурса «Отличный класс»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Марафон знаний моими глазами»</li> <li>5. Закрытие метапредметной недели.</li> </ol>	<p>Учителя начальных классов.</p> <p>Учителя английского языка Гурьева И.А. Стадник М.Б., Педотряд школы Шерстова Т. А.</p> <p>Учителя начальных классов. Шерстова Т.А.</p>	<p>Кабинеты начальной школы</p> <p>Каб. 26, 14</p>

**План проведения метапредметной недели с 07.02. 2022г. по 11 02.2022г.**

**Школьное методическое объединение начальной школы.**

«№»	Дата проведения	мероприятие	Время проведения	класс	Место проведения	ответственный
1 день. Нам все по плечу!						
	07.02.2022	Открытие метапредметной недели	8.00-8.45	4 скк Б	Кабинеты начальной школы	Шерстова Т.А.
		Старт конкурса «Бесконечная лента»	8.00-8.45	4 скк Б	Кабинеты начальной школы	Шерстова Т.А.
		Старт Конкурса рисунков. ДОМИНО. Работа в парах. «Волшебные предметы в сказках»	8.00-8.45	4 скк Б	Кабинеты начальной школы	Шерстова Т.А.
		Старт конкурса «Лучшая тетрадь»	8.00-8.45	4 скк Б	Кабинеты начальной школы	Шерстова Т.А.
		Старт проекта начальной школы «Школьный двор»	8.00-8.45		Кабинеты начальной школы	Шерстова Т.А.
2 день. День словаря.						
	08.02.2022	Посещение урока русского языка, в рамках преемственности.	9.00	5 Б	Каб. № 33	Фомина И.С. идет на урок русского языка к Муленковой Н.Л.
		Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну русского языка».	13.00	3 Б	Каб. № 27	Ярунина Г.А.
3 день. День ребусов по окружающему миру.						
	09.02.2022	Посещение урока русского языка, в рамках преемственности.	8.00	5 А	Каб № 13	Ярунина Г.А. идет на урок русского языка к Агафоновой О.В.
		Ребусы по Окружающему миру.	перемены	Все классы начальной школы	В своих кабинетах	Классные руководители начальной школы.
		Открытый урок математики.	10.00	4 скк А		Полухина О.С.
		Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе «Богатство русского	12.00	3 А	Каб. №28	Тайшина О.И.



		языка».				
		Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»	12.00	4 Б	Каб. №26	Захарова Н.В.
		Экскурсия. «Кванториум»	12.30	3 Б	г. Усолье-Сибирское	Ярунина Г.А.
4 день. Задачкин день.						
	10.02.2022	Внеклассное мероприятие «Путешествие эрудитов».	13.00	2 А, 2 Б	Актный зал	Рожаловская И.В. Сташкова Т.В.
		Интеллектуальная игра по литературному чтению «Литературная гостиная».	12.00	4 А	Каб. № 12	Фомина И.С.
		Посещение урока математики, в рамках преемственности.	13.00	5 Б	Каб. № 33	Захарова Н.В. идет на урок математики к Быковой Н.А.
5 день.						
	11.02.2022	Конкурс рисунков. ДОМИНО. Работа в парах. «Волшебные предметы в сказках»	Работы дети рисуют в течении недели. 11.02. оформляют выставку в своем кабинете. Фотоотчет.	Все классы.	Кабинеты классов.	Классные руководители начальной школы.
		Подведение итогов конкурса «Бесконечная лента»	Ленту со словами склеить и сделать фото.	Все классы.	Кабинеты классов.	Классные руководители начальной школы.
		Внеклассное мероприятие по развитию финансового	10.00	Сапиновка	Сапиновка	Нарчуганова Л.А.
		Подведение итога конкурса «Лучшая тетрадь».	11. 00	Все классы.	Кабинеты классов.	Андреева М.И. Крылова Е.А.
		Посещение урока математики, в рамках преемственности.	8.00	5 Б	Каб. № 13	Ярунина Г.А. идет на урок математики к Самойловой Л.Н.

-  
1.

**8. Открытые уроки и внеурочные мероприятия, участие в методическом марафоне**

<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>
Шерстова Т.А.	Открытое совместное родительское собрание «Почет и уважение нашим мамам»,	Внеурочное мероприятие	март
Ярунина Галина Алексеевна	Открытый урок в рамках методического десанта «Повышение качества образования: эффективные практики «под ключ» 18 марта 2022 год. Урок русского языка «Правописание окончаний имен прилагательных»	Русский язык	Март 2022
Рожаловская И.В.	Открытый урок в рамках методического десанта «Повышение качества образования: эффективные практики «под ключ» 18 марта 2022 год. Урок русского языка «Роль глаголов в тексте - повествование»	Русский язык	Март 2022
Фомина И.В.	Открытый урок в рамках методического десанта «Повышение качества образования: эффективные практики «под ключ» 18 марта 2022 год. Урок математики «Задачи на встречное движение»	математика	Март 2022

**9. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности**

<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Тема инновационной работы</b>	<b>Уровень</b>

**10. Результативность образовательной деятельности**  
**10.1. Итоги успеваемости и качества знаний по классам**

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество 2020-2021год	Качество 2021-2022год	Динамика
Андреева Марина Иннокентьевна	4а	русский	100	52,6	1 класс	
		лит чтение	100	73,7	1 класс	
		математика	100,0	94	1 класс	
		окружающий мир	100,0	79	1 класс	
		музыка	100	100	1 класс	
		ИЗО	100	100	1 класс	
Захарова Наталия Владимировна	3Б- 4 Б	русский	100	33	34.78	Положительная
		лит чтение	100	37	43	Положительная
		математика	100,0	58	39.1	снижение
		окружающий мир	100,0	33	43.5	Положительная
		музыка	100	100	100	Стабильная
		ИЗО	100	100	100	Стабильная
Крылова Елена Александровна	4Б	русский	100	44,4	1 класс	стабильная
		лит чтение	100	61	1 класс	
		математика	100,0	50	1 класс	
		окружающий мир	100,0		1 класс	
		музыка	100	100	1 класс	

		ИЗО	100	100,0	1 класс	
Рожаловская Ирина Владимировна	1Б – 2 Б	русский	100	1 класс	60.9	Положительная
		лит чтение	100	1 класс	82.6	Положительная
		математика	100,0	1 класс	78.3	Положительная
		окружающий мир	100,0	1 класс	100	Положительная
		музыка	100	1 класс	100	Положительная
		ИЗО	100	1 класс	100	Положительная
Сташкова Татьяна Владимировна	1А- 2 А	русский	100,0	1 класс	70%	Положительная
		лит чтение	100	1 класс	95 %	Положительная
		математика	100,0	1 класс	85 %	Положительная
		окружающий мир	100,0	1 класс	100%	Положительная
		музыка	100	1 класс	100 %	Положительная
		ИЗО	100	1 класс	100 %	Положительная
Тайшина Ольга Ивановна	2А – 3 А	русский	100	47	52.6	Положительная
		лит чтение	100	71	78	Положительная
		математика	100	76	78.9	Положительная
		окружающий мир	100	88	94.7	Положительная
		музыка	100	100	100	Положительная
		ИЗО	100	100	100	Положительная
Фомина Ирина	3А – 4 А	русский	100	62	62.5	Положительная

Степановна		лит чтение	100	79	83	Положительная
		математика	100,0	58	62.5	Положительная
		окружающий мир	100,0	58	62.5	Положительная
		музыка	100	100	100	Стабильная
		ИЗО	100	100,0	100	Стабильная
Ярунина Галина Алексеевна	2Б – 3 Б	русский	100	65	70	Положительная
		лит чтение	100	69	80	Положительная
		математика	100	74	85	Положительная
		окружающий мир	100	87	95	Положительная
		музыка	100	100	100	Положительная
		ИЗО	100	100	100	Положительная

### 10.2. Итоги регионального мониторинга, ВПР, НИКО и др.

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Динамика
Фомина И.С.	4 а	Русский	100		
Фомина И.С.	4 а	Математика	100		
Фомина И.С.	4 а	Окр. мир	100		
Захарова Н.В.	4 б	Русский	98		
Захарова Н.В.	4 б	Математика	98		
Захарова Н.В.	4 б	Окр. мир	98		

### Выводы и предложения по улучшению методической работы ШМО учителей начальных классов

1. Проведенная работа, эффективность работы:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности;

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях.

В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы, района, региона. Наиболее результативным в 2021-2022 учебном году было привлечение к участию обучающихся в конкурсах, НПК различных уровней, Методическому марафону.

В течение учебного года педагоги ШМО работали над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих профориентационной работы учителя. Накопленный опыт представлялся не только на школьном, но и более высоком уровнях. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию.

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании.

Активно участвовали в работе: Фомина И.С., Шерстова Т.А., Рожаловская И.В. Нарчуганова Л.А. Андреева М.И., Крылова Е.А., Сташкова Т.В., Ярунина Г.А.

По организации работы на следующий учебный год необходимо обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально-дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности; активизировать работу по формированию естественнонаучной грамотности учащихся; внести коррективы в рабочие программы, разработать программы элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включить в содержание уроков практико-ориентированных заданий (типа PISA, ВПР и т. п.); вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися, использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественнонаучного цикла. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.).

Исходя из вышеизложенного на следующий учебный год необходимо:

- повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;
- изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);
- стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.