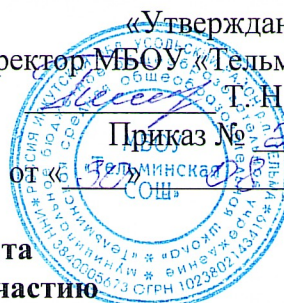


Согласовано
методическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2022 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тельминская СОШ»
Т. Н. Луценко
Приказ № 270
от «30» 08 2022 года



**Дорожная карта
по подготовке к участию
во Всероссийской олимпиаде школьников
(2022-2023 учебный год)**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ или результат
1	Подготовка и апробация диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей	Май–август	Педагог-психолог, руководители ШМО	Банк данных диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей
2	Первичное анкетирование учеников, чтобы выявить их общую и предметную одаренность	Май–сентябрь	Педагог-психолог	Психологическое заключение, карта одаренности на каждого ребенка
3	Выявление одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений в проектной и исследовательской деятельности и др.	В течение года	Учителя-предметники	Пополнение банка данных одаренных учеников школы
4	Разработка локальных актов школы, чтобы регламентировать работу с одаренными детьми	Август–сентябрь	Администрация, руководители ШМО	Нормативно-правовой пакет документов, чтобы организовать работу по развитию одаренных детей
5	Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы и в соцсетях	В течение года	Заместитель директора по УВР, технический специалист	Информация об олимпиадах и участии в них учеников школы на официальном сайте и в соцсетях
6	Подготовка материалов, чтобы организовать работу с одаренными детьми: типовые авторские программы и рабочие программы, предметные	Август–сентябрь	Учителя-предметники, руководители ШМО	Программный пакет документов, чтобы организовать работу с одаренными детьми

	спецкурсы, факультативы и кружки			
7	Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам
8	Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам: <ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов; • подбор и накопление литературы для самообразования; • поиск и использование материалов из сети интернет 	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми
9	Работа с родителями. Проведение консультаций и лекториев для родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники	План работы с родителями
10	Утверждение расписания дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников, с целью подготовки к олимпиадам	Сентябрь–октябрь	Директор, заместитель директора по УВР	Расписание дополнительных занятий
11	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Директор	Увеличение количества учеников, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
12	Психологические тренинги с учениками при подготовке к этапам олимпиады	В течение года	Педагог-психолог	План тренингов
13	Создание системы	В течение	Учителя-	Сертификаты

	дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	года	предметники, технический специалист	участников, дипломы
14	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Участие детей в школьных олимпиадах
15	Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в различных этапах ВсОШ
16	Развитие логического и интеллектуального мышления учеников через чтение журналов научной и учебной направленности с использованием ресурсов библиотек и интернета	В течение года	Школьный библиотекарь, учителя-предметники	Работа одаренных детей с периодической литературой
17	Организация научно-поисковой, проектной и исследовательской работы школьников. Вовлечение учеников в движение WorldSkills Junior	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение результативности участия школьников в проектной и исследовательской деятельности
18	Работа с педагогическими кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • выявление образовательных и психолого-педагогических затруднений учителей, которые работают с одаренными детьми 	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
19	Организация мониторинга по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах	Май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по итогам участия школьников в олимпиадах