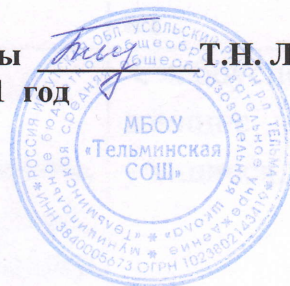


УТВЕРЖДАЮ

Директор школы *Т.Н. Луценко*
31 августа 2021 год



План работы педагога-психолога со слабоуспевающими детьми МБОУ «Тельминская СОШ» 2021/2022 учебный год

№	Форма работы	Содержание работы	Контингент	Исполнитель
1	<p>Психодиагностика (первичная и динамичная).</p> <p>-Выявление слабоуспевающих учащихся.</p> <p>-Постановка их на учёт у психолога.</p> <p>-Выявление причин не освоения школьной программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение уровня: познавательных процессов. 2.Изучение уровня тревожности (школьной, личностной, ситуационной и межличностной) 3. Выявление агрессии (вербальной, предметной, физической, самоагрессии). 4.Наблюдение за поведением учащегося во время урока и на перемене. 5.Сбор биографических данных. 6. Беседа с родителями, классным руководителем и учителями предметниками. 7.Изучение самооценки. 8. Тест «Суицидальный риск». 9. Использование проективных методик: Тест «Моя семья», «ДДЧ». 10. Выявление направленности потребностей. 11.Диагностика отношения ученика к конкретным учебным предметам и к учению в целом. 12. Диагностика мотивации учения. 13. Определение особенности темперамента. 14. ШТУР (тест-интеллект) 15.Посещение на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье. 	Слабоуспевающие учащиеся.	Психолог.
2	Профилактика.	1.Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями учащихся, учителями.	Родители Классный руководитель	Психолог.

		<p>2. Консультации.</p> <p>3. Выступление педагогических советов и родительских собраниях с докладами.</p>	<p>ель,</p> <p>Учителя на предметники.</p> <p>Слабоуспевающие учащиеся.</p>	
3	Коррекция и развитие.	<p>1. Составление календарного и поурочного плана коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>2. Релаксация (научение и проведение)</p> <p>3. повышение самооценки</p> <p>4. вовлечение в школьные мероприятия учащихся.</p> <p>5. Избавление от тревожности и агрессии.</p> <p>6. Изменение отношения ученика к конкретным учебным предметам.</p> <p>7. Групповые тренинги на сплочённость и толерантность в группе.</p> <p>8. Развитие познавательных процессов с помощью различных методик.</p> <p>9. Арттерапия.</p>	<p>Слабоуспевающие учащиеся.</p>	<p>Психолог совместно с классным руководителем.</p>
4	Психологическое просвещение	<p>1. Подбор методик, их адаптация и ознакомление.</p> <p>2. Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.</p> <p>3. Рекомендации по результатам диагностик и по мере обращения.</p> <p>4. Лектории</p> <p>5. Беседы</p>	<p>Родители, учителя, администрация.</p>	<p>Психолог.</p>

*Ведётся журнал индивидуальной работы педагога-психолога со слабоуспевающими детьми