

**Информация  
об успешных практиках наставничества  
в МБОУ «Тельминская СОШ»**

<b>Форма (модель) наставничества</b>	<b>Название практики</b>	<b>Описание практики</b>	<b>Ответственный</b>
Работа с планированием педагога	Разработка ИОМ ИОП педагога по самообразованию	Составление плана по самообразованию «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники
	Разработка ИОМ для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей (в рамках проекта «500+»)	С ИОМ для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей (в рамках проекта «500+»)	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники
Взаимопосещение уроков	Серия уроков предметного цикла	Посещение уроков наставника и молодого педагога с целью отработки методических рекомендаций: «Основные требования к современному уроку», «конспект и технологическая карта урока», «Слагаемые успешности урока», «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	Педагоги-наставники
Практикумы	Панорама открытых уроков. Семинар-практикум	«Опытные – молодым». Семинар-практикум «Возможности интерактивной доски в образовательном процессе».	Педагоги-наставники
	Тимбилдинг «Тренинг на командообразование среди педагогов школы».	Обучение «комфортному проживанию» в коллективе.	Педагогический коллектив