

**Индивидуальный план работы по наставничеству
в МБОУ «Тельминская СОШ»
педагога-наставника Жилкиной Татьяны Викторовны
с молодым специалистом Дятловой Златой Николаевной
на 2022-2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Дятлова Злата Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Иркутский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2021г
Специальность по диплому:	психолого-педагогическое образование
Педагогический стаж:	1год
Должность:	Социальный педагог
Учебная нагрузка:	1 ставка, 2 ч ПДО
Классы:	
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Жилкина Татьяна Викторовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил Год окончания учебного заведения	Иркутский государственный лингвистический университет
Специальность по диплому:	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Педагогический стаж:	14 лет
Должность:	Заместитель директора по ВР
Классы:	
Квалификационная категория:	нет

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития. 	Август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов" ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию 	Ноябрь

<p>четверти;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; ▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	Март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май

В течение года

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
4. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

**Индивидуальный план работы по наставничеству
в МБОУ «Тельминская СОШ»
педагога-наставника Фоминой Ирины Степановны
с молодым специалистом Рютиной Аленой Андреевной
на 2022-2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Рютина Алена Андреевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Иркутский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2021г
Специальность по диплому:	специальное (дефектологическое) образование
Педагогический стаж:	1год
Должность:	Учитель-дефектолог
Учебная нагрузка:	1 ставка, 9 часов класс ОВЗ, классное руководство
Классы:	5-9 УУО
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Фомина Ирина Степановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил Год окончания учебного заведения	Иркутский государственный педагогический университет, 2006г.
Специальность по диплому:	Учитель-олигофренопедагог
Педагогический стаж:	38 лет
Должность:	учитель начальных классов
Классы:	1А
Квалификационная категория:	первая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальных классах. ▪ Инструктаж: Нормативно-правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы. 	Сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Час общения "Расскажи о себе" ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). • Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником. ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. ▪ Проектная деятельность в начальной школе ▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). ▪ Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. ▪ Участие в работе МО. ▪ Занятие: Современный урок и его организация. ▪ Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. ▪ Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. ▪ Тренинг: Учись строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника ▪ Консультация: Портфолио достижений педагога ▪ Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства. Разработка сценария мероприятия 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. 	Январь

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда. ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». ▪ Просветительское занятие: Имидж педагога. Педагогическая этика, риторика, культура поведения 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. Наблюдение за коммуникативным поведением учителей. ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 	Март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). ▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями. 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. ▪ Выступление молодого специалиста на МО. ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май

В течение года
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий. 2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. 3. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. 4. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания. 5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.