

**Темы по самообразованию
педагогов МБОУ «Тельминская СОШ»**

№	ФИО педагога	Тема	Сроки
1	Агафонова О. В.	«Работа с несплошным текстом на уроках литературы как средство формирования читательской грамоты»	2022-2025 г.г.
2	Бобина И.В.	«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»	2021-2024 г.г.
3	Гурьева И. А.	«Приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках английского языка»	2022-2025 г.г.
4	Жилкина Т. В.	практика формирования функциональной грамотности школьников на уроках английского языка»	2022-2025 г.г.
5	Муленкова Н. Л.	«Использование эффективных приемов формирования читательской грамотности обучающихся на ступени основного общего образования»	2022-2025 г.г.
6	Пучкова Т. Н.	«Работа с текстом как один из приемов формирования читательской грамотности школьников»	2021-2024 г.г.
7	Стадник М. Б	«Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников»	2022-2025 г.г.
8	Фадеев Н. Г.	«Формирование познавательного интереса посредством исследовательских работ на уроках истории»	2022-2025 г.г.
9	Тайшина О. И.	«Развитие связной речи младших школьников»	2022-2025 г.г.
10	Шерстова Т. А.	«Развитие навыков правильного чтения для детей с ОВЗ УО»	2022-2025 г.г.
11	Сташкова Т. В.	«Приемы, мотивирующие к чтению в начальной школе»	2021-2024 г.г.
12	Рожаловская И. В.	«Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития младших школьников»	2021-2024 г.г.
13	Фомина И. С.	«Техника смыслового чтения»	2021-2024 г.г.
14	Полухина О. С.	«Приемы формирования навыков смыслового чтения»	2022-2025 г.г.
15	Крылова Е. А.	«Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения»	2022-2025 г.г.
16	Андреева М.И.	«Применение навыков смыслового чтения в начальных классах в условиях новых ФГОС»	2021-2024 г.г.
17	Захарова Н. В.	«Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения»	2021-2024 г.г.
18	Ярунина Г. А.	«Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения»	2022-2025 г.г.
19	Нарчуганова Л. А.	«Приемы формирования и развития связной речи младших школьников»	2021-2024 г.г.
20	Луценко Т.Н.	«Проблемное обучение на уроках окружающего мира»	2021-2024 г.г.
21	Сергеева М. М.	«Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залог сохранения, укрепления здоровья»	2022-2025 г.г.
22	Королева Л. А.	«Проектная деятельность как средство формирования	2021-2024 г.г.

		УУД в рамках	
23	Васильева И. В.	«Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ через использование ситуационных задач»	2022-2025 г.г.
24	Финк А. В.	«Развитие координационных способностей как залог повышения уровня физической подготовленности обучающихся»	2022-2025 г.г.
25	Васильева И. В.	«Формирование культуры ЗОЖ на уроках физической культуры как одна из стратегических задач ФГОС	2022-2025 г.г.