

Карта контроля качества урока

Дата 26 сентября 2022 года
посещения

Учебный предмет История

Класс 5 А

Тема урока Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян

Учитель Король Ксения Владимировна

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
1. Целеполагание			
1.1.	Цель урока сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	1
1.2.	Цель урока диагностируема, достижима	0–2	2
1.3.	Цель урока сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся	0–1	0
1.4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	2
Итого по разделу:		0–6	5
2. Организация деятельности обучающихся на уроке			
2.1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	1
2.2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	1
2.3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0–2	2
2.4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается в том числе на основании плана-конспекта/технологической карты урока)	0–3	2

2.5.	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0–3	2
2.6.	Предлагаются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0–1	1
2.7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0–1	1
2.8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока	0–1	1
2.9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	1
2.10.	Выбранный тип урока соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	0–2	2
Итого по разделу:		0–17	14
3. Оценка и рефлексия			
3.1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	0
3.2.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	0
3.3.	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	2
3.4.	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	1
3.5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	2
3.6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	1
3.7.	Соответствие содержания урока планируемым результатам	0–2	2
Итого по разделу:		0–10	8
4. Информационное и техническое обеспечение			
4.1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-	0–2	2

	символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно		
4.2.	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0–2	1
4.3.	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	2
4.4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	2
4.5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов интернета	0–1	1
4.6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	1
4.7.	Обучающимися используется технологическая карта урока	0–1	0
Итого по разделу:		0–12	10
5. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся			
5.1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	1
5.2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	1
Итого по разделу:		0–3	2
Всего баллов:		Max. 48	36

Обработка результатов

Количество баллов	Результат посещения урока
0–24 балла	На уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока требованиям ФГОС-2021)
25–36 баллов	На уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока требованиям ФГОС-2021)
37–48 баллов	На уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС-2021)

Результат посещения урока:

На уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока требованиям ФГОС-2021) – 37 баллов.

Чтобы привести урок в соответствие с требованиями ФГОС-2021, рекомендовано:

1. Четко формулировать цель урока. Следить за тем, чтобы цель урока была доступной для понимания обучающимися.
2. Включать задания, предусматривающие организацию самостоятельной активной деятельности обучающихся (элементы проектной и учебно-исследовательской деятельности). Использовать на уроке приемы активизации познавательной деятельности обучающихся. Подбирать задания с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, использовать приемы дифференциации и индивидуализации обучения.
3. Использовать на уроках критериальное (формирующее оценивание).
4. При организации рефлексии учитывать возрастные особенности обучающихся.

Урок посещен учителем истории Куприяновой О. А.