

**АНАЛИЗ  
результатов промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года**

Дата проведения: 20.05.2022г.

Форма: тест

Учитель: Стадник Мария Борисовна

Предмет: английский язык

В ходе проверки выявлены следующие результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
5А	17	17	3	5	9	0	47,06	100

**Аналитическая характеристика по результатам работы**

**Задание включало в себя:**

1. Знание грамматических времён «Present Simple, Present Progressive»
2. знание лексики по темам : семья, цвета радуги, числительные, одежда, названия школьных предметов.
3. употребление глагола to be
4. употребление глагола have/has
5. сравнительная степень прилагательных

**Хорошо усвоены темы: (общая характеристика)**

1. употребление глагола to be
2. сравнительная степень прилагательных
3. лексика по темам; семья, числительные и цвета радуги

**Допущены ошибки: (дать описание)**

1. Знание грамматических времён «Present Simple, Present Progressive»  
Учащиеся часто путают эти два времени английского глагола. Это говорит о том, что не учат правила
2. Плохое знание лексики по темам: одежда и название школьных предметов. Учащиеся не учат словарные слова.

**Выводы (указать причины недостатков)**

Промежуточная аттестация проводилась в 5А классе в форме теста. Уровень знаний в данном классе можно назвать средним. Уровень учебной мотивации – средний. Тестирование состояло из 17 заданий для проверки усвоения лексико-грамматического материала.

Причины: нерегулярное выполнение домашних заданий, невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т. д.) некоторыми, слабый контроль со стороны родителей за выполнением учебных заданий.

Переведены условно: ( ФИО и предмет)

С промежуточной аттестацией справились все учащиеся.