

Приказ

от «13» 10 2022 г. р. п. Тельма

№ 378/1

«О взаимной экспертизе рискового профиля и программных документов в рамках проекта «500+»

В целях организации и проведения взаимной экспертизы антирисковых программ и мер в рамках проекта «500+», на основании методических рекомендаций ФИОКО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Согласовать дату проведения онлайн-встречи по теме: «Взаимозадача концептуальных и управленческих материалов (по обсуждению рисковых профилей и программ)» с филиалом МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ» - 19.10.2022 года.
2. В срок до 10.10.2022 года произвести обмен документов проекта «500+» и провести исследование материалов филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ» (Концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы, рисковый профиль).
3. Создать и утвердить экспертную комиссию в составе:
 - Луценко Т. Н. – директора школы;
 - Бобиной И. В. – заместителя директора по УВР;
 - Жилкиной Т. Н. – заместителя директора по ВР;
 - Бархатовой Т. А. – педагога-психолога.
4. Заместителя директора по УВР Бобину И. В. назначить ответственной за выступление в качестве эксперта, организацию и проведение онлайн-встречи по обсуждению рисковых профилей и программ со школой-партнером филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ».
5. Заместителя директора по ВР Жилкину Т. В. назначить специалистом, осуществляющим поддержку видеоконференцсвязи.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Тельминская СОШ»

Т. Н. Луценко

С приказом ознакомлены:
Бобина И. В.
Жилкина Т. В.
Бархатова Т. А.



**Экспертиза концепции развития МБОУ «Тельминская СОШ»
Усольского района Иркутской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»				3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»				3	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Объективно рассмотрены проблемы и анализ выявленных рисков.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Директор МАОУ «Бугальшская СОШ»

школьный координатор проекта «500+



Т.В. Мишкина

М.И. Другова

**Экспертиза среднесрочной программы развития
МБОУ «Тельминская СОШ»
Усольского района Иркутской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно работы				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Выявленные цели и задачи, обусловленных рисков, ведут к достижению цели среднесрочной программы развития.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Директор МАОУ «Бугальшская СОШ»

Школьный координатор проекта «500+



Т.В. Мишкина

М.И. Другова

**Экспертиза антирисковой программы «Успешный учитель»
по повышению профессионального мастерства
МБОУ «Тельминская СОШ»
Усольского района Иркутской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

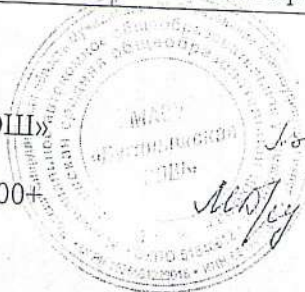
Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Представлен комплекс мер по решению каждой конкретной задачи, что позволяет удостовериться в эффективной реализации антирисковой программы.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Директор МАОУ «Бугальшская СОШ»

Школьный координатор проекта «500+

Т.В. Мишкина

М.И. Другова - М.И. Другова



**Экспертиза антирисковой программы «Успешный ученик»
по снижению доли обучающихся с рисками учебной неспешности
МБОУ «Тельминская СОШ»
Усольского района Иркутской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Представлен комплекс мер по решению каждой конкретной задачи, что позволяет удостовериться в эффективной реализации антирисковой программы.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Директор МАОУ «Бугальпшская СОШ»
Школьный координатор проекта «500+



Т.В. Мипкина
М.И. Другова

**Экспертиза Концепции
развития филиала
МАОУ «Бугалышская СОШ» - Усть-Машская ООШ
Свердловской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»				3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»				3	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Представлено логичное обоснование выбранных рисков, отражены тенденции развития школы. Охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса, по повышению качества образования.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по реализации Концепции развития образовательной организации. По итогам деятельности поделиться успешными педагогическими практиками.

24.10.2022 года

Координатор проекта «500+»
МБОУ «Тельминская СОШ»

 И. В. Бобина

Директор МОУ «Тельминская СОШ»  Г. Н. Луценко



**Экспертиза
среднесрочной программы развития
филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ
Свердловской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Выявленные цели и задачи обусловленных рисков ведут к достижению цели среднесрочной программы развития.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Продолжить реализацию среднесрочной программы развития.

24.10.2022 года

Координатор проекта «500+»
МБОУ «Тельминская СОШ»

 И. В. Бобина

Директор МОУ «Тельминская СОШ»  Т. Н. Луценко



**Экспертиза антирисковой программы
по направлению «Низкий уровень оснащенности образовательной организации»
филиала МАОУ «Бугалышская СОШ» - Усть-Машская ООШ
Свердловской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые Обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет Представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3 - Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<p>- По представленной материально-технической базе коллегами оправдан приоритет риска «низкого уровня оснащенности школы». Учебные кабинеты, в основном, оснащены необходимыми дидактическими и методическими пособиями. Спортивные сооружения, в основном, оснащены необходимым инвентарем. Однако, имеющий инвентарь для организации учебного процесса, как отмечает администрация школы, требует обновления.</p> <p>Понимая, что малокомплектная школа имеет незначительные субвенции, предложено развивать свою материально-техническую базу через более широкое привлечение индивидуальных предпринимателей и родителей-спонсоров к укреплению оснащения школы.</p>
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	

24.10.2022 года

Координатор проекта «500+»
МБОУ «Тельминская СОШ»



Директор МОУ «Тельминская СОШ» Т. Н. Луценко

**Экспертиза антирисковой программы
по снижению доли обучающихся с рисками учебной неспешности
филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ
Свердловской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые Обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет Представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3 - Да

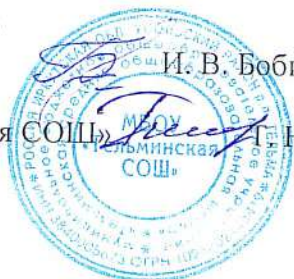
Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<ul style="list-style-type: none"> - Представлен комплекс мер по решению каждой конкретной задачи, что позволяет удостовериться в эффективности реализации антирисковой программы. - Доля обучающихся, освоивших общеобразовательные программы начального и основного образования в динамике за 3 учебных года составляет 100%.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	<ul style="list-style-type: none"> - Через выявление причин риска отмечаем необходимость в усилении работы именно с семьями, которым необходима методическая, педагогическая поддержка, в которых дети имеют низкую мотивацию к учебно-воспитательному процессу. - Рекомендуется продолжить внедрение успешных практик школы по реализации антирисковых мероприятий данной программы.

24.10.2022 года

Координатор проекта «500+»
МБОУ «Тельминская СОШ»

И. В. Бобина

Директор МОУ «Тельминская СОШ» Н. Луценко



**Экспертиза антирисковой программы
по направлению «Дефицит педагогических кадров»
филиала МАОУ «Бугалышская СОШ» - Усть-Машская ООШ
Свердловской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые Обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет Представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3 - Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	- Достаточно сильной стороной является систематическое повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, обмен опытом на школьных и районных методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах различных уровнях.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжить внедрение успешных практик школы по реализации антирисковых мероприятий данной программы.

24.10.2022 года

Координатор проекта «500+»
МБОУ «Тельминская СОШ»

 И. В. Бобина

Директор МОУ «Тельминская СОШ»  Н. Луценко



**Экспертиза антирисковой программы
по повышению уровня вовлеченности родителей
в образовательную деятельность
филиала МАОУ «Бугалышская СОШ» - Усть-Машская ООШ
Свердловской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет Представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3 - Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<p>- Достаточно хороший % посещаемости родительских собраний (составляет 75 %) и, в тоже время, % участия в общешкольных и классных мероприятиях, % посещаемости родителями «Дневника. ру» ниже среднего. Эти два момента имеют место «быть» в программе Развития школы, но не находят отражение в среднесрочной программе.</p>
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	

24.10.2022 года

Координатор проекта «500+»
МБОУ «Тельминская СОШ»

 И. В. Бобина

Директор МОУ «Тельминская СОШ»  Т. Н. Луценко



Ссылка на онлайн-встречу

<https://dzen.ru/video/watch/63589bfbfc832d51a94ad0b3>