

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Тельминская СОШ»**

начального общего образования 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, входит в основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с учреждениями дополнительного образования, ДК «Юность», Модельной библиотекой;

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Тельминская СОШ» реализуется в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

- Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017 г.

- Письмом Министерства просвещения РФ № 03-ПГ-МП-42216 от 5 сентября 2018 г. «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20г. №28.

В образовательную программу начального общего образования для 1-4-х классов включены занятия по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что обеспечит реализацию ФГОС НОО.

При организации внеурочной деятельности предполагается использование собственных кадровых ресурсов и ресурсов районного центра внешкольной работы, а также привлечение к проведению часов работников учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ,) на договорной основе.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя занятия по курсу «Путешествие по тропе здоровья» - основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Занятия «Городошным спортом» направлены на привитие интереса к данному виду спорта, создание в творческом объединении условий для развития физических качеств, направленных на здоровый образ жизни.

Танцевальная студия «Топотушки»: Цель занятий танцами, – укрепление физического здоровья обучающихся, развитие у них ловкости, внимания, чувства ритма, координации движений.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Уроки нравственности», особенностью данного курса является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Курс «Уроки нравственности» будет проводиться классными руководителями во время, отведенное на классные часы. Формы работы: экскурсии по родному краю, в школьный музей, составление генеалогического дерева семьи, анкетирование жителей поселка и родных, поисковая и проектная деятельность; участие в различных творческих мероприятиях.

Занятия по курсу «Звуки музыки» - введение детей в мир музыки посредством музыкально-дидактической игры, творческого музицирования и вокального исполнения. Творческое музицирование – это опыт движения и речи, как оснований музыки; опыт слушателя, композитора, исполнителя и актера; опыт общения, творчества и фантазирования, самовыражения и спонтанности, опыт переживания музыки как радости и удовольствия.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Юный читатель», «Умники и умницы», «Математика и конструирование». Занятия направлены на формирование мыслительных операций, развитие логического мышления, памяти,

восприятия, внимания, воображения, на развитие творческих способностей. Они будут способствовать лучшему усвоению учебного материала, обеспечат интеллектуальный рост каждого ребенка. Формы работы: тренинги, упражнения, игры, психологические диагностики, проекты, интеллектуальные соревнования, участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Общекультурное направление представлено курсами «Школа добрых дел», «Все цвета, кроме черного» и курсом «Мой край родной!»

Актуальность программы «Школа добрых дел» заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Занятия курса «Все цвета, кроме черного» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной и культурной дезадаптации.

Целью курса «Мой край родной является» формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Формы работы: экскурсии по родному краю, в школьный музей, экскурсии по району.

Социальное направление прослеживается через все направления внеурочной деятельности, кроме того, представлено курсами «Четыре путешествия», «Развитие речи», «Школа развития речи», социальными акциями «Твори добро» - занятия по данному направлению будут способствовать формированию у обучающихся лидерских качеств, коммуникативных навыков, умения планировать и организовывать общественно полезные дела, реализовывать социальные проекты.

Все виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и способны создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети будут посещать занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка будет создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.