

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тельминская СОШ»  
Т.Н.Луценко  
Приказ № 180 от 18.08.2021г.



**Учебный план  
дополнительного образования обучающихся  
МБОУ «Тельминская СОШ»  
на 2021 – 2022 учебный год**

2021г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану по дополнительному образованию  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Тельминская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Тельминская СОШ» на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

5. Положения о кружках и секциях МБОУ «Тельминская СОШ»

6. Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Тельминская СОШ»

7. Положения о программе дополнительного образования МБОУ «Тельминская СОШ»

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами и предполагает удовлетворить потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, компенсировать отсутствие в основном образовании образовательных областей, которые необходимы обучающимся для определения индивидуального образовательного пути формирования важных личностных качеств.

Учебный план обеспечен учебно-методическим материалом, кадровым составом и отражает:

- направленности образовательной деятельности;
- количество групп (детей по годам обучения);
- недельную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Тельминская СОШ» реализуются программы по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством выставок, концертов, отчетов объединений.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения

Ожидаемые результаты:

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности для обучающихся 1- 6 классов – не более – 30 мин., занятия спортивной секции или кружка для обучающихся 1 -11 классов - 40 минут  
Программы, реализуемые в 2021-2022 году, адаптированные – 25, авторские – 0, типовые – 0.

На основе диагностики образовательных запросов обучающихся в учебный план включены:

6 программ художественного направления, которые включают в себя образовательную область: технология и искусство. Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая.

4 программы естественно-научного направления, позволяющие создать условия для развития личности ребенка, интеллектуального и духовного потенциала. Программы предусматривают развитие навыков исследовательской деятельности, навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности.

Основная форма обучения – групповая.

8 программ социально-педагогического направления, в которых идет опора на базу знаний об основных «сферах современной социальной жизни», начала социального поведения человека. Одной из задач программ данного направления является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, воспитания культуры быта и семьи, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально-одобряемых ориентаций. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей.

Основная форма обучения – групповая.

4 программы физкультурно-спортивного направления. Программы по данному направлению могут рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программ заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Программы направлены на формирование,

сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которых положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Основная форма обучения – групповая.

1 программа туристско-краеведческого направления, ориентирована на познание истории нашей Родины, области, района, поселка, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Основная форма обучения – групповая.

2 программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим технологиям, конструкторской деятельности с целью последующего формирования работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, образцов техники;

Основная форма обучения – групповая.

В программу каждого объединения в соответствии с возрастными особенностями включается:

- расширение и углубление школьных знаний;
- приобретение системы новых знаний по интересующимся направлениям;
- освоение практических знаний, умений, навыков, методов по профилю объединения;
- освоение навыков научно-исследовательской работы.

Система оценок, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются образовательными программами педагогов дополнительного образования. Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся. Аттестация может проводиться в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, защиты докладов, рефератов, собеседований и т.д. Основная цель аттестации – развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана дополнительного образования в школе имеется необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение