



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «Тельминская СОШ»  
Луценко Т. Н.  
Приказ № 180 от 18.08.2021 года

**План внеурочной деятельности**  
**основного общего образования на 2021-2022 учебный год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Тельминская средняя общеобразовательная школа»**

р.п. Тельма  
2021 г.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
основного общего образования**

**МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа»**

***Понятие внеурочной деятельности***

1. Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование, реализуются через план внеурочной деятельности.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования

**Нормативно-правовая и конституционная база формирования  
плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности образовательной организации позволяет удовлетворять образовательные потребности учащихся, позволяет реализовывать ФГОС второго поколения в 5-9 классах, а также основную цель Программы воспитания школы - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

В основе формирования плана внеурочной деятельности использована нормативно-правовая и конституционная база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 3 июля 2016г., редакция, действующая с 1 сентября 2016г.) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015 №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (в ред. от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 372, от 24.11.2015 №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

6. Письмо Минфина России от 16 мая 2017 г. N 17-03-08/29621 «О реализации проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации"»

7. Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015г. № 734 «Об организации образовательной деятельности детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе», «Об обучении детей с ОВЗ на дому».

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа», рассмотренная на педагогическом совете протокол № 7 от 09 января 2017г. и утвержденная приказом № 2/1 от 12 января 2017г.

10. Программа воспитания школьников, утвержденная приказом № 148 от 04.06.2021г.

11. Подпрограммы: «Одаренные дети», «Коррекционная работа», «Школа Здоровья».

### **Приоритетные направления формирования учебного плана**

1. Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ в рамках программы воспитания, направленная на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

2. План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций и т. д.;
- организацию деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, секции, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы начального общего образования);
- организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов, профилактики неуспеваемости, различных рисков возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план работы по реализации программы;
- план коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ.

3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

4. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ внеурочная деятельность для таких детей организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

6. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

### **Структура учебного плана внеурочной деятельности**

1. Через план внеурочной деятельности образовательной организации реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, т.к. при ее организации используются только ресурсы образовательной организации (все часы ВУД ведут работники организации).

2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, в школе – 5 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено 2 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 10 часов за счет бюджета времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности;

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов.

3. На основании того, что нормативно - правовые документы не устанавливают обязательное количество часов в рамках внеурочной деятельности, количество внеурочных занятий во второй половине дня определено с учетом организации внеклассной и воспитательной работы, а также системы дополнительного образования. Так, мероприятия внеклассной и воспитательной деятельности входят во внеурочную деятельность через классные часы, экскурсии, соревнования, проектную и исследовательскую деятельность.

4. План внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

В соответствие с определенными целями в план внеурочной деятельности включены следующие формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, занятия по интересам, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, подвижные игры, соревнования, поисковые и научные исследования.

Основу подходов к разработке плана ВУД составляют:

1. клубная деятельность;

2. организация воспитательной работы с обучающимися в рамках программы воспитания;

3. организация ВУД по направлениям: обще интеллектуальное (для детей с ОВЗ – коррекционно-развивающее); социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное – не менее 5 часов на ученика;

4. реализация подпрограмм «Одаренные дети», «Коррекционная работа», «Программа профилактической работы», «Здоровье»;

5. Организация ВУД для обучающихся с ОВЗ в рамках программы коррекционной работы.

<b>Направления развития личности</b>	<b>Внеурочные занятия (модули/курсы)</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Соревнования в рамках Школьного спортивного клуба
	«Школа здоровья»
<b>Социальное</b>	«Твори добро» (социально-значимые акции)
	Волонтерский отряд «Полезная прививка»
	Профессиональные практики, профессиональные пробы
	«Рачительный хозяин земли»
<b>Духовно-нравственное</b>	«Школа вежливых наук» (по плану классного руководителя)
	Коррекционно-развивающие занятия
	Краеведческая работа
	Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Проектная деятельность
	Школьное научное общество «Эврика»
	Практикум по русскому языку (подготовка к ВПР)
	Практикум по математике (подготовка к ВПР)
	Олимпиады , научно-практические конференции, викторины, конкурсы, посещение экскурсий, музеев и т.д.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Реализация программы «Дорога и я» (10-часовая программа по изучению ПДД)
	Экологические акции, проекты

При получении основного общего образования на внеурочную деятельность предусмотрено до 1750 часов за пять лет обучения, но не более 350 часов в год.

### **Режим реализации плана внеурочной деятельности**

Режим занятий обучающихся МБОУ «Тельминская СОШ» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с СанПиН 2.4.2.2821-1- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (на весь учебный год), Уставом школы.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Занятия внеурочной деятельности (кружки, студии, консультации, секции, проектная, исследовательская деятельность, коррекционно-развивающая деятельность для детей с ОВЗ) организованы во второй половине дня: для обучающихся 5-9-х классов с 15-00.

### **Промежуточная аттестация по результатам внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии положением «Порядок проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года без аттестационных испытаний. По часам внеурочной деятельности выставляется «зачет\ не зачет».

Результаты освоения образовательных программ других образовательных организаций (музыкальная школы, школа художественных искусств) засчитываются как результаты промежуточной аттестации часов внеурочной деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся используется журнал учета участия школьников во внеурочной деятельности (в воспитательных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и других формах), а также «портфолио».

Результаты промежуточной аттестации занятий внеурочной деятельности не влияют на решение педсовета по вопросу продолжения образования обучающимися.

### **Примечание**

Потребности социальной адаптации и самореализации личности и развития общества в целом выдвигают на первый план новые требования к результатам образования в 5-9-х классах.

В соответствии с данными требованиями, план внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов реализуется через различные формы организации внеурочной деятельности - экскурсии, занятия по интересам, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, подвижные игры, соревнования, поисковые и научные исследования, проектную деятельность, результатом которой в 9-х классах является публичное представление индивидуального проекта каждым выпускником (май).

Проектная деятельность - эффективная форма организации внеурочной деятельности, результатом которой становится индивидуальный проект.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта отражают:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности,
- сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или не-скольких учебных предметов или предметных областей;
- способность к постановке цели и формулированию гипотезы исследования, планированию работы, отбору и интерпретации необходимой информации, структурированию аргументации результатов исследования на основе презентации полученных результатов.

Результаты защиты индивидуального проекта вносятся в документ о получении основного общего образования (аттестат), но на допуск к государственной итоговой аттестации не влияют.