****

****

**Пояснительная записка**

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

 Образовательные и воспитательные задачи обучения геометрии должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей обучающихся, специфики геометрии как учебного предмета, определяющего её роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. При планировании уроков следует иметь в виду, что теоретический материал осознается и усваивается преимущественно в процессе решения задач. Организуя решение задач, целесообразно шире использовать дифференцированный подход к учащимся. Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор учителем рациональной системы методов и приемов обучения, сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, оптимизированное применение объяснительно-иллюстрированных и эвристических методов, использование технических средств, ИКТ -компонента. Учебный процесс необходимо ориентировать на рациональное сочетание устных и письменных видов работы, как при изучении теории, так и при решении задач. Внимание учителя должно быть направлено на развитие речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов.

 ***Основные цели курса:***

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;

-приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;

-освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;

-приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;

-развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;

-научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

***Задачи обучения:***

-ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;

-научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;

-ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;

-изучить признаки равенства треугольников;

-изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;

-научить решать геометрические задачи на построение, на доказательства и вычисления;

-подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

**Нормативная основа реализации программы**

1. Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по математике.
6. Учебный план МОУ Тельминской СОШ на 2015-2016 учебный год;
7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253.
8. Примерная авторская программа по математике для общеобразовательных учреждений

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по геометрии: авторы Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (Составитель сборника программ: Т. А .Бурмистрова. «Просвещение», 2009 г.) и в соответствии с учебником «Геометрия, 7–9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., - М.: Просвещение, 2011

Обучение геометрии в 7 классе ведется по учебнику «Геометрия 7-9»: учеб для общеобразоват. учреждений /[Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов и др.] – М.:Просвещение, 2013. Вышеуказанная авторская рабочая программа выбрана в связи с тем, что она составлена для предметной линии учебников Л.С.Атанасяна и др,7-9 кл. и входит в УМК по геометрии для 7-9 классов.

Программа используется **без изменений.**

Преподавание геометрии в 7 классе ведется **на базовом уровне.**

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом на изучение геометрии в 7 классе **отводится:**

всего – **68 часов**;

в неделю – **2 часа**;

контрольные работы – **10 часов**.

Преподавание алгебры проходит в рамках **классно-урочной системы**.

**Технологии обучения:** технология проблемного диалога, технология развития критического мышления, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии.

**Виды и формы контроля:** самостоятельная работа, индивидуальная работа, групповая работа, математический диктант, тематические зачеты, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа.

Контрольные работы рассчитаны на 45 минут (итоговая – 90 минут), тесты и самостоятельные работы на 15 – 20 минут, диктанты на 5-10 минут.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

**Основные типы учебных занятий:**

Урок усвоения новых знаний

Комбинированный урок

Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

Урок систематизации и обобщения знаний и умений

Урок контроля знаний и умений

Урок коррекции знаний, умений и навыков.

Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

**Требования к уровню подготовки выпускников 7 класса**

В результате изучения алгебры в 7 классе ученик научится:

* Распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры;
* Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
* Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
* Использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
* Находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 00 до 1800, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, равенство фигур;
* Решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
* Решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.

**Учебно-методический комплект**

1.Программыпо геометрии к учебнику 7-9. Автор Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (Составитель сборника программ: Т. А .Бурмистрова. «Просвещение», 2011и послед изд.)

2. Атанасян Л.С. Геометрия, учеб. для 7-9 кл./ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]– М.: Просвещение, 2013

3. Атанасян Л. С. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 кл. /Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2013

4. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 класса/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2007и поздн. изд

5. Атанасян. Л. С. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: кн. для учителя/ Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]- М.: Просвещение, 2010

6. Мищенко Т.М. Тематические тесты / Мищенко Т.М., БлинковА.Д.- М.: Просвещение, 2010

7. Иченская М.А. Самостоятельные и контрольные работы М.: Просвещение, 2010

8. Зив Б.Г. Задачи по геометрии для 7-9 классов/. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Боханский А.Г. .- М.: Просвещение, 2007 и поздн.изд

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание материала** | **Количе-****ство****часов** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| **Глава. 1 Начальные геометрические сведения** | **11** | **Знать:** что такое прямая, точка, какая фигура называется отрезком, лучом, углом; определения вертикальных смежных углов. **Уметь:** изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые обозначать их; сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы.  |
| Прямая, отрезок. | 1 |
| Луч и угол | 1 |
| Сравнение отрезков и углов. | 1 |
| Измерение отрезков. | 1 |
| Измерение углов. | 2 |
| Перпендикулярные прямые. | 2 |
| Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения» | 1 |
| ***Контрольная работа №1*** | 1 |
| **Зачет № 1** по теме «Начальные геометрические сведения» | 1 |
| **Глава 2. Треугольники** | **18** |  |
| Первый признак равенства треугольников | 3 | **Знать** и доказывать признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника; определение окружности. **Уметь** применять теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы угла, отрезка равного данному середины отрезка, прямую перпендикулярную данной.  |
| Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 3 |
| Второй и третий признаки равенства треугольников | 2 |
| Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников» | 2 |
| Задачи на построение | 3 |
| Решение задач по теме «Треугольники» | 3 |
| **Зачет № 2** по теме «Треугольники» | 1 |
| **Контрольная работа № 2** по теме «Треугольники» | 1 |
| **Глава 3. Параллельные прямые** | **14** |  |
| Признаки параллельности двух прямых | 4 | **Знать** формулировки и доказательство теорем, выражающих признаки параллельности прямых.**Уметь** распознавать на рисунке пары односторонних и соответственных углов, делать вывод о параллельности прямых.  |
| Аксиома параллельных прямых | 3 |
| Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 5 |
| **Зачет № 3** по теме «Параллельные прямые» | 1 |
| **Контрольная работа № 3** по теме «Параллельные прямые» | 1 |
| **Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника** | **21** |  |
| Сумма углов треугольника | 2 | **Знать** теорему о сумме углов в треугольнике и ее следствия; классификацию треугольников по углам; формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников; определения наклонной, расстояния от точки до прямой. **Уметь** доказывать и применять теоремы в решении задач, строить треугольник по трем элементам.  |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника | 3 |
| **Зачет № 4** по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»» | 1 |
| **Контрольная работа № 4** по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 |
| Прямоугольные треугольники | 4 |
| Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | 3 |
| **Зачет № 5** по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 |
| **Контрольная работа № 5** по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 |
| Построение треугольника по трем элементам | 4 |
| **Зачет № 6** по теме «Построение треугольника по трем элементам» | 1 |
| **Повторение. Решение задач. Итоговое тестирование** | **4** |  |
| **ИТОГО** | **68** |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*Литература:*

1. Программыпо геометрии к учебнику 7-9. Автор Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (Составитель сборника программ: Т. А .Бурмистрова. «Просвещение», 2011)

2. Геометрия, учеб. для 7-9 кл./ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2010

3. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 кл. /Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2011

4. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 класса/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2007

5. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: кн. для учителя/ Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]- М.: Просвещение, 2007

*Цифровые образовательные ресурсы*

1. «Уроки геометрии 7 класс» Интерактивное приложение. ООО «Кирилл и Мефодий»
2. «Открытая математика. Планиметрия» Интерактивный курс планиметрии ООО «Физикон»
3. «Математический конструктор 5,5» интерактивная творческая среда «1С»
4. Презентации к урокам

*Материально-техническое оснащение*

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбуки
3. Web камера
4. Принтер
5. Сканер
6. Интерактивная доска