

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тельминская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Т.В. Жилкина Т.В. Жилкина

« 01 » 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.Н. Луценко Т.Н. Луценко

« 01 » 09 2020г.

приказ № 153

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

волонтерский отряд «Полезная прививка»

Направление: социальное

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Волкова Юлия Сергеевна

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Полезная Прививка» составлена социальным педагогом. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение «Полезная прививка», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Содержание программы.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодежи м.р. Безенчукский Самарской области;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;

- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайт.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории п. Безенчук и муниципального района Безенчукский Самарской области;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы "Полезная прививка" обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа адресована обучающимся 5-11-х классов общеобразовательной школы. Количество детей на занятиях 12 человек. Программа рассчитана на 68 часов, занятия проводятся 2 часа в неделю. Период реализации программы 2 года – 136 часов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования

гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Полезная прививка» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, **учить работать** по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

1. **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

1. **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Первый год 68 часов,

Второй год 68 часов

всего 2 года обучения 136 часов.

1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда – 4 часа;
2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) - 10 часов;
3. Учимся работать с документами – 2 часов;
4. Участие в акциях и конкурсах – 22 часа;
5. Пропаганда здорового образа жизни – 15 часов;
6. Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие – 14 часов.

Календарно – тематическое планирование

№	Календарные сроки	Наименование Разделов и тем	Кол –во часов	В том числе		примечание
				Теория	практика	
1	03.09	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	1		
2	03.09	Права и обязанности волонтеров.	1		1	
3	10.09	Проект положения о волонтерском отряде	1		1	
4	10.09	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1		1	
5-6	17.09	Тренинг «Познаю себя»	2	1	1	
7-8	24.09	Тренинг «Мое отношение к миру»	2	1	1	
9-10	01.10	Понятие «толерантность»	2	1	1	
11-12	08.10	Психологические особенности людей с ограниченными	2	1	1	

		возможностями				
13-14	15.10	Психологические особенности пожилых людей	2	1	1	
15	22.10	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	1		
16	22.10	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1	1		
17-20	05.11. 12.11	Подвижные игры для младших школьников	4		4	
21-24	19.11 26.11	Правила проведения «динамической перемены»	4	2	2	
25-26	03.12	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката	2	2		
27-28	10.12	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек	2		2	
29-30	17.12	Благотворительные акции «Подарок первокласснику», «ветеран живет рядом»	2		2	
31-32	24.12	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	2		2	
33-34	14.01.2021	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	2		2	
35-36	21.01.2021	Благотворительная ярмарка-распродажа	2		2	
37-38	28.01.2021	День волонтера. Праздничный концерт	2		2	
39-42	04.02.2021 11.02.2021	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	4	2	2	
43-46	18.02.2021 25.02.2021	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	4	1	3	
47-50	04.03.2021	«Мы – за ЗОЖ!» - выступление	4	1	3	

	11.03.202 1	агитбригады				
51- 52	18.03.202 1	«Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие	2		2	
53	01.04.202 1	Оформление информационного стенда по телефону доверия	1		1	
54- 55	01.04.202 1 08.04.202 1	Мотивационная встреча. Круглый стол	3	1	2	
56- 59	15.04.202 1 22.04.202 1	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками	4	2	2	
60- 61	29.04.202 1	Мотивационная встреча. Круглый стол	2	2		
62	06.05.202 1	Уборка, облагораживание памятника войнам	1		1	
63	06.05.202 1	Изготовление белых голубей с детьми начального класса	1		1	
64	13.05.202 1	«Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты ко дню Победы	1	1		
65	13.05.202 1	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1		1	
66	20.05.202 1	Волонтер будущего. Игра	1	1		
67- 68	20.05.202 1 27.05.202 1	Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия	2	1	1	

Второй год обучения 68 часов

1. Социальное «Поклонимся великим тем годам...» – 14 часов;
2. Здоровьесбережение «Спорт и здоровый образ жизни» - 22
3. Досуговая деятельность «Карета творчества» -12
4. Экологическое воспитание «Нашему селу – порядок и чистоту!» - 20

№	Календарные сроки	Наименование Разделов и тем	Кол –во часов	В том числе		примечание
				Теория	практика	
1		История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	1		
2		Права и обязанности волонтеров.	1		1	
3 -		«Операция стадион»	2		2	

4		уборка стадиона, футбольного поля.				
5		Акция «Краски осени» мероприятие ко дню пожилого человека	1	1		
6-7		«Операция школьная территория» уборка школьной территории от сухих цветов и листьев.	2		2	
8		Спортивная - Эстафета «Волонтеры рулят!»	1		1	
9-11		Акция «Птицы Сибири» изготовление кормушек	3	1	2	
12-20		«Операция памятник!» чистка территории памятника от снега.	8	2	6	
20 - 22		Конкурс рисунков «Сохраним природу»	2		2	
23-28		« Территория Заботы» уборка тротуаров от наледи	6	1	5	
29-30		Дерзай! Ты талантлив, конкурс фотографий природы.	2	2		
31 - 32		Акции по профилактике негативных явлений, правонарушений	2	2		
33		Мама, папа, Я спортивная семья, спортивные соревнования.	1		1	
34-38		Интерактивная игра «Полезные привычки» нач. школа.	4	4		
39		Конкурс рисунков «Вредные привычки»	1		1	
40 - 41		Мероприятия к «Международному дню счастья»	2	1	1	
42 - 45		Работа на сайте. Новостная лента, освещение работы волонтерского движения.	4	4		
46-47		Интерактивная правовая игра для	2	2		

		старшеклассников 9 классы				
48- 49		«Учусь быть гражданином» квест - игра	2	2		
50 - 51		Участие в конкурсе песни и строя «Я патриот»	2	1	1	
52 -53		Творческая игра «Послание человечеству»	2	2		
54		Школьный двор, уборка школьной территории от мусора	1		1	
55- 56		Викторина для 5-6 классов «День памятников и исторических мест»	2	2		
57- 58		Конкурс чтецов «О героях былых времен».	2	1	1	
59- 60		Работа на сайте школы. Новостная лента.	2	2		
61- 64		Экологический десант «Цветущий май»	4	1	3	
65- 66		Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Письмо водителю»	2	2		
67- 68		Отчет о деятельности волонтерского движения	2	2		

Информационно-методическое обеспечение

1. В основе программы лежат следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Скляревской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.

10. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

Технические средства: выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm](#)
4. Устав волонтера [/ustav_vol.htm](#)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [/index.php?topic=345.0](#)