

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тельминская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Т.В.Жилкина

« 01 » 09 2020г.

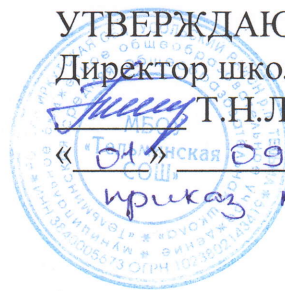
УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Т.Н.Луценко

« 01 » 09 2020г.

приказ № 153



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

### кружок «Школа вежливых наук»

**Направление:** социальное

Автор программы:  
педагог дополнительного образования  
Захарова Наталия Владимировна

2020-2021 учебный год

В программе представлена система работы внеурочной деятельности в 3 классе «Школа вежливых наук». Направление программы – **социальное**. Программа рассчитана на 34 часа для обучающихся 3 класса.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)

#### *Личностные УУД*

- самоопределение
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих
- установка на здоровый образ жизни

#### *Регулятивные УУД*

- понимание и сохранение учебной задачи
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих
- осуществление пошагового и итогового контроля
- различие способа и результата действия

#### *Познавательные УУД*

- включение в творческую деятельность учащихся
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий
- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя

построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме

#### *Коммуникативные УУД*

- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

- Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

*В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:*

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

*Уметь:*

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

**Формы учета оценки планируемых результатов**

1. Опрос, наблюдение;
2. Диагностика
3. Анкетирование учащихся и родителей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	Характеристика видов деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	<p><b>Школьный этикет.</b> Азбука этики. Основные понятия этики. Взаимопомощь: учёба и труд. Школьное имущество надо беречь. Я – личность. Мои роли.</p>	5	<p>Ролевые игры. Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций</p>	<p>Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры</p> <p>Практические занятия.</p>
2	<p><b>Правила общения.</b> Устав – основной закон школы. Библиотека – хранительница знаний. Экскурсия в библиотеку. «История религиозного праздника» (по выбору). Презентация. Школьное имущество надо беречь. Слово лечит, слово ранит. Я и мои друзья (справедливость, коллективизм). Что такое конфликт.</p>	11	<p>Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций.</p>	<p>Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры. Практические занятия.</p>
3	<p><b>О трудолюбии</b> Труд кормит, а лень портит. Как организовать свой труд. О трудолюбии (дискуссия). Уход за своими вещами</p>	6	<p>Тренинги общения. Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций</p>	<p>Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры. Практические занятия.</p>
4	<p><b>Культура внешнего вида.</b> Красота внешняя и красота душевная. Парадная одежда. Покупка новых вещей. Одежда будничная и праздничная. Учимся общаться. Культура внешнего вида. Мода и школьная одежда.</p>	7	<p>Обсуждение проблемных ситуаций. Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов,</p>	<p>Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры. Практические занятия.</p>

			презентаций	
5	<b>Внешкольный этикет</b> Этика в общественных местах. Поведение в гостях. Я пишу письмо. Поведение на природе. Мой день рождения.	5	Ролевые игры. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций.	Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры. Практические занятия.
Итого		34 час.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ШКОЛА ВЕЖЛИВЫХ НАУК»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1-2	Азбука этики. Основные понятия этики.	2	
3	Взаимопомощь: учёба и труд.	1	
4	Школьное имущество надо беречь.	1	
5	Я – личность. Мои роли.	1	
6	Устав – основной закон школы.	1	
7	Библиотека – хранительница знаний. Дом без книги, что без окон.	1	
8	Экскурсия в библиотеку. Как хорошо уметь читать!	1	
9	«История религиозного праздника» (по выбору). Презентация.	1	
10	Школьное имущество надо беречь.	1	
11	Слово лечит, слово ранит.	1	
12	Доброе слово и кошке приятно.	1	
13	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	1	
14	Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом. Если друг оказался вдруг...	1	
15	Что такое конфликт. Хорошо ли обижаться? Хорошо ли злиться?	1	
16	Как разрешать конфликты мирным путем? Мирись, мирись и больше не дерись!	1	
17	Правила бесконфликтного общения. Учимся общаться. Тренинг «Наш дружный коллектив».	1	
18	Труд кормит, а лень портит.	1	
19-20	Как организовать свой труд. Коллективное творческое дело по выбору учащихся.	2	
21	Без труда не выловить рыбку из пруда. О трудолюбии (дискуссия).	1	
22	Уход за своими вещами. Практические советы.	1	
23	Красота внешняя и красота душевная..	1	
24	Парадная одежда. Покупка новых вещей.	1	
25	Одежда будничная и праздничная.	1	

26	Культура внешнего вида. Встречают по одежке, провожают по уму.	1	
27	Мода и школьная одежда.	1	
28	Я – модельер. Конкурс на лучшую эмблему класса (школы).	1	
29	Уход за своими вещами. Практические советы.	1	
30	Этика в общественных местах. Я пишу письмо.	1	
31	Поведение в гостях. Мой день рождения	1	
32	Поведение в природе.	1	
33- 34	Итоговое тестирование.	2	