**Пояснительная записка**

**Цели и задачи.**  Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

↑ освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;   
↑ овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;   
↑ развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;   
↑ воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;   
↑ применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Нормативные правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004;   
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 05.03. 2004;   
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 302 от 07.12.2005 г.;   
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»

**Название, автор и год издания предметной учебной программы** (примерной, авторской), на основе которой разработана рабочая программа:

программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2007) - 8 класс, базовый уровень, 68 часов.

Химия 8 класс. Рабочая программа по учебнику О.С. Габриеляна /авт.-сост.И.В. Константинова. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 99с.

**Обоснование выбора примерной или авторской программы** для разработки рабочей программы.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают оба составляющие курса: и теория, и факты.

**Информация о внесенных изменениях в примерную** или авторскую программу и их обоснование.

Изменен некоторый демонстрационный материал (лабораторно –демонстрационные опыты) с целью большей наглядности.

**Определение места и роли** **учебного курса, предмета** в овладении обучающимися требований к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

**Информация о количестве учебных часов**, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе количестве часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований и др.:

химия

Класс 8

Всего 68 часов; в неделю 2 часа

Плановых контрольных уроков - 3, 7ч. практические работы, 2 ч обобщающие уроки, 56 ч изучение теории.

**Формы** **организации образовательного процесса:**

Групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

**Технологии** **обучения**: технология проблемного обучения, технология оценивания учебных успехов учащихся, технология применения образовательных электронных источников и ресурсов. Организация образовательного процесса с использованием образовательных электронных изданий и ресурсов, педагогика сотрудничества.

Ведущий вид деятельности: практико-ориентированный

**Виды и формы** **контроля** (согласно уставу и локальному акту образовательного учреждения). Контрольный срез – 1 раз в четверть

**Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года** (ступени) в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения

**Требования базового стандарта химического образования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.**

Ученик должен знать:   
• важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, скорость химической реакции, катализ;  
• основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;   
• основные теории химии: химической связи электролитической диссоциации;   
• важнейшие вещества и материалы: основные металлы, оксиды, кислоты, щёлочи.  
Ученик должен уметь:   
• называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;   
• определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединениях;  
• характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;   
• объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической);  
• выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;   
• проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:   
• объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;   
• экологически грамотного поведения в окружающей среде;   
• оценки влияния химического загрязнения окружающей среды. на организм человека и другие живые организмы;   
• безопасного обращения с горючими веществами, лабораторным оборудованием.

**название учебно-методического** **комплекта**

УМК О.С. Габриеляна

(учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ и др. Учебники указываются согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённого приказом Минобрнауки России, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения (учебники, рабочие тетради, пособия, входящие в учебно-методический комплект, обозначаются с указанием их названия, класса, авторов, издательства, года издания).

Для составления тематического планирования использовались методически рекомендации О.С. Габриеляна при изучении химии на базовом и профильном уровне. М; Дрофа 2008г.

Данная программа реализована в учебниках: Габриелян О. С. Химия. 8 класс. — М.: Дрофа, 2013;

**Последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи**: программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.