

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тельминская средняя общеобразовательная школа»**

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ЭКОЛОГИИ
ДЛЯ 8 КЛАССА**

Родные места

Разработала:
Рудакова Вера Владимировна,
учитель географии, химии

р.п.Тельма, 2022 г.

Пояснительная записка

Элективный курс «Родные места» направлен на удовлетворение познавательных интересов и обеспечение развития экологического и нравственного сознания обучающихся, получающих основное общее образование.

В условиях современных ресурсоемких технологий и растущих потребностей человечества масштабы антропогенного воздействия на окружающую среду достигли угрожающих размеров. В связи с этим, важнейшими национальными и межгосударственными задачами являются формирование эффективных программ природопользования и природоохранной деятельности, их организационное и правовое регулирование.

Цель данного курса — повышение уровня экологической грамотности школьников, формирование системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к окружающей среде, развитие познавательной установки личности на решение проблем современного общества.

Основные задачи курса:

- Раскрыть экологическую ситуацию, складывающуюся в нашей области, районе, поселке;
- Рассмотреть проблемы использования природных ресурсов;
- Охарактеризовать состояние окружающей среды с учетом ее влияния на здоровье людей.

Ожидаемые результаты

Усвоение учащимися содержания курса;

Осознание экологической опасности и понимания необходимости своего реального участия в природоохранной деятельности.

Основные понятия.

Естественные сообщества живых организмов. Биogeоценозы. Факторы среды. Формы взаимоотношений между организмами. Воздействие человека на биосферу. Охрана природы; биологический и социальный смысл сохранения видового разнообразия биоценозов. Рациональное природопользование.

Неисчерпаемые и исчерпаемые ресурсы. Заповедники, заказники, парки.
Красная книга. Бионика.

Умения.

Объяснять необходимость знания и умения практически применять сведения об экологических закономерностях в промышленности и сельском хозяйстве для правильной организации лесоводства, рыбоводства, а также для решения всего комплекса задач охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Содержание курса.

№	Тема	Основные понятия	Контрольные задания
1	<i>I. Взаимоотношения организмов и среды обитания.</i> Сообщества.	Биоценоз, биогеоценоз, экосистема. Продуценты, консументы, редуценты. видовое разнообразие.	Моделирование пищевых цепей, сетей.
2	Абиотические факторы среды.	Ограничивающий фактор. Пределы выносливости.	
3	Биотические факторы среды.	Экологические пирамиды чисел, биомассы, энергии.	Тестовые задания.
4	Формы взаимоотношений между организмами.	Симбиоз, кооперация, мутуализм, комменсализм, хищничество, паразитизм, конкуренция, нейтрализм	Тест.
5	<i>II. Охрана природы</i> Антропогенные факторы воздействия на биоценозы.	Рациональное природопользование, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.	
6	<i>III. Экологическая оценка состояния окружающей среды Усольского района.</i> Состояние атмосферного воздуха.	Парниковый эффект, озоновый экран. Смог.	В рамках этой темы учащиеся готовят сообщения, доклады, рефераты.
7	Состояние поверхностных и подземных вод.	Круговорот воды. Дефицит пресной воды. Очистные сооружения.	Практическая работа «Оценка воды реки Ангара

			и реки Тельминка».
8	Земельные ресурсы. Их состояние, охрана и использование.	Почва. Эрозия. Лесомелиорация.	
9	Образование использование и размещение отходов.	Обезвреживание. Полигон. Свалка. Новые технологии утилизации.	
10	Характеристика радиационной обстановки.	Дозиметр. Ионизирующее излучение. Радиоактивный фон.	Пр. работа «Оценка уровня радиации».
11	Аварийные ситуации техногенного характера.	Авария техногенного характера.	
12	Минеральные ресурсы и охрана недр.	Минеральное сырье.	Работа с картой.
13	Биологические ресурсы их состояние и охрана.	Красная книга. Редкие и охраняемые виды.	Рисунки, плакаты.
14	Особо охраняемые природные территории.	Заказник. Заповедник. Национальный парк.	Работа с терминами
15	Анализ состояния здоровья населения.	Медико-демографические показатели здоровья.	Оценка уровня здоровья.
16	Экологическое воспитание и образование.	Образовательные ресурсы	Отчет об экскурсии.
17	Бионика.	Бионика, биотехнология.	

Список литературы.

Литература для учащихся.

1. Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию: учеб. для 9 кл.- М.: Дрофа, 2005.
2. Чернова Н.М. Основы экологии: Учеб. для 9 кл. - М.: Просвещение, 1997.
3. Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области : учебник для 8-9 кл. И. Д. Сарма 2007.

Литература для учителя.

1. Вронский В.А. Прикладная экология: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 1996.
2. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды: Пособие. - М.: Аспект Пресс, 1995.

3.Ежегодный доклад «О состоянии окружающей природной среды и здоровья населения Владимирской области.

4.Зверев А.Т. Экология: Сборник задач и упражнений для 6-8 классов средней школы. – М.: Изд. МИИГАиК, 1996.

5.Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология: Учеб. пособие для 9-11 классов. – М.: «Школа-Пресс», 1996.

6.Модестов С.Ю. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ОБЖ: Пособие для учителей. – СПб: Акцидент, 1998.

7.Чернова Н.М., Былова А.М. Экология: Учеб.пособие. – М.: Просвещение, 1988.