План-конспект

**Этот день мы приближали, как могли**

**Тема:** Этот день мы приближали, как могли.

**Цель:** 1) показать учащимся великий подвиг участников боевых действий, тружеников тыла и их вклад в Победу.

2) способствовать патриотическому воспитанию учащихся, чувства национальной гордости за великий подвиг односельчан.

**Гости:***ветераны ВОВ, труженики тыла.*

**Ход мероприятия**

Звучит песня «Журавли» в исполнении М.Бернеса (на фоне мелодии - слайд-шоу с фрагментами военных фотографий периода войны).

Ведущие выходят вместе с учителем.

**Ведущий .**Каждый год наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших ге­роев, кланяется живым. Хотя прошло уже шестьдесят четыре года со Дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Вот поэтому мы собрались сегодня здесь.

*Представление ветеранов и гостей мероприятия.*

Чтец 1

Война - короче нету слова.

Война - печальней нету слова.

Война - святее нету слова.

 В тоске и славе этих лет

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.

Ведущий. Мирный труд советских людей был нарушен. Началась Великая Отечественная война. Весь народ от мала до велика поднялся на защиту своей Родины.

Чтец 2

Я никогда не видела войны

И ужаса её не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю.

Спасибо вам, что нам не довелось

Представить и узнать такие муки.

На вашу долю всё это пришлось:

Тревоги, холод, голод и разлуки.

Спасибо вам за солнца яркий свет,

За радость жизни в каждом миге нашем,

За трели соловья, и за рассвет,

И за поля цветущие ромашек.

Чтец 3:

Я все хочу себе представить

Из нынешнего далека,

Как шли вы Родину прославить,

Нас заслоняя от врага.

 **Звучит песня В. Лебедева-Кумача «Священная война».**

Ведущий( ученица). Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине. Более 20 миллионов советских людей погибло в той страшной войне - каждый восьмой житель нашей страны.

С болью и гневом восприняли трудящиеся Усольского района нападении фашистской Германии на нашу страну. В связи с этим coбытием на всех предприятиях, во всех хозяйствах прошли митинги рабочих, колхозников, интеллигенции. Райком партии для проведения митингов отправил 20 человек из состава актива.

22 июня проведено совещание директоров предприятий, председателей колхозов, инженерно-технического состава, на котором были обсуждены вопросы в связи с началом военного положения.

Коллектив Тельминского спиртзавода решил увеличить продолжитель­ность рабочего дня до

 10 часов в целях досрочного окончания ремонта за­вода и пуска его.

 Конюх Тельминского детского дома Киргинцев взял обязательство рабо­тать за двоих конюхов. В связи с массовым призывом в действую­щую Армию мужчин ряда возрастов им на замену стали приходить в цеха, на колхозные поля женщины, подростки, пожилые люди. Все они держали на своих плечах второй фронт - тыл, без которого невозможно представить победу над сильным врагом.

По государственному займу стали вносить денежные средства сельско­хозяйственные артели: «По заветам Ленина», Тельминского сельского сове­та внесли 34 тысячи рублей.

После выступления по радио И.В. Сталина прошли митинги во всех хо­зяйствах района. Рабочий спиртзавода Тельмы Федоров предложил укре­пить дисциплину труда, считать прогулы дезертирством и поэтому полностью их ликвидировать. А работница того же предприятия Рябова призвала женщин вступить в оборонные кружки. Бывший красный партизан в годы Гражданской войны Башкиров дал клятву по первому же зову взяться за оружие и идти бить врага.

В течение лета 1941 года на всех промышленных предприятиях района были созданы оборонные кружки. «Все для фронта», «Все для победы». В пepвыe же месяцы войны на предприятиях, в совхозах, колхозах, МТС райо­нa резко возросли трудовая дисциплина и производительность труда. Если в 1940 году Тельминский спиртзавод выполнял годовую программу на 85,1 % ,то в 1941 году план производства продукции был перевыполнен. Особенно хорошо трудились шоферы Л. Ф.Суворов, В.Д. Косцов, К.И. Жилкин, кочега­ры Савин и Юрасов, которые выполняли дневную норму на 140-260%.

На Тельминском спиртзаводе более 40 женщин заменили ушедших на фронт мужчин в первые месяцы войны. Фактически все промышленные пред­приятия построили свою работу по выпуску оборонной продукции.

В Тельму прибыл эшелон с оборудованием и работниками Одесской швейной фабрики имени Воровского. Это предприятие, находясь в Сибири, выполняло военные заказы.

В колхозе «По заветам Ленина» Тельминского сельского Совета на помощь своим сельча­нам для уборки урожая пришли инвалиды-старики Д.Д. Попов, П.И. Лопо­венко и ГЛ. Родоев. Участвуя в косовице, они вьполняли нормы на 130-140%, а Д.Д. Попов в отдельные дни даже на 250%.

В годы войны все подчинялось самому главному, самому важному - побе­де над врагом. Не последнюю роль в этом играли агитаторы - наиболее под­готовленные, наиболее образованные работники различных сфер.

Наиболее яркой фигурой среди них был К. К. Бочило, Прошедший боль­шую политическую школу. Он был прекрасным оратором, умел доходчиво объяснить людям все непонятное, умел зажечь их сердца.

 Директор Тельминского Детского дома К. К. Бочило внес 10000 рублей.

Денежные средства сдавали коммунисты и беспартийные, комсомольцы и несоюзная молодежь, рабочие и служащие, старики и подростки. Сдавали все, кто считал себя патриотом, а патриотами были все - от мала до велика.

 Одной из замечательных наставников детей была учительница началь­ных классов Тельмы Анна Ивановна Артамонова.

Анна Ивановна родилась в Тельме в 1882 году. В 1900 году она закончи­ла Иркутское епархиальное училище, а с 1904 года начала учительствовать в родном селе.

Ее работу всегда отличали высокая ответственность, глубокое знание методики преподавания. В характеристике, написанной районным отделом Народного образования в 1944 году на имя Анны Ивановны, отмечалось: «Любит детей и школу. Пользуется авторитетом и уважением родителей».

В связи с 40-летием педагогической деятельности Анна Ивановна Арта­монова была представлена к награде орденом Ленина.

Тысячи наших земляков мужественно защищали на многочисленных фронтах честь и независимость своей Родины. Многие из них навечно оста­лись на полях войны. Мужество и героизм воинов были отмечены прави­тельственными наградами.

Кавалером трех орденов «Слава» всех степеней стал житель поселка Тельма Николай Иванович Марков.

Сотни тружеников тыла, не жалевших своих сил ради Победы, стали кавалерами различных наград и, в частности, медали «За Победу над Гер­манией». Сегодня в каждом поселке, в каждом крупном селе района стоят на видном месте Обелиски Славы.

Ежегодно в День 9 мая приходят к этим обелискам люди, кладут к их подножьям цветы и гирлянды и минутой молчания поминают отдавших свои жизни ради нас, живущих сегодня.

**Ведущий. Вопрос для всех: Нужно ли было ценой своей жизни ковать Победу?**

Частушки.

Злобный враг войну затеял,

Мы его не пощадим:

 И на море, и на суше

 Разобьем и разгромим.

Наши танки в бой несутся,

Содрогается земля.

Пусть не зарятся фашисты

На колхозные поля.

Мать сыночка провожала

И такой наказ дала:

«Береги страну родную,

Как тебя я берегла».

Моросят дожди косые

 На берлинском на пути.

Лучше матушки России

 В мире края не найти.

Чтец:

Вспомним тех ребят, кто на поверке

В час Победы никогда не встанетв строй!

Кто шагал в боях к заветной цели

Вместе с вами, но дойти не смог.

Кто погиб…и в земляной постели

Спит среди курганов и дорог.

(Минута молчания .Идет демонстрация фрагмента Минуты молчания, звучит песня «Поклонимся великим тем годам…» в исполнении И.Кобзона.)

Чтец:

Всмотритесь в цветы на бульваре -

Под ними мальчишки лежат.

Они Сталинград не отдали,

Поклонимся чести солдат.

И алое море тюльпанов,

Как россыпь мальчишеских грёз.

Чтец:

Взгляните в глаза ветеранов-

В них горечь невысохших слёз.

В них память, и нежность, и сила,

И радость победы видна.

Цветы.…А под ними могила,

В которой закрыта война.

Всмотритесь

В цветы на бульваре…

**Чтец 4**

Кто по улице идет?

Необычный пешеход.

У него пятьсот имен:

 На заводе слесарь он.

В яслях он-

 ­Родитель,

В кинотеатре -

­Зритель.

А пришел на стадион -

­И уже болельщик он.

Он кому-то

Сын и внук,

Для кого-то

Близкий друг.

Он мечтатель

В дни весны.

Он военный

В час войны.

И всегда, везде и всюду Гражданин

Своей страны.

**Ведущий. Второй вопрос молодому поколению:**

* Кто такой гражданин?
* Кого можно назвать настоящим сыном своего отечества?

Гражданин - это человек, который обладает правами, свободами, несет определенные обязанности в обществе. Эти пра­ва и обязанности определяются в первую очередь. Основным законом нашего государства Конституцией Российской Федерации. .'

Среди важнейших прав - право на жизнь, сво­боду, личную неприкосновенность, свободный труд, право на отдых, свободу слова, свободу совести и т.д.

Граждане нашей страны равны, перед законом независимо от происхождения, социального или имущественного положения. расовой, национальной принадлежности, пола, образования. языка, веро­исповедания.

К основным обязанностям граждан России от­носятся:

. соблюдать Конституцию и законы России;

. уважать права и свободы :других людей;

. защищать Отечество;

. платить налоги;

.сохранять природу и Окружающую среду;

. заботиться о сохранении исторического и ­культурного наследия.

Для россиянина понятие гражданственности тес­но связано с понятием патриотизма, любви к Роди­не, ответственностью, неравнодушным отношением к судьбе Отчизны. На протяжении тысячелетней ис­тории нашей страны большинство людей, прожи­вающих в ней, гордились своей принадлежностью к России и ее истокам, корням, отдавали свои зна­ния и талант на благо Отечества, а в годы суровых испытаний, не задумываясь, отдавали свои жизни за Родину. Может быть, поэтому так трудно понять иностранцам «загадочную русскую душу».

**Ведущий. Вопрос старшему и молодому поколениям:**

 В чем сходство и различие граждан 40-х гг. с нынешним молодым поколением?

Звучит песня Д.Тухманова «День Победы»

(Ветеранам, участникам праздника вручаются подарки и цветы. Учащиеся приглашают их на чаепитие.)

**Использованная литература и материалы**

Архив школьного краеведческого музея п. Тельма