"Школа России" - национальная программа образования. Цель программы - создание условий духовно-нравственного развития учащихся. Программа считается традиционной, охватывает все образовательные области и учебные предметы, включая информатику и иностранный язык. Эта программа несет в себе многие принципы отечественной школы, доказавшие свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, учитывает возрастные особенности детей.

Система учебников «Школа России» сегодня — это:
• Мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
• Реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.
• Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.
• Постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

"Школа Росcии" - это учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется, является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения и включает в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования. Система учебников «Школа России» включена в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год .

УМК создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции; обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются особенности детей