C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\тит 2\история7.tif

**Содержание учебного курса «История России. XVI – ХVIII века». 7 кл.**

ИСТОРИЯ РОССИИ (42 Ч)

**Глава1. Россия на рубеже XVI-XVII вв. (4 часа)**

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

**Глава2. Россия в XVII в. (9 часов)**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири. Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Российская культура XVII в. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

**Глава3. Россия в первой четверти XVIII в. (9 часов)**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

**Глава 4. Россия в 1725 – 1762гг (5 часов)**

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

**Глава5. Россия в 1762 – 1801гг (11 часов)**

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев. Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

**Содержание учебного курса «История Нового времени»**

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1500-1800. (26 ч)

Введение. Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории - 1 час

**Глава 1. Мир в начале Нового времени (12 часа)**

Путешествия В. да Гамы, X. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Совета. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVI1 вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма (4 часов)

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

**Глава2. Первые революцииНового времени. Международные отношения (3 часов)**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

**Глава 3. Эпоха Просвещения (8 часов)**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. 11. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

**Глава 4. Традиционные общества Востока (3ч)**

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

**Планируемые предметные результаты.**

**История Нового времени. Россия в XVI – ХIХ веках (7**–**9 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

**Учебно - тематический план курса «Россия в XVI – ХVIII веках». 7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов на изучение темы** | **Контрольные мероприятия** |
| **1** | **Введение** | Повторение. Наша Родина - Россия | 1 | Входящий тест |
| **2** | **Россия на рубеже 16-17 в** | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.  Смута.  Окончание смутного времени | 4 | тест |
| **3** | **Россия в 17в** | Новые явления в экономике. Оформление сословного строя. Политическое развитие страны. Власть и церковь. Церковный раскол. Народные движения. Внешняя политика. Образование и культура в 17 в. Сословный быт. Обычаи и нравы | 9 | тест |
| **4** | **Россия в первой четверти 18 в** | Предпосылки петровских преобразований. Пётр1. Россия на рубеже веков. Северная война. Реформы Петра 1.Экономика России. Социальные движения. Изменения в культуре и быте. | 9 |  |
| **5** | **Россия в 1725 – 1762 гг** | Дворцовые перевороты. Внутренняя политика. Внешняя политика. | 5 | тест |
| **6** | **Россия в 1762 – 1801 гг** | Внутренняя политика Екатерины2. Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. Экономическое развитие России. Внешняя политика Екатерины2. Российская империя в конце века. Внутренняя и внешняя политика Павла 1. Наука и образование. Художественная культура. Быт и обычаи. | 11 | тест |
| **7** | **Повторение** | Повторительно – обобщающие уроки | 3 | зачёт |
|  | **ИТОГО** |  | 42 |  |

**Учебно - тематический планкурса**

**«История Нового времени». (7класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов на изучение темы** | **Контрольные мероприятия** |
| **1** | **Введение** | От Средневековья к Новому времени. | 1 | Входящий тест |
| **2** | **Мир в начале Нового времени** | Технические открытия и выход к мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры. Рождение новой европейской науки. Начало реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть в Англии. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 11 | тест |
| **3** | **Первые революции Нового времени. Международные отношения** | Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения. | 3 | тест |
| ***4*** | ***Эпоха Просвещения*** | Великие просветители Европы. Мир художественной культуры. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание США. Франция. Причины и начало Великой Французской революции. От монархии к республики. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | *8* | *тест* |
| **5** | **Традиционные общества Востока** | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации. | 3 | тест |
|  | **ИТОГО** |  | 26 |  |

**Календарно- тематический план по истории России. 7 класс (42ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ в теме** | | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки** | | **Тип урока** | **Формы и виды контроля** | **Примечания** |
| **По плану** | **Факт.** |
| 1 | 1 | | | Введение. | 1 | 5-10 сентября |  | Урок изучения нового материала | тест |  |
|  | **Глава 1. Россия на рубеже 16-17вв (4ч)** | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | | | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова | 1 | 5-10 сентября |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 3 | 2 | | | Смута | 1 | 12-17 сентября |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 4 | 3 | | | Окончание Смутного времени | 1 | 12-17 сентября |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 5 | 4 | | | Повторение и контроль по теме: Россия на рубеже 16-17вв | 1 | 19-24 сентября |  | урок контроля знаний | вопросы по главе. Тест |  |
|  | **Глава 2. Россия в 17 в. (9ч)** | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | | | Новые явления в экономике | 1 | 19-24 сентября |  | Урок изучения нового материала | проверка дат имён,терминов, |  |
| 7 | 2 | | | Оформление сословного строя | 1 | 26-1 октября |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 8 | 3 | | | Политическое развитие страны | 1 | 26-1 октября |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 9 | 4 | | | Власть и церковь. Церковный раскол | 1 | 3-8 октября |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 10 | 5 | | | Народные движения | 1 | 3-8 октября |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 11 | 6 | | | Внешняя политика | 1 | 10-15 октября |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 12 | 7 | | | Образование и культура 17 века | 1 | 10-15 октября |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 13 | 8 | | | Сословный быт. Обычаи и нравы | 1 | 17-22 октября |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 14 | 9 | | | Повторение и контроль по теме: Россия в 17 в. | 1 | 17-22 октября |  | урок контроля знаний | Тест |  |
|  | **Глава 3. Россия в первой четверти 18 в. (9ч)** | | | | | | | | | |
| 15 | 1 | | | Предпосылки петровских преобразований | 1 | 24-29 октября |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 16 | 2 | | | Пётр 1. Россия на рубеже веков | 1 | 24-29 октября |  | комбинированный | вопросы |  |
| 17 | 3 | | | Северная война | 1 | 7-12 ноября |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 18 | 4 | | | Реформы Петра 1 | 1 | 7-12 ноября |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 19 | 5 | | | Экономика России в первой четверти 18 в. | 1 | 14-19 ноября |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 20 | 6 | | | Социальные движения в первой четверти 18 в. | 1 | 14-19 ноября |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 21 | 7 | | | Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 в. | 1 | 21-26 ноября |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 22 | 8 | | | Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 в. | 1 | 21-26 ноября |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 23 | 9 | | | Повторение и контроль по теме: Россия в первой четверти 18 в. | 1 | 28-3 декабря |  | урок контроля знаний | Тест |  |
|  | **Глава 4. Россия в 1725-1762гг. (5ч)** | | | | | | | | | |
| 24 | 1 | | | Дворцовые перевороты | 1 | 28-3 декабря |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 25 | | 2 | | Дворцовые перевороты | 1 | 5-10 декабря |  | комбинированный | вопросы |  |
| 26 | | 3 | | Внутренняя политика в 1725-1762гг. | 1 | 5-10 декабря |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 27 | | 4 | | Внешняя политика в 1725-1762гг. | 1 | 12-17 декабря |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 28 | | 5 | | Повторение и контроль по теме: Россия в 1725-1762гг. | 1 | 12-17 декабря |  | урок контроля знаний | Тест |  |
|  | | **Глава5. Россия в 1762 – 1801 гг. (11ч)** | | | | | | | | |
| 29 | | 1 | | Внутренняя политика Екатерины 2 | 1 | 19-24 декабря |  | Урок изучения нового материала | устный опрос |  |
| 30 | | 2 | | Внутренняя политика Екатерины 2 | 1 | 19-24 декабря |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 31 | | 3 | | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва | 1 | 9-14 января |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 32 | | 4 | | Экономическое развитие России во второй половине 18 века | 1 | 9-14 января |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 33 | | 5 | | Внешняя политика Екатерины 2 |  | 16-21 января |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 34 | | 6 | | Внешняя политика Екатерины 2 | 1 | 16-21 января |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 35 | | 7 | | Российская империя в конце 18 века. Внутренняя и внешняя политика Павла 1 | 1 | 23-28 января |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 36 | | 8 | | Наука и образование. | 1 | 23-28 января |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 37 | | 9 | | Художественная культура | 1 | 30-4 февраля |  | комбинированный | устный опрос |  |
| 38 | | | 10 | Быт и обычаи | 1 | 30-4 февраля |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 39 | | | 11 | Повторение и контроль по теме: Россия в 1762 – 1801 гг. | 1 | 6-11 февраля |  | комбинированный | Тест |  |
| 40 | | | 1 | Повторение и контроль по теме: Россия на рубеже 16-17вв | 1 | 6-11 февраля |  | урок контроля знаний | Тест |  |
| 41 | | | 1 | Повторение и контроль по теме: Россия на рубеже 17-18вв | 1 | 13-18 февраля |  | урок контроля знаний | Тест |  |
| 42 | | | 1 | Итоговое повторение и обобщение по курсу: История России конец 16-18вв. | 1 | 13-18 февраля |  | урок контроля знаний | Тест |  |
|  | | |  | | | | | | | |

**Календарно - тематический план по истории Нового времени. 7 класс (26ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** |  | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки** | | **Тип урока** | **Формы и виды контроля** | **Примечания** |
| **По плану** | **Факт.** |
| 1 | 1 | | Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к мировому океану | 1 | 20-25 февраля |  | Урок изучения нового материала | устный опрос |  |
|  | **Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (11ч)** | | | | | | | | |
| 2 | 1 | | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия | 1 | 20-25 февраля |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 3 | 2 | | Усиление королевской власти в 16-17вв. Абсолютизм в Европе | 1 | 27-4 марта |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 4 | 3 | | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 | 27-4 марта |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 5 | 4 | | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь | 1 | 6-11 марта |  | комбинированный | вопросы |  |
| 6 | 5 | | Великие гуманисты Европы | 1 | 6-11 марта |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 7 | 6 | | Мир художественной культуры Возрождения | 1 | 13-18 марта |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 8 | 7 | | Рождение новой европейской науки | 1 | 13-18 марта |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 9 | 8 | | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства | 1 | 20-25 марта |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 10 | 9 | | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация | 1 | 20-25 марта |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 11 | 10 | | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. | 1 | 3-8 апреля |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 12 | 11 | | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 | 3-8 апреля |  | комбинированный | Тест |  |
|  | **Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (3ч)** | | | | | | | | |
| 13 | 1 | | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций | 1 | 10-15 апреля |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 14 | 2 | | Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. | 1 | 10-15 апреля |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 15 | 3 | | Международные отношения в 16-18вв. | 1 | 17-22 апреля |  | комбинированный | Тест |  |
|  | **Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8ч)** | | | | | | | | |
| 16 | | 1 | Великие просветители Европы | 1 | 17-22 апреля |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 17 | | 2 | Мир художественной культуры Просвещения | 1 | 24-29 апреля |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 18 | | 3 | На пути к индустриальной эре | 1 | 24-29 апреля |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 19 | | 4 | Английские колонии в Северной Америке | 1 | 2-6 мая |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 20 | | 5 | Война за независимость. Создание США | 1 | 2-6 мая |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 21 | | 6 | Франция в 18 в. Причины и начало Великой Французской революции. | 1 | 8-13 мая |  | комбинированный | Устный опрос |  |
| 22 | | 7 | Великая Французская революция. От монархии к республике. | 1 | 8-13 мая |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 23 | | 8 | Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта | 1 | 15-20 мая |  | комбинированный | Тест |  |
|  | | **Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3ч)** | | | | | | | |
| 24 | |  | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени | 1 | 15-20 мая |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 25 | |  | Государства Востока: начало европейской колонизации | 1 | 22-27 мая |  | комбинированный | проверка дат имён,терминов, |  |
| 26 | |  | Итоговое повторение: Значение раннего Нового времени | 1 | 22-27 мая |  | урок контроля знаний | Тест |  |