**C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\тит 2\общ.6.tif**

**Содержание учебного материала по обществознанию в 6 классе**

**Вводный урок.**

**Глава I. Человек в социальном измерении.**

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек – личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

**Глава II. Человек среди людей.**

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

**Глава III. Нравственные основы жизни.**

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

*Итоговое повторение и контроль.*

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Кол-во часов на изучение темы | Контрольные мероприятия |
| 1 | Вводный урок | Назначение курса | 1 | Входящий тест |
| 2 | Человек в социальном измерении. | Человек-личность.  Человек познаёт мир.  Человек и его деятельность.  Потребности человека.  На пути к жизненному успеху | 13 | Практикум  Практикум  Повторение |
| 3 | Человек среди людей | Межличностные отношения.  Человек в группе.  Общение.  Конфликты в межличностных отношениях | 11 | Практикум  Практикум  Повторение |
| 4 | Нравственные основы жизни | Человек славен добрыми делами.  Будь смелым.  Человек и человечность | 9 | Практикум  Практикум  Повторение |
|  | ИТОГО |  | 34 | 10 |

**Планируемые предметные результаты**

**Выпускник научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
* *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
* *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*

*моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы*

**Календарно - тематический план по обществознанию. 6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **№ в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки** | | **Тип урока** | **Формы и виды контроля** | **Примечания** |
| **По плану** | **Факт** |
|  | |  | | | | | | | |
| 1 | | 1 | Введение | 1 | 5-10 сентября |  | Вводный урок | тест |  |
|  | |  | **Глава 1. Человек в социальном измерении (13ч)** | | | | | | |
| 2 | | 1 | Человек - личность | 1 | 12-17 сентября |  | Урок-исследование | Устный опрос |  |
| 3 | | 2 | Человек - личность | 1 | 19-24 сентября |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 4 | | 3 | Человек познаёт мир | 1 | 26-1 октября |  | Урок-исследование | Устный опрос |  |
| 5 | | 4 | Человек познаёт мир | 1 | 3-8 октября |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 6 | | 5 | Человек и его деятельность | 1 | 10-15 октября |  | Урок-исследование | Фронтальный опрос |  |
| 7 | | 6 | Человек и его деятельность | 1 | 17-22 октября |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 8 | | 7 | Потребности человека | 1 | 24-29 октября |  | Урок-исследование | Устный опрос |  |
| 9 | | 8 | Потребности человека | 1 | 7-12 ноября |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 10 | | 9 | На пути к жизненному успеху | 1 | 14-19 ноября |  | Урок-исследование | Устный опрос |  |
| 11 | | 10 | На пути к жизненному успеху | 1 | 21-26 ноября |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 12 | | 11 | Практикум по теме: Человек в социальном измерении | 1 | 28-3 декабря |  | Урок лабораторного типа | Решение проблемных задач |  |
| 13 | 12 | | Практикум по теме: Человек в социальном измерении | 1 | 5-10 декабря |  | Урок лабораторного типа | Решение проблемных задач |  |
| 14 | 13 | | Повторение по теме: Человек в социальном измерении | 1 | 12-17 декабря |  | Повторительно-обобщающий урок | тест |  |
|  | **Глава 2. Человек среди людей (11ч)** | | | | | | | | |
| 15 | 1 | | Межличностные отношения | 1 | 19-24 декабря |  | Урок-исследование | Устный опрос |  |
| 16 | 2 | | Межличностные отношения | 1 | 9-14 января |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 17 | 3 | | Человек в группе | 1 | 16-21 января |  | Урок-исследование | Устный опрос |  |
| 18 | 4 | | Человек в группе | 1 | 23-28 января |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 19 | 5 | | Общение | 1 | 30-4 февраля |  | Урок-исследование | Устный опрос |  |
| 20 | 6 | | Общение | 1 | 6-11 февраля |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 21 | 7 | | Конфликты в межличностных отношениях | 1 | 13-18 февраля |  | Урок-исследование | Устный опрос |  |
| 22 | 8 | | Конфликты в межличностных отношениях | 1 | 20-25 февраля |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 23 | 9 | | Практикум по теме: Человек среди людей | 1 | 27-4 марта |  | Урок лабораторного типа | Решение проблемных задач |  |
| 24 | 10 | | Практикум по теме: Человек среди людей | 1 | 6-11 марта |  | Урок лабораторного типа | Решение проблемных задач |  |
| 25 | 11 | | Повторение по теме: Человек среди людей | 1 | 13-18 марта |  | Повторительно-обобщающий урок | тест |  |
|  | **Глава 3. Нравственные основы жизни (9ч)** | | | | | | | | |
| 26 | 1 | | Человек славен добрыми делами | 1 | 20-25 марта |  | Урок-исследование | Устный опрос |  |
| 27 | 2 | | Человек славен добрыми делами | 1 | 3-8 апреля |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 28 | 3 | | Будь смелым | 1 | 10-15 апреля |  | Урок-исследование | Устный опрос |  |
| 29 | 4 | | Будь смелым | 1 | 17-22 апреля |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 30 | 5 | | Человек и человечность | 1 | 24-29 апреля |  | Урок-исследование | Устный опрос |  |
| 31 | 6 | | Человек и человечность | 1 | 2-6 мая |  | Уроки-характеристики | Текущий контроль |  |
| 32 | 7 | | Практикум по теме: Нравственные основы жизни | 1 | 8-13 мая |  | Урок лабораторного типа | Решение проблемных задач |  |
| 33 | 8 | | Практикум по теме: Нравственные основы жизни | 1 | 15-20 мая |  | Урок лабораторного типа | Решение проблемных задач |  |
| 34 | 9 | | Повторение по теме: Нравственные основы жизни | 1 | 22-27 мая |  | Повторительно-обобщающий урок | тест |  |