**C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\тит 2\ист.6.tif**

**Содержаниеучебного курса поИсторииСреднихвеков. 6 кл.**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

**Западная и Центральная Европа в VI–XI вв.**Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

**Византия и арабский мир. Крестовые походы.**Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

**Средневековое европейское общество.**Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.Образование двух ветвей христианства ­– православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Государства Европы в XIV–XV вв.**Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д’Арк.Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.  Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

**Культурное наследие Средневековья.**Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

**Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)**Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии.Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).     Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

**Учебно - тематический план курса «История Средних веков»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов на изучение темы** | **Контрольные мероприятия** |
| **1** | **Введение** | Повторение. Живое Средневековье | 1 | Входящий тест |
| **2** | **Становление средневековой Европы 6-11в.** | - Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в 6-8вв.;  - Возникновение и распад империи Карла Великого;  - Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 вв;  - Англия в раннее Средневековье. | 4 | Тест |
| **3** | **Византийская империя и славяне в 6-11в.** | - Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии;  - Образование славянских государств. | 2 | Тест |
| **4** | **Арабы в 6-11 в** | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. | 1 | Словарный диктант |
| **5** | **Феодалы и крестьяне.** | - Средневековая деревня и её обитатели;  - В рыцарском замке. | 2 | Словарный диктант |
| **6** | **Средневековый город в Западной и Центральной Европе** | - Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни;  - Торговля в Средние века. | 2 | Словарный диктант |
| **7** | **Католическая церковь в 11-13 вв. Крестовые походы** | - Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики;  - Крестовые походы. | 2 | Тест |
| **8** | **Образование централизованных государств в Западной Европе 11-15 вв.** | - Как происходило объединение Франции;  - Что англичане считают началом своих свобод;  - Столетняя война;  - Усиление королевской власти в к. 15 века во Франции, Англии;  - Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове;  - Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 вв. | 6 | Тест |
| **9** | **Славянские государства и Византия в 14-15 вв.** | - Гуситское движение в Чехии;  - Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 2 | Тест |
| **10** | **Культура Западной Европы в Средние века** | - Образование и философия. Средневековая культура;  - Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.  - Научные открытия и изобретения | 3 | Рефераты |
| **11** | **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века** | - Средневековая Азия: Китай. Индия. Япония;  - Государства и народы доколумбовой Америки. | 2 | Рефераты |
| **12** | **Итоговое повторение** | - Наследие Средних веков в истории человечества | 1 | Тест |
|  | **ИТОГО** |  | **28** | **12** |

**СодержаниеучебногокурсапоИсторииРоссиисдревнейшихвремендоконцаXVIвека**

**Народыигосударстванатерриториинашейстранывдревности**

ЗаселениеЕвразии.Великоепереселениенародов.НародынатерриториинашейстраныдосерединыIтысячелетиядон.э.Влияниегеографическогоположенияиприродныхусловийназанятия,образжизни,верования.Города-государстваСеверногоПричерноморья.Скифскоецарство.Тюркскийкаганат.Хазарскийкаганат.ВолжскаяБулгария.КочевыенародыСтепи.

Язычество.Распространениехристианства,ислама,иудаизманатерриториинашейстранывдревности.[2]

**Восточныеславяневдревности(VI-IXвв.)**

Праславяне.Расселение,соседи,занятия,общественныйстрой,верованиявосточныхславян.Предпосылкиобразованиягосударства.Соседскаяобщина.Союзывосточнославянскихплемен.«Повестьвременныхлет»оначалеРуси.

**Древнерусскоегосударство(IX – началоXIIв.)**

НовгородиКиев – центрыдревнерусскойгосударственности.ПервыеРюриковичи.Складываниекрупнойземельнойсобственности.Древнерусскиегорода.РусьиВизантия.ВладимирIипринятиехристианства.

РасцветРусиприЯрославеМудром.«Русскаяправда».РусьинародыСтепи.Княжескиеусобицы.ВладимирМономах.МеждународныесвязиДревнейРуси.

**РаспадДревнерусскогогосударства.**

Русскиеземлиикняжествавначалеудельногопериода(началоXII – перваяполовинаXIIIвв.)

Удельныйпериод:экономическиеиполитическиепричиныраздробленности.Формыземлевладения.Князьяибояре.Свободноеизависимоенаселение.Ростчислагородов.Географическоеположение,хозяйство,политическийстройкрупнейшихрусскихземель(НовгородВеликий,Киевское,Владимиро-Суздальское,Галицко-Волынскоекняжества).

Идеяединстварусскихземельвпериодраздробленности.«СловоополкуИгореве».

КультураРусивдомонгольскоевремя

Языческаякультуравосточныхславян.Религиозно-культурноевлияниеВизантии.Особенностиразвитиядревнерусскойкультуры.Единствоисвоеобразиекультурныхтрадицийврусскихземляхикняжествахнаканунемонгольскогозавоевания.Фольклор.Происхождениеславянскойписьменности.Берестяныеграмоты.Зодчествоиживопись.Бытинравы.

**БорьбаввнешнейагрессиейвXIIIв.**

Чингис-ханиобъединениемонгольскихплемен.Монгольскиезавоевания.ПоходыБатыянаРусь.Борьбанародовнашейстранысзавоевателями.ЗолотаяОрдаиРусь.ЭкспансиясЗапада.Ливонскийорден.АлександрНевский.СражениенаНевеиЛедовоепобоище.ПоследствиямонгольскогонашествияиборьбысэкспансиейЗапададлядальнейшегоразвитиянашейстраны.СкладываниепредпосылокобразованияРоссийскогогосударства(втораяполовинаXIII – серединаXVвв.)

**РусскиеземливовторойполовинеXIII – первойполовинеXVвв.Борьбапротивордынскогоига.РусскиеземливсоставеВеликогокняжестваЛитовского.**

ВосстановлениехозяйстванаРуси.Вотчинное,монастырское,помещичьеичерносошноеземлевладение.Городаиихрольвобъединениирусскихземель.ИванКалитаиутверждениеведущейролиМосквы.Куликовскаябитва.ДмитрийДонской.Рольцерквивобщественнойжизни.СергийРадонежский.

**ЗавершениеобразованияРоссийскогогосударствавконцеXV – началеXVIвв**.ПредпосылкиобразованияРоссийскогогосударства.ИванIII.ВасилийIII.Свержениеордынскогоига.РаспадЗолотойОрды.ПрисоединениеМосквойсеверо-восточныхисеверо-западныхземельРуси.Многонациональныйсоставнаселениястраны.Становлениецентральныхоргановвластииуправления.Судебник1497г.Местничество.Традиционныйхарактерэкономики.

РусскаякультуравторойполовиныXIII-XVвв.

МонгольскоезавоеваниеикультурноеразвитиеРуси.Куликовскаяпобедаиподъемрусскогонациональногосамосознания.Москва – центрскладывающейсякультурырусскойнародности.Отражениеидеиобщерусскогоединствавустномнародномтворчестве,летописании,литературе.«Задонщина».Теория«Москва – ТретийРим».ФеофанГрек.СтроительствоМосковскогоКремля.АндрейРублев.

УсловияразвитиястраныXVIв.:территория,население,характерэкономики.Предпосылкицентрализациистраны.

**ИванIVГрозный.**Установлениецарскойвласти.Реформы50-60-хгг.XVIв.Земскиесоборы.

Расширениетерриториигосударства(присоединениеКазанскогоиАстраханскогоханств,ЗападнойСибири).Ермак.ОсвоениеДикогополя.Казачество.БорьбазаБалтийскоепобережье.Ливонскаявойна.РазгромЛивонскогоордена.Опричнина.Становлениесамодержавнойсословно-представительноймонархии.

**РусскаякультураXVIв.**

Влияниецентрализациистранынакультурнуюжизнь.Публицистика.«СказаниеокнязьяхВладимирских».Летописныесводы.Началорусскогокнигопечатания.

**Учебно - тематический план курса «История России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов на изучение темы** | **Контрольные мероприятия** |
| **1** | **Введение** | Повторение. Наша Родина - Россия | 1 | Входящий тест |
| **2** | **Народы и государства на территории нашей страны в древности** | - Древние люди и их стоянки.  - Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.  - Образование первых государств.  - Восточные славяне и их соседи.  - История заселения родного края в древности | 5 | Тест |
| **3** | **Русь в 9-первой половине 12в** | - Первые известия о Руси  - Становление Древнерусского государства.  - Правление князя Владимира. Крещение Руси.  - Русское государство при Ярославе Мудром.  - Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.  - Общественный строй и церковная организация на Руси.  - Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.  - Повседневная жизнь населения.  - Место и роль Руси в Европе;  - Урок истории и культуры родного края в древности. | 11 | Тест |
| **4** | **Русь в середине 12 – начале 13в.** | - Политическая раздробленность в Европе и на Руси;  - Владимиро-Суздальское княжество;  - Новгородская республика;  - Южные и юго-западные княжества; | 5 | Тест |
| **5** | **Русские земли в середине 13-14в** | - Монгольская империя и изменение политической картины мира;  - Батыево нашествие на Русь;  - Северо-западная Русь между Востоком и Западом;  - Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура;  - Литовское государство и Русь;  - Усиление Московского к4няжества в Северо-восточной Руси;  - Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва;  - Развитие культуры в русских землях во второй половине 13-14в.;  - Родной край в истории и культуре Руси. | 10 | Тест |
| **6** | **Формирование единого русского государства** | - Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15в.;  - Московское княжество в первой половине 15в.;  - Распад Золотой Орды и его последствия;  - Московское государство и его соседи во второй половине 15 в.;  - Русская православная церковь в 15 – начале 16в.;  - Человек в Российском государстве второй половине 15в;  - Формирование культурного пространства единого Российского государства | 8 | Тест |
| **-** | **ИТОГО** |  | **40** | **6** |

**Планируемые предметные результаты.**

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

• *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**3-6Календарно- тематический план по истории Средних веков. 6 класс (28ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ в теме** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки** | | **Тип урока** | **Формы и виды контроля** | **Примечания** |
| **По плану** | **Факт.** |
| 1 | 1 | | Введение. Живое Средневековье | 1 | 2-10 сентября |  | Урок изучения нового материала | лекция |  |
|  | **Глава 1.Становление средневековой Европы 6-11вв. (4ч)** | | | | | | | | |
| 2 | 1 | | Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в 6-8вв | 1 | 2-10 сентября |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 3 | 2 | | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 | 12-17 сентября |  | комбинированный | задания с крат. ответом |  |
| 4 | 3 | | Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 вв | 1 | 12-17 сентября |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 5 | 4 | | Англия в раннее Средневековье | 1 | 19-24 сентября |  | комбинированный | вопросы |  |
|  | **Глава 2. Византийская империя и славяне в 6-11вв. (2ч)** | | | | | | | | |
| 6 | 1 | | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. | 1 | 19-24 сентября |  | комбинированный | работа с раб. тетрадями |  |
| 7 | 2 | | Образование славянских государств | 1 | 26-1 октября |  | комбинированный | работа с раб. тетрадями |  |
|  | **Глава 3. Арабы в 6-11 вв. (1ч)** | | | | | | | | |
| 8 | 1 | | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. | 1 | 26-1октября |  | комбинированный | работа с учебником |  |
|  | **Глава 4. Феодалы и крестьяне. (2ч)** | | | | | | | | |
| 9 | 1 | | Средневековая деревня и её обитатели | 1 | 3-8 октября |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 10 | 2 | | В рыцарском замке | 1 | 3-8 октября |  | комбинированный | вопросы |  |
|  | | **Глава5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2ч)** | | | | | | | |
| 11 | | 1 | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. | 1 | 10-15 октября |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 12 | | 2 | Торговля в Средние века | 1 | 10-15 октября |  | комбинированный | вопросы |  |
|  | | **Глава 6. Католическая церковь в 11-13 вв. Крестовые походы (2ч)** | | | | | | | |
| 13 | | 1 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 1 | 17-22 октября |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 14 | | 2 | Крестовые походы | 1 | 17-22 октября |  | комбинированный | вопросы |  |
|  | | **Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе 11-15 вв. (6ч)** | | | | | | | |
| 15 | | 1 | Как происходило объединение Франции | 1 | 24-29октября |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 16 | | 2 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 | 24-29 октября |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 17 | | 3 | Столетняя война | 1 | 7-12 ноября |  | комбинированный | вопросы |  |
| 18 | | 4 | Усиление королевской власти в к. 15 века во Франции, Англии | 1 | 7-12 ноября |  | комбинированный | задания с крат. ответом |  |
| 19 | | 5 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 | 14-19 ноября |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 20 | | 6 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 вв. | 1 | 14-19 ноября |  | комбинированный | работа с раб. тетрадями |  |
|  | | **Глава 8. Славянские государства и Византия в 14-15 вв. (2ч)** | | | | | | | |
| 21 | | 1 | Гуситское движение в Чехии | 1 | 21-26 ноября |  | комбинированный | вопросы |  |
| 22 | | 2 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 1 | 21-26 ноября |  | комбинированный | работа с раб. тетрадями |  |
|  | | **Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века (3ч)** | | | | | | | |
| 23 | | 1 | Образование и философия. Средневековая культура | 1 | 28-3 декабря |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 24 | | 2 | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. | 1 | 28-3 декабря |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 25 | | 3 | Научные открытия и изобретения | 1 | 5-10 декабря |  | комбинированный | вопросы |  |
|  | | **Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2ч)** | | | | | | | |
| 26 | | 1 | Средневековая Азия: Китай. Индия. Япония. | 1 | 5-10 декабря |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 27 | | 2 | Государства и народы доколумбовой Америки | 1 | 12-17 декабря |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 28 | | 3 | Итоговое повторение. Наследие Средних веков в истории человечества | 1 | 12-17 декабря |  | урок обобщения | тест |  |

**Календарно - тематический план по истории России. 6 класс (40ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **№ в теме** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Сроки** | | | | **Тип урока** | **Формы и виды контроля** | **Примечания** |
| **По плану** | | | **Факт.** |
| 1 | | 1 | | Введение. Наша Родина – Россия. | 1 | | 19-24 декабря | | |  | Урок изучения нового материала | работа с картой |  |
|  | | **Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5ч)** | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 1 | | Древние люди и их стоянки на территории современной Росии. | 1 | | 19-24 декабря | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 3 | | 2 | | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. | 1 | | 11-14 января | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 4 | | 3 | | Образование первых государств | 1 | | 11-14 января | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 5 | | 4 | | Восточные славяне и их соседи. | 1 | | 16-21января | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 6 | 5 | | | История заселения территории родного края в древности или повторительно-обобщающий урок по теме1. | 1 | | 16-21 января | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
|  | **Тема 2. Русь в 9 – первой половине 12в. (11ч)** | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | | | Первые известия о Руси | 1 | | 23-28 января | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 8 | 2 | | | Становление Древнерусского государства | 1 | | 23-28 января | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 9 | 3 | | | Становление Древнерусского государства | 1 | | 30-4 февраля | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 10 | 4 | | | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 | | 30-4 февраля | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 11 | 5 | | | Русское государство при Ярославе Мудром. | 1 | 6-11 февраля | | |  | | Урок изучения нового материала | тест |  |
| 12 | 6 | | | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 | | 6-11 февраля | | |  | Урок изучения нового материала | вопросы |  |
| 13 | 7 | | | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 | | 13-18 февраля | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 14 | 8 | | | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси | 1 | | 13-18 февраля | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 15 | 9 | | | Повседневная жизнь населения | 1 | | 20-25 февраля | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 16 | 10 | | | Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме 2. | 1 | | 20-25 февраля | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 17 | 11 | | | Урок истории и культуры родного края в древности | 1 | | 27-4 марта | | |  | комбинированный | вопросы |  |
|  | **Тема 3. Русь в середине 12 – начале 13в (5ч)** | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 1 | | | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 | | 27-4 марта | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 19 | 2 | | | Владимиро – Суздальское княжество | 1 | | 6-11 марта | | |  | комбинированный | Раб. суч. |  |
| 20 | 3 | | | Новгородская республика | 1 | | | 6-11 марта |  | | урок обобщения | тест |  |
| 21 | 4 | | | Южные и юго – западные русские княжества | 1 | | 13-18 марта | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 22 | | | 5 | Повторительно – обобщающий урок по теме 3. | 1 | | 13-18 марта | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
|  | | | **Тема 4. Русские земли в середине 13 – 14в (10ч)** | | | | | | | | | | |
| 23 | | | 1 | Монгольская империя и изменение политической картины мира. | 1 | | 20-25 марта | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 24 | | | 2 | Батыево нашествие на Русь | 1 | | 20-25 марта | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 25 | | | 3 | Северо – западная Русь между Востоком и Западом. | 1 | | 3-8 апреля | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 26 | | | 4 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 | | 3-8 апреля | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
| 27 | | | 5 | Литовское государство и Русь | 1 | | 10-15 апреля | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 28 | | | 6 | Усиление Московского княжества и северо-восточной Руси. | 1 | | 10-15 апреля | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 29 | | | 7 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 | | 17-22 апреля | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 30 | | | 8 | Развитие культуры в русских землях во второй половине 13-14вв. | 1 | | 17-22 апреля | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 31 | | | 9 | Родной край в истории и культуре Руси. | 1 | | 24-29 апреля | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 32 | | | 10 | Повторительно – обобщающий урок по теме 4. | 1 | | 24-29 апреля | | |  | комбинированный | работа с учебником |  |
|  | | | **Тема 5. Формирование единого русского государства (8ч)** | | | | | | | | | | |
| 33 | | | 1 | Русские земли на политической карте Европы и мира в первой половине 15в. | 1 | | 2-6 мая | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 34 | | | 2 | Московское княжество в первой половине 15 в. | 1 | | 2-6 мая | | |  | комбинированный | вопросы |  |
| 35 | | | 3 | Распад Золотой Орды и его последствия. | 1 | | 8-13 мая | | |  | урок обобщения | тест |  |
| 36 | | | 4 | Московское государство и его соседи во второй половине 15 в. | 1 | | 8-13 мая | | |  | урок обобщения | тест |  |
| 37 | | | 5 | Русская православная церковь в 15 – начале 16 в. | 1 | | 15-20 мая | | |  | урок обобщения | тест |  |
| 38 | | | 6 | Человек в российском государстве второй половины 15 в. | 1 | | 15-20 мая | | |  | урок обобщения | тест |  |
| 39 | | | 7 | Формирование культурного пространства единого российского государства | 1 | | 22-27 мая | | |  | урок обобщения | тест |  |
| 40 | | 8 | | Урок истории и культуры родного края или повторительно – обобщающий урок по теме 5 | 1 | | 22-27 мая | | |  | урок обобщения | тест |  |