**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА (ПАСПОРТ)**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Раздел I**

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение поселка Тельма Усольского района Муниципальное общеобразовательное учреждение Тельминская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Юридический адрес 665492, Иркутская область, Усольский район, п. Тельма, ул. 2-я Советская,4

1.3. Фактический адрес665492, Иркутская область, Усольский район, п. Тельма, ул. 2-я Советская,4

Телефоны 8(39543)22-2-14

E-mailtelmaschool@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты ИНН 3840005673; КПП 385101001; ОГРН 1023802143419; ОКПО 41765542; ОКАТО 25240000000; ОКВЭД 80.21.2; ОКФС/ОКОПФ14/81; Наименование и место нахождения банка РКЦ г.Усолье-Сибирское; Расчетный счет40701810900003000003; Корреспондентский счет 30101810900000000872; Лицевой счёт (бюджет, внебюджет) 90312030020; Лицевой счёт (иные расходы) 90312040020; БИК 042502000

1.5. Учредители Муниципальный район Усольского районного муниципального образования Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования 665452, Иркутская область, г.Усолье-Сибирское, ул.Свердлова, 1.,тел :8 (39543)6-28-12

1.6.Организационно-правовая форма Муниципальное общеобразовательное учреждение учреждение средняя общеобразовательная школа

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 362083 от 04.05.2007 г. Главное управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 4277, № 038806 серия РО от 08,02,2012 г., бессрочно.

 ( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,№774 серия АА 169695 от 29,12,2009 г. На реализацию образовательных программ: Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование.

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы

1.10. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование Структурное подразделение начального общего образования

1.10.2. Фактический адрес (филиала)665460 Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, деревня Сапиновка, , улица лесная, 12-2

1.10.3. Лицензии филиалов № 4277, № 038806 серия РО от 08,02,2012 г., бессрочно.

1.11. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет правоведения образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения | Предельная численность контингентаобучающихся |
|  | Начальное общее образование | Начальное общее | 4 года | 196 |
|  | Основное общее образование. | Основное общее | 5 лет | 211 |
|  | Среднее (полное) общее образование  | Среднее (полное ) общее | 2 года | 20 |
|  | Программы дополнительного образования следующих направленностей:* Художественно-эстетическая
* Физкультурно-спортивная
* Военно-патриотическая
* Социально-педагогическая
* Туристско-краеведческая
* Эколого-биологическая
 | Дополнительные | до 3летдо 3 лет до 3 лет до 3 лет до 3 летдо 3 лет |  |

**2. Руководители общеобразовательного учреждения**

2.1. Директор Луценко Татьяна Николаевна, т. 8(39543)22-2-14 (фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Антонова Светлана Владимировна, т: 8902561867

 (фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

По воспитательной работе Жилкина Татьяна Викторовна, т: 89501056388

 (фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

1. **Структура управления общеобразовательным учреждением**

3.1. Вид управления (традиционный, перспективный, инновационный) перспективный, направленный на создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию участников образовательного процесса (учреждение в развитии).

3.2. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением (линейная, линейно-функциональная, дивизиональная, проектная, матричная) линейно - функциональная

 3.3. Перечень структурных подразделений общеобразовательного учреждения (филиалы, центры, кафедры и т.д.)

* Методический совет;
* Методическое объединение учителей начальных классов;
* Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
* Методическое объединение учителей технологии, ОБЖ, физкультуры.
* Методическое объединение учителей математического цикла
* Методическое объединение учителей естественного цикла
* 3.4.Функции управления (перечислить) информационно-аналитическая,
* планово-прогностическая,
* мотивационно-целевая,
* организационно-исполнительская,
* контрольно-диагностическая,
* коррекционно-регулятивная;
* улучшение процесса;
* эффективное сетевое взаимодействие

3.5. Перечень органов управления в системе управления общеобразовательным учреждением **Уровень общественно-государственного управления**

* Управляющий Совет учреждения;
* Педагогический совет;
* Школьный парламент «Инициатива»;
* Общее собрание трудового коллектива учреждения;

**Административный уровень**

* Администрация школы;
* Совещание при директоре;

**Методический уровень**

* Методический совет;
* Руководители методических объединений;
* Методические объединения.

**Ученическое самоуправление**

* Орган ученического самоуправления Школьный парламент «Инициатива».

3.6. Уровни управляющей системы

* **стратегический** – уровень управления директора и органов самоуправления;
* **тактический** – уровень управления заместителей директора и председателей методических объединений;
* **оперативный** – уровень управления руководителей проблемных, творческих групп, методический объединений.

Структура управления имеет следующие уровни:

* Уровень общественно-государственного управления;
* Административный уровень;
* Методический уровень;
* Уровень ученического самоуправления.

3.7. Преобладающий стиль руководства (принудительный, авторитетный, объединяющий, демократический, опережающий, методический и другие) демократический.

**4. Структура общеобразовательного учреждения**

4.1. Контингент обучающихся (за три года, предшествующие государственной аккредитации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контингент | 2011-2012учебный год | 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год |
| Iступень | IIступень | IIIступень | Iступень | IIступень | IIIступень | Iступень | IIступень | IIIступень |
| Общее количество обучающихся: | 200 | 180 | 30 | 185 | 198 | 23 | 196 | 211 | 20 |
| Общее количество классов/ наполняемость классов, в том числе: | 9 | 9 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 2 |
| - общеобразовательных (базового уровня) | 1 а,б2 а,б3а,б4а,б,в | 5а,б6а,б7а,б8а,б9а | 10а11а | 1 а,б2 а,б3а,б4а,б | 5а,б6а,б7а,б8а,б9а,б | 10а11а | 1 а,б2 а,б3а,б4а,б | 5а,б6а,б7а,б8а,б9а,б | 10а11а |
| - гимназических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - лицейских |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - с углубленным изучением отдельных предметов(указать каких) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - профильного обучения(указать профиль) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - компенсирующего обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - специальных (коррекционных) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество классов во II смену | 2 а,2 б, 3а, 3 б | 6а,6б |  | 2 а,2 б, 3а, 3 б | 6а,6б |  | 2 а,2 б, 3а, 3 б | 6а,6б |  |
| Количество групп продленного дня/ наполняемость ГПД | 6/0,25 |  |  | 5/0,30 |  |  | 5/0,30 |  |  |
| Всего выбыло (исключая движение) | 10 | 7 |  | 5 | 4 |  |  |  |  |
| В том числе в возрасте до 18 лет:- исключено (указать причины) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - отчислено (указать причины) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из них:- по решению КДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - по согласию родителей и местного органа управления образованием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - по решению органа управления ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из них:- продолжают обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устроены на работу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - находятся вне поля зрения МОУО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2. Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году на момент государственной аккредитации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения) | Количество обучающихся в классе |
| I ступень |
| 1 А | Универсальный (УМК«Школа России») | 25 |
| 1 Б | Универсальный (УМК«Школа России») | 27 |
| 2 А | Универсальный (УМК«Школа России») | 15 |
| 2Б | Универсальный (УМК «Школа России») | 18 |
| 3А | Универсальный (УМК «Школа России») | 25 |
| 3Б | Универсальный (УМК «Школа России») | 28 |
| 4А | Универсальный (УМК «Школа России») | 24 |
| 4Б | Универсальный (УМК «Школа России») | 27 |
| 1 А,2А,3 А Структурное подразделение «Сапиновка» | Универсальный (УМК «Школа России») | 3 |
| Итого | **9** | **9/192(21,3)** |
| IIступень |
| 5 А | Универсальный | 23 |
| 5 Б | Универсальный | 22 |
| 6А | Универсальный | 20 |
| 6Б | Универсальный | 22 |
| 7А | Универсальный | 22 |
| 7Б | Универсальный | 19 |
| 8А | Универсальный | 19 |
| 8Б | Универсальный | 23 |
| 9А | Универсальный | 22 |
| 9Б | Универсальный | 19 |
| Итого | **10** | **10/211(21,1)** |
| III ступень |
| 10 А | Универсальный | 10 |
| 11А | Универсальный | 10 |
| Итого | **2** | **2 / 20(10,0)** |

5. **Статистические данные о педагогах общеобразовательного учреждения**

**5.1. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 27 | 73 |
| незаконченное высшее | 1 | 3 |
| среднее специальное | 9 | 24 |
| Квалификационные категории:высшая | 3 | 8,1 |
| первая | 15 | 40,5 |
| вторая | 11 | 29,7 |
| Почетные званияУченые степени | 2 | 5,4 |
| Участники педагогических конкурсов | 9 | 24,3 |
| Победители в конкурсе ПНПО | - | - |
| Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации): |
| В рамках ОУ | 37 | 100 |
| Районные/ городские курсы | 36 | 97,3 |
| Областные курсы | 37 | 100 |
| Региональные курсы | - | - |
| Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки |  |  |

5.2. Выполнение учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации

**Таблица 3**

**Полнота реализации учебного плана**

I. Инвариантная часть УП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Часы по плану | Часы фактически | % исполнение | Причины отклонения |
| **Начальная школа**  |
| 1.   | Русский язык | 1350 | 1342 | 99,41 | б/лист, праздничные дни |
| 2.   | Литературное чтение | 944 | 942 | 99,79 | б/лист, праздничные дни |
| 3.   | Иностранный язык | 408 | 408 | 100 |   |
| 4.   | Математика | 1080 | 1074 | 99,44 | б/лист, праздничные дни |
| 5.   | Окружающий мир | 540 | 531 | 98,33 | б/лист, праздничные дни |
| 6.   | Музыка | 270 | 240 | 89,0 | б/лист,праздничные дни, отпуск |
| 7.   | ИЗО | 270 | 267 | 98,89 | б/лист, праздничные дни |
| 8.   | Технология | 406 | 397 | 97,78 | б/лист, праздничные дни |
| 9.   | Физкультура | 810 | 751 | 93,0 | б/лист, праздничные дни |
| 10.   | Информатика | 204 | 204 | 100 |   |
| 11. | ОРКСЭ | 68 | 68 | 100 |   |
|  | **Итого начальная школа** | **6350** | **6224** | **98,1** |  |
|  **Основная и старшая школа**  |
| 1 | Русский язык | 1564 | 1501 | 96,0 | праздничные дни 1, 9 мая, отпуск б/с, работа в экспертной комиссии, б/л |
| 2 | Литература | 952 | 927 | 97,3 | праздничные дни 1, 9 мая, отпуск б/с, работа в экспертной комиссии, б/л |
| 3 | Иностранный язык | 1224 | 1224 | 100 |   |
| 4 | Математика | 680 | 670 | 98,53 | праздничные дни |
| 5 | Алгебра | 850 | 846 | 99,53 | праздничные дни  |
| 6 | Геометрия | 544 | 541 | 99,45 | праздничные дни  |
| 7 | Информатика и ИКТ | 476 | 471 | 98,94 | праздничные дни  |
| 8 | История | 816 | 816 | 100 | праздничные дни |
| 9 | Обществознание | 340 | 340 | 100 |   |
| 10 | География | 544 | 544 | 100 |   |
| 11 | Природоведение | 136 | 136 | 100 |   |
| 12 | Биология | 544 | 542 | 99,63 | праздничные дни |
| 13 | Физика | 544 | 516 | 95,0 | б/лист |
| 14 | Химия | 374 | 360 | 96,2 | праздничные дни, курсы |
| 15 | ИЗО | 272 | 263 | 96,69 | праздничные дни, курсы |
| 16 | Музыка | 204 | 197 | 97,0 | б/лист, курсы, праздники. |
| 17 | Технология | 680 | 680 | 100 |   |
| 18 | Черчение | 68 | 68 | 100 |   |
| 19 | Физическая культура | 1224 | 1121 | 92,0 | б/лист, курсы, праздники |
| 20 | ОБЖ | 408 | 408 | 100 |   |
| 21 | Литература Восточной Сибири | 136 | 134 | 98,53 | б/лист |
| 22 | География Иркутской области | 68 | 68 | 100 |   |
| 24 | Право | 34 | 34 | 100 |   |
| 25 | Экономика | 34 | 34 | 100 |   |
| 26 | МХК | 68 | 68 | 100 |   |
| 27 | ИЗИ | 34 | 34 | 100 |   |
| 28 | психология семейной жизни | 34 | 34 | 100 |   |
|  | Итого основная и старшая школа | 12852 | 12577 | 98,0% |  |
|  | **Итого** | **19202** | **18801** | **98,0%** |  |
|   | **II. Вариативная часть УП** |   |
| № | предмет | часы по плану | часы фактически | % исполнение | причины отклонения |
| **Начальная школа**   |
|  | **Факультативы** |   |   |   |   |
| 1 | Тропинки здоровья | 136 | 136 | 100 |  |
| 2 | Риторика  | 68 | 68 | 100 |   |
| 3 | Математика и конструирование | 102 | 102 | 100 |  |
| 4 | Экология  | 34 | 34 | 100 |   |
|  | Итого  | 340 | 340 | 100 |  |
| **Основная и старшая школа**  |
|  | **Факультативы** |   |   |   |   |
| 1 | Решение задач по алгебре | 204 | 204 | 100 |  |
| 2 | Занимательный русский язык | 136 | 136 | 100 |  |
| 3 | Методы решения физических задач | 68 | 68 | 100 |  |
| 4 | МХК | 34 | 34 | 100 |  |
| 5 | Развитие интеллектуальных умений | 102 | 102 | 100 |   |
| 6 | Байкаловедение | 68 | 68 | 100 |   |
| 7 | Биология и краеведение | 68 | 68 | 100 |   |
| 8 | Первые уроки по экологии | 68 | 68 | 100 |   |
| 9 | Граждановедение  | 34 | 34 | 100 |   |
| 10 | Технология создания сайтов | 34 | 34 | 100 |   |
| 11 | Основы потребительской культуры | 34 | 34 | 100 |   |
| 12 | Полезная прививка | 34 | 34 | 100 |   |
| 13 | Решение задач по химии | 34 | 34 | 100 |  |
| 14 | Компьютерная графика | 34 | 34 | 100 |   |
|  | Итого | 952 | 952 | 100 |  |
|   **Элективные курсы**    |
|  | Моя Родина Сибирь | 34 | 34 | 100 |   |
|  | Исследователь природы | 9 | 9 | 100 |   |
|  | Основы микробиологии | 10 | 10 | 100 |   |
|  | ПК English | 8 | 8 | 100 |   |
|  | Мастер презентаций | 8 | 8 | 100 |   |
|  | Фабрика растений | 34 | 34 | 100 |  |
|  | Лингвистический анализ текста | 34 | 34 | 100 |   |
|  | Учить слова легко и интересно | 12 | 12 | 100 |   |
|  | Экология в моей будущей профессии | 17 | 17 | 100 |   |
|  | Географическое положении России | 12 | 12 | 100 |   |
|  | Основы предпринимательства | 17 | 16 | 100 |   |
|  | Семейная экономика | 10 | 10 | 100 |   |
|  | Эффективное поведение в конфликте | 68 | 68 | 100 |   |
|  | Экология и здоровье в моей будущей профессии | 34 | 34 | 100 |   |
|  | Риторика и стилистика | 68 | 68 | 100 |  |
|  | Биология культуры и цивилизации | 34 | 34 | 100 |   |
|  |  Итого | 409 | 409 | 100 |   |
|  | **Итого выполнение УП за 2012-2013 уч. год** | **20902** | **20502** | **98,1** |  |
|   **III. Исполнение УП по классам**   |
| № | Класс  | План  | Факт  | % исполнения |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2012-1013 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|  | 1а | 693 | 693 | 679 | 685 | 98,0 | 98,9 |
|  | 1б | 693 | 693 | 685 | 679 | 98,8 | 98,0 |
|  | 2а | 884 | 884 | 855 | 865 | 96,7 | 98,0 |
|  | 2б | 884 | 884 | 870 | 866 | 98,4 | 98,0 |
|  | 3а | 884 | 884 | 863 | 867 | 97,6 | 98,1 |
|  | 3б | 884 | 884 | 870 | 867 | 98,4 | 98,1 |
|  | 4а | 884 | 884 | 857 | 868 | 96,9 | 98,2 |
|  | 4б | 884 | 884 | 868 | 867 | 98,2 | 98,1 |
|   | **1ступень** |  6690 | 6690  |  6547 |  6564 | 98,0 | 98,1 |
|  | 5а | 1088 | 1088 | 1066 | 1067 | 98,0 | 98,1 |
|  | 5б | 1088 | 1088 | 1066 | 1067 | 98,0 | 98,1 |
|  | 6а | 1122 | 1122 | 1101 | 1102 | 98,1 | 98,2 |
|  | 6б | 1122 | 1122 | 1101 | 1102 | 98,1 | 98,2 |
|  | 7а | 1190 | 1190 | 1169 | 1166 | 98,2 | 98,0 |
|  | 7б | 1190 | 1190 | 1169 | 1166 | 98,2 | 98,0 |
|  | 8а | 1224 | 1224 | 1200 | 1200 | 98,0 | 98,0 |
|  | 8б | 1224 | 1224 | 1200 | 1200 | 98,0 | 98,0 |
|  | 9а | 1224 | 1224 | 1201 | 1200 | 98,1 | 98,0 |
|  | 9б | 1224 | 1224 | 1201 | 1200 | 98,1 | 98,0 |
|   | **2ступень** |  11696 |  11696 |  11474 |  11470 | 98,1 | 98,1 |
|  | 10 | 1258 | 1258 | 1233 | 1234 | 98,0 | 98,1 |
|  | 11 | 1258 | 1258 | 1245 | 1234 | 99,0 | 98,1 |
|   | **3ступень** |  2516 |  2516 |  2478 |  2468 |  99,5 |  98,1 |
|  | **Итого** | **20902** | **20902** | **20499** | **20502** | **98,1** | **98,1** |

Как видно из таблицы п. 6.3. наблюдается выполнение учебного плана по отдельным пред­метам не в полном объёме. Причины невыполнения учебного плана объективны: вакансия учителя физической культуры, физики, русского языка и литературы, курсовая подготовка педагогов, больничные листы, проведение в выпускных классах пробных экзаменов в новой форме – ГИА и ЕГЭ и государственными праздничными днями 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая (согласно графика учебных занятий на 2011-2012 и 2012-2013 учебный год).

**5.4. Качество освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого по параллелям за 2012-2013 уч. год |  |  |  |  |  |
| № параллели | Количество | успева-емость(%) | качество знаний(%) |  |  |  |
| "5" | "4" | "3" | "2" | не аттестовано |   |   |  |  |  |
|   |   |   |   | по неуваж. причине | по уваж. причине |   |   |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 2 | 260 | 253 | 133 | 0 | 0 | 0 | 100 | 79 |  |  |  |
| 3 | 163 | 223 | 162 | 0 | 0 | 0 | 100 | 70 |  |  |  |
| 4 | 253 | 209 | 140 | 0 | 0 | 0 | 100 | 77 |  |  |  |
| 5 | 234 | 214 | 155 | 0 | 0 | 0 | 100 | 74 |  |  |  |
| 6 | 169 | 285 | 171 | 0 | 0 | 0 | 100 | 73 |  |  |  |
| 7 | 218 | 286 | 262 | 0 | 0 | 0 | 100 | 66 |  |  |  |
| 8 | 167 | 267 | 235 | 0 | 0 | 0 | 100 | 65 |  |  |  |
| 9 | 117 | 174 | 230 | 0 | 0 | 0 | 100 | 56 |  |  |  |
| 10 | 70 | 92 | 38 | 0 | 0 | 0 | 100 | 81 |  |  |  |
| 11 | 135 | 106 | 32 | 0 | 0 | 0 | 100 | 88 |  |  |  |

**5.5. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения  | Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы | Количество обучающихся, переведенных из классов общеобразовательных в классы повышенного уровня | Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану |
| 2011/2012 | 17 | - | - | - |
| 2012/2013 | 9 | - | - | - |
| 2013\2014 |  | - | - | - |

**5.6. Формы освоения образовательных программ по классам и/или по параллелям**

**за три учебных года, предшествующие государственной аккредитации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Год обучения | Формы |
| очная | очно-заочная | заочная | самообразование | индивидуальная | экстернат | обучение на дому | семейное образование | другие |
| кл./кол-во | кл./кол-во | кл./кол-во | кл./кол-во | кл./кол-во | кл./кол-во | кл./кол-во | кл./кол-во | кл./кол-во |
| 1 | 2011/2012 | 9/200 | - | - | - | - | - | 3 | - | - |
| 2 | 9/180 | - | - | - | - | - | 5 | - | - |
| 3 | 2/30 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2012/2013 | 8/185 | - | - | - | - | - | 3 | - | - |
| 2 | 10/198 | - | - | - | - | - | 4 | - | - |
| 3 | 2/23 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2013\2014 | 8/196 | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| 2 | 10/211 | - | - | - | - | - | 4 | - | - |
| 3 | 2/20 | - | - | - | - | - | - | - | - |

**5.7. Методическая работа педагогического коллектива общеобразовательного учреждения**

**Методическая работа** школы координировалась методическим советом, в который входили руководители методических объединений (Агафонова О.В., Самойлова Л.Н., Куприянова О.А., Куприянова Л.Н., Сташкова Т.В.), представители администрации школы (Антонова С.В., Жилкина Т.В.) и руководитель школьного научного общества Фомина И.С., организатор методической работы в школе Т.Н.Пучкова.

**МС** провёл 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы подготовки и проведения школьных предметных олимпиад, участие в районном конкурсе «Учитель года», организации и проведения методической недели в школе, подготовки и проведения методических совещаний.

Созданные школьные методические объединения учителей: ШМО гуманитарного цикла, начальных классов, математического цикла, естественного цикла, учителей технологии, физкультуры и ОБЖ – работали продуктивно.

Созданные по единой форме **планы работы ШМО** охватили все направления деятельности: работа с кадрами, работа с учащимися. Экспертиза качества и полноты оформления планов, папок показала, что ответственно к данной работе подошли О.А. Куприянова и Самойлова Л.Н.

Папка О.А. Куприяновой свидетельствует о творческом подходе руководителя к своим обязанностям, отличается полнотой материала.

Самойлова Л.Н. также творчески подошла к оформлению документации руководителя ШМО: её папка отличается качеством оформления.

Приведена в систему работа **по мониторингу качества знаний** учащихся: руководителями ШМО созданы папки мониторинга (тексты проверочных работ ) за 1 и 2 полугодие. Материалы данных папок можно использовать и для проведения административных проверочных работ.

В следующем учебном году к планированию зачетных недель и недель контроля следует подойти по-другому: более четкий график должен способствовать разгрузке учащихся в эти периоды.

Руководителями ШМО создана база **олимпиадных заданий** по всем предметам и классам, организатором методической работы в школе Т.Н.Пучковой оформлена в отдельную папку.

В школьных **предметных олимпиадах** участвовали 316 учащихся ( в прошлом учебном году - 306). Наибольшее количество участников в олимпиаде по русскому языку – 40, а вот **18 участников школьного этапа** олимпиады для начального блока обучения считаю недостаточным. Учителям начальных классов следует активизировать работу по выявлению способностей учащихся.

ШМО учителей согласно плану работы провели **тематические методические совещания:**

* ШМО учителей естественного цикла (Куприянова О. А..) –«Образовательные технологии и их результативность в школе» (август, 2012)
* ШМО гуманитарного цикла (Агафонова О.В.) « Система работы по развитию устной речи учащихся. Круглый стол»  (ноябрь, 2012.) Исследовательская деятельность учащихся. Фомина И.С
* ШМО учителей начальной школы (Сташкова Т.В.) «Формирования универсальных учебных действий – непременная составляющая ФГОСов» (январь, 2013)
* ШМО учителей математического цикла (Самойлова Л.Н.) –«Технология развития критического мышления» (апрель 2013.)

Такие методсовещания, подготовленные творческой группой, на мой взгляд, являются не только одним из способов повышения квалификации, но и формой обмена опытом, способом активизации педагога. Все материалы совещаний оформлены в отдельную папку, что даёт возможность при необходимости обратиться к ним в любой момент и любому учителю.

Методическое совещание по **теме «Метод проектов как педагогическая технология обучения сотрудничеству» ШМО учителей технологии, ОБЖ (Куприянова Л.Н.)** не проведено по объективным причинам и перенесено на августовский педсовет.

Согласно плану была проведена **методическая неделя** «Межпредметные связи в обучении. Интегрированные уроки» (19-30 ноября 2012 г.)

Цель проведения: обмен опытом работы учителей школы, повышение квалификации через посещение открытых уроков.

По плану должен быть проведён 21 открытый урок. Согласно решению каждый педагог должен был посетить не менее **4 уроков**. А те, кто не давал открытые уроки, **– 5 уроков.**

**ШМО гуманитарного цикла (Агафонова О.В.).**

Открытые уроки «Заимствованные слова» (инт)Жежерун М.А., Гурьева И.А. (русский язык, английский 7А кл.). Фадеенко Н.Г. «Глобальные проблемы биосферы» (интегрированный урок, 10- 11 классы), Стадник М.Б. «Моя семья» (английский язык, 5А)

Посетили уроки Пучкова Т.Н. (4), Антонова С.В. (5),Агафонова О.В.(3), (1), Фадеенко Н.Г. (3), Стадник М.Б. (3), Жилкина Т.В. (1), Жежерун М.А. (3), Гурьева И.А. (3 урока)

**ШМО учителей математического цикла**. **(Самойлова Л.Н.).** Открытые уроки Смотриной Т.Ю. «Применение распределительного свойства умножения» (математика, 6А кл.), Быковой Н.А.(математика 8А кл.), Кругликовой М.Н. (информатика, 9), Самойловой Л.Н. (5Б) получили высокую оценку коллег

Быкова Н.А., Смотрина Т.Ю., Самойлова Л.Н. Кругликова М.Н.посетили по 4 урока своих коллег.

**ШМО технологии, ОБЖ, физкультуры. (Куприянова Л.Н.)** Дали открытые уроки Распутина Н.В. (7Б), Юшманов А.В. (7А, Б), Куприянова Л.Н.( интегрированное внеклассное мероприятие (технология, биология, 6А,Б класс), Демичева Н.Е. (2А)

Посетили уроки: Куприянова Л.Н.- 3 урока, Демичева Н.Е – 3, Распутина Н.В. – 1, Юшманов А.В.- 1.

**ШМО начальных классов. (Сташкова Т.В.)** Открытые уроки провели все учителя, кроме Шерстовой Т.А. и Луценко Т.Н.

Посетили уроки : Андреева М.И.(2), Шерстова Т.А.(4), Крылова Е.А.(3), Ярунина Г.А.(4), Луценко Т.Н. (2),Сташкова Т.В.(4), Рожаловская И.В. (4), Фомина И.С. (3), Захарова Н.В. (4), Тайшина О.И. (3)

**ШМО естественных наук**.( **Куприянова О.А.**) Урок проведен Борисовой И.А. (9). Интегрированный урок (география, биология, история) Рудаковой В. В., Куприяновой О.А. Куприянова О.А. провела ещё один интегрированный урок (технология, биология, 6А,Б)

Посетили уроки Борисова И.А.(3), Рудакова В.В. (4), Куприянова О.А. (3)

За время проведения методической недели взаимопосещения составили **93 урока** (для сравнения: в прошлом году-**37 уроков**)**.**

Все посещенные уроки проведены на высоком методическом уровне, что свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

Коллеги отмечают и то, что каждый урок был воспитывающим и развивающим, большинство уроков соответствовало теме методической недели.

Следует отметить активное участие в методической неделе учителей ШМО математического цикла ШМО, а также учителей начальных классов.

В этом учебном году методическая неделя была проведена по –новому (начало открытых мероприятий в 8-00), что дало сразу же результаты: и уроков дано больше, и посещено в 3 раза больше уроков, чем в прошлом учебном году.

Считаю, что в этом году заложен фундамент методической работы, определены направления её деятельности, сложились некоторые традиционные формы работы, что, несомненно, даст возможность более продуктивной деятельности в следующем году, но для этого руководить научно –методической работой должен человек с меньшей учебной нагрузкой, чтобы больше времени уделять организации методической работы и руководству ею.

**6. Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении**

6.1. Нормативная основа воспитательной работы в ОУ

Воспитательная работа в МОУ Тельминская СОШ строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности - Конвенция ООН о правах ребенка, закон РФ "Об образовании", закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", закон РФ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Национальная доктрина образования в РФ, приказ МОиН РФ «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Основываясь на вышеназванной нормативной базе, обязательными письменными документами в школе, фиксирующими ход и результаты воспитательной работы, являются:

* Воспитательная программа МОУ Тельминская СОШ «Расширение воспитательного пространства школы как условие самореализации всех субъектов образовательного процесса»
* Программа «Дороги, которые мы выбираем…»
* Программа реабилитационно - профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

## Локальные акты МОУ Тельминская СОШ

**6.2. Приоритетные направления воспитательной работы в ОУ**

В соответствии с концепцией воспитательной системы воспитания школьников «Я – гражданин РФ» воспитательная работа в школе ведется по направлениям

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  | Цель |
| ***Учебно-познавательная деятельность*** | Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию. Повышение интереса к изучению учебных предметов с целью повышения учебной мотивации. |
| ***Патриотическое*** | присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов. |
| ***Гражданско-нравственное*** | воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, чёткой активной гражданской позиции; формирование таких черт личности, которые позволят личности быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции |
| ***Духовно-нравственное***  | осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении; повышение культуры и воспитанности, усвоение высоконравственных норм поведения, формирование ответственности и коллективизма |
| ***Деятельность в области художественного, эстетического воспитания*** | Развитие творчески – активной личности, развитие креативных способностей, потребности прекрасном, способности к выражению внутреннего мира. |
| ***Спортивно – оздоровительная деятельность*** | Создание условий для физического развития учащихся, воспитание навыков здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, бережного отношения к окружающей среде. |
| ***Самоуправление*** | создать условия для формирования активной жизненной позиции школьников, задающей реальные возможности гражданского и личностного самоопределения и управления |

Функционирование воспитательной системы осуществлялось за счет комплексного взаимодействия всех направлений и форм воспитательной деятельности:

* диагностики и мониторинга процесса воспитания;
* традиционных общешкольных мероприятий и коллективно-творческих дел;
* организации Творческих дней по предметам;
* занятия в объединениях дополнительного образования;
* организации работы Школьного парламента;
* работы центра Социально-психологической поддержки;
* работы Спортивно-оздоровительного Центра;
* работы Центра Гражданского и патриотического воспитания;
* работы информационного Центра;
* работы культурного Центра;
* совместной работы с семьями учащихся;
* профориентационной работы.

За эти годы выработана система взаимодействия всех центров воспитательной работы.

Традиционные мероприятия МОУ Тельминская СОШ

* День знаний
* День самоуправления
* Месячник военно-патриотического воспитания
* Акция «Ветеран живет рядом»
* Конкурс «Лучшая смена Поста №1»
* Концерт для ветеранов ВОВ и тыла «Внуки – победителям!»
* Школьная и районная военно-спортивная игра «Зарница»
* Операция «Внимание – дети!»
* Отряд юных инспекторов дорожного движения
* Посвящение в первоклассники
* Легкоатлетическая эстафета
* Общешкольный новогодний спектакль
* Ежегодный турнир по волейболу
* Семейные спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья»
* День встречи выпускников
* Праздничные концерты «Вам, наши учителя», «Милым женщинам, к 8 марта!»
* Общешкольный День Здоровья
* Последний звонок.
* Слет ударников и отличников.

**6.3.Организация детского самоуправления:**

Организация и развитие самоуправления – одно из эффективных условий формирования личности. Возрастающая роль организаторских функций и способностей, непосредственно связанных с управленческой деятельностью, определяет современную мобильность специалиста любого профиля, а учителя в особенности. Смысл школьного самоуправления состоит не в том, чтобы одни учащиеся руководили другими, а в том, чтобы в процессе деятельности – различных формах и видах совместной работы – они приобрели опыт гуманистических демократических отношений.

**Целью** воспитания является подготовка учащихся к общественному самоуправлению, развитие лидерских и организаторских качеств, самореализация школьников.

Задачи:

* Создание школьниками самоуправленческой деятельности в жизнедеятельности коллектива.
* Развитие организаторских способностей и компетентности школьников.
* Развитие общественной активности школьников.
* Создание условий для проявления самостоятельности и ответственности.

Для реализации данных задач в начале года было проведено организационное собрание Школьного парламента, где пользуясь принципами четырёх «Сами» (сами планируем, сами организуем, сами выполняем, сами оцениваем), была распределена работа и поручения по комитетам.

Заседание парламента проходило два раза в месяц, на которых решались следующие вопросы:

* выборы классных активов;
* выборы президента парламента;
* распределение обязанностей;
* утверждение должностных обязанностей;
* планирование мероприятий;
* посещаемость, успеваемость, дисциплина;

Работой школьного парламента занималась председатель Хабудаева Кристина, она была избрана на эту должность уже в ноябре этого года, так как предыдущий председатель не справлялась со своими обязанностями, мы были вынуждены провести перевыборы. Кристина зарекомендовала себя как трудолюбивая, добросовестная, коммуникабельная, активная, способная организовать команду и повести за собой.

В течение года организовали и провели следующие мероприятия:

* конкурс « Самый лучший класс»;
* Праздник «Прощание с Масленицей»;
* День самоуправления;
* концертная программа ко Дню учителя, ко Дню матери;
* посвящение в первоклассники;
* школьный конкурс «Ученик года»;
* Районный День Здоровья;
* новогодние праздники;
* Литературно-музыкальная постановка «День Победы».

В этом учебном году провели акцию милосердия «Помоги ребёнку». Были собраны вещи, канцелярские принадлежности (альбомы, краски, карандаши, раскраски) связанные своими руками носочки, шапочки - всё это было передано в Дом малютки.

Акция по очистке и высадки цветов у мемориала, павшим в годы ВОВ, и места их захоронения.

Хабудаева Кристина, ученица 11 класса, и Якушева Вера, ученица 10 класса, победили в областном конкурсе на право фотографирования у боевого развёрнутого знамени среди активной молодёжи Иркутской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Количество детей** |
| **Совет** | **Парламент** |
| 1 | МОУ Тельминская СОШ | 2012 | 2013 | 2012 | 2013 |
| 3чел | 3чел | 25чел. | 25 чел. |

Работу школьного ученического самоуправления за 2012-1013 учебный год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно – информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами; правового – наладить связь со школьным инспектором. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями спланировать организацию и проведение мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

**6.4. Трудовое воспитание**

 По сравнению с городскими школами, поселковая школа в трудовом воспитании обладает преимуществом. Большинство родителей учащихся проживают в неблагоустроенных домах с печным отоплением и без центрального водоснабжения, поэтому дети приучены к труду. В каждом сельском доме есть огород, многие семьи выращивают птицу, крупнорогатый скот, занимаются свиноводством, поэтому трудовое воспитание детей в сельской местности более продуктивно, чем в городе.

 В 2012-2013 учебном году на базе МОУ Тельминская СОШ была организованна трудовая бригада с оплатой через центр занятости всего 1 раз в мае месяце. Ребята ответственно отрабатывают все положенные часы (побелка классов, мелкий ремонт мебели, уборка на территории школы), под руководством социального педагога, составляются графики инструктажа по технике безопасности и журналы проведенных работ по школе. В 2013г. сумма выплат на одного учащегося составила 2000р.

В мае началась работа на пришкольном участке. Задействованы учащиеся 5-11 классов. В течение июня, июля, августа согласно составленному графику каждый класс отрабатывает на пришкольном участке. Учащиеся под руководством Куприяновой О.А., учителя биологии, распределили участки, очистили клумбы от мусора и листвы, сделали грядки, удобрили черноземом и опилками, высадили рассаду. В летние месяцы прополка, поливка, рыхление.

 Неотъемлемой частью трудового воспитания являются школьные и поселковые субботники, которые регулярно проводятся осенью и весной с активным участием учащихся с 1 по 11 классы.

 Повседневной обязанностью учащихся является дежурство по классам и по школе. Дежурство по школе организуется в течение всего учебного года, согласно утвержденного графика. В конце каждой четверти подводятся итоги по дежурству активом Детского Школьного Парламента, лучшие классы отмечаются за ответственное и добросовестное отношение. Также высказываются замечания по качеству выполнения дежурства. В целом дежурство по школе в течение года было организовано на должном уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Ремонтные бригады (ЦЗН)** |
| **Кол-во детей в течение учебного года** | **Кол-во детей летом** |
| 1 | МОУ Тельминская СОШ | 12 человек (май) | - |

**6.5.Работа с семьей и общественностью (ГОУ)**

**Школа и семья** - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Классными руководителями, социальным педагогом, психологом при работе с семьей используется комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Тематика родительских собраний по классам разрабатывается с учетом возрастных категорий учащихся.

Классные руководители стараются активно привлекать родителей к классным мероприятиям – это поездки на экскурсии, выставки, подготовка класса к новому учебному году (побелка, оформление класса и т.д.), организация классных часов.

По инициативе Думы Усольского района, в школе 1 декабря 2012 года прошел День здоровья, данное мероприятие имело большой успех у родителей, которые смогли посетить различные мероприятьия, мастер-классы, пройти обследование у врачей, посетить различные выставки, тренинги и лектории, учащиеся школы были активными деятелями этого праздника, который завершился театральной постановкой в актовом зале «Береги здоровье смолоду». Мероприятие имело очень много положительных отзывов.

В феврале 2013 года было проведено мероприятие «День отца», родители, особенно папы, активно приняли участие и выразили просьбу, данное мероприятие ввести в разряд традиционных.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория** | **2011-2012г.** | **2012-2013г.** |
| **Кол-во****семей** | **от общего****Кол-ва (%)** | **Кол-во****семей** | **от общего****Кол-ва (%)** |
| **1.** | **Полные**  | 319 | 77,6% | 315 | 78% |
| **2.** | **Неполные**  | 92 | 22,4% | 91 | 22% |
| **3.** | **Многодетные**  | 65 | 16% | 83 | 20% |
| **4.** | **Семьи с детьми инвалидами** | 5 | 1,2% | 9 | 2% |
| **5.** | **Малообеспеченные**  | 183 | 44,5% | 112 | 28% |
| **6** | **Опекаемые**  | 22 | 5,3% | 19 | 5% |
| **7.** | **Служащие**  | 82 | 20% | 60 | 15% |
| **8.** | **Рабочие**  | 431 | 105% | 254 | 63% |
| **9.** | **Безработные**  | 33 | 8% | 40 | 10% |
| **10.** | **Пенсионеры**  | 16 | 3,9% | 16 | 4% |
| **11.** | **Домохозяйки**  | 151 | 36,7% | 151 | 37% |

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей. Самый высокий процент семей 78% - это полные семьи, 28% из этих семей составляют малообеспеченные семьи, которые требуют помощи и поддержки от государства и школы.

Исходя из анализа категорий семей за два прошедших года, можно сделать следующие выводы: необходимо планировать воспитательную работу с семьей с учетом социального положения семьи каждого учащегося.

Коллектив школы в лице директора Луценко Т.Н., социального педагога, классных руководителей оказывает помощь в воспитании детей в таких семьях, в оформлении документов на бесплатное питание, одежде, оздоровлении детей в летних лагерях.

Для повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса необходимо планировать работу с семьей с целью тесного взаимодействия семьи и школы.

**6.6. Удовлетворенность родителей воспитательным процессом в школе**

Анализ анкетирования показал, что удовлетворенность полностью учебным - воспитательным процессом 83% родителей, 13% - частично и только 4% - не удовлетворены учебно-воспитательным процессом.

К сожалению, не на должном уровне остается посещаемость родителями классных общешкольных собраний, совместных мероприятий, индивидуальных встреч, несмотря на усилия всего педагогического коллектива.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость общешкольных собраний остается примерно стабильной, наблюдается рост посещаемости классных собраний.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Остаются вопросы, над которыми необходимо работать – это повышение уровня посещаемости родительских собраний как классных, так и общешкольных. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В МОУ Тельминская СОШ действует Управляющий Совет, который является коллегиальным органом самоуправления образовательных учреждений, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В своей деятельности Управляющий Совет руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Законом РФ «Об образовании»;

- Гражданским кодексом РФ;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

- Указами президента и Постановлениями Правительства РФ;

- Уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области;

- Методическими рекомендациями по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений (Приложение к письму Минобразования РФ №14-15-131/13 от 14.05.2004);

- Уставами МОУ Тельминская СОШ, МОУ Сапиновская НОШ и Положением.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

* Содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса МОУ Тельминская СОШ, МОУ Сапиновская НОШ;
* Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательных учреждениях, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
* Осуществление общественного контроля рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений МОУ Тельминская СОШ, МОУ Сапиновская НОШ;
* Осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательных учреждениях МОУ Тельминская СОШ, МОУ Сапиновская НОШ.

В Управляющий Совет школы входят:

1. Родители – 3 человека;
2. Работники школы – 5 человек;
3. Учащиеся школы – 3 человека.

 В 2012-2013 учебном году состоялось четыре совещания, где решались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы Совета.
2. Обеспеченность школьными учебниками.
3. Утверждение положения о конкурсе «Лучший класс»
4. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОУ через функционирования школьного сайта.
5. Питание в школьной столовой
6. Итоги предметных олимпиад районного уровня
7. Об организации промежуточной аттестации обучающихся.
8. Подготовка ОУ к новому учебному году.
9. Организация работы летнего оздоровительного лагеря в июне 2013г.
10. Питание учащихся в столовой.
11. Библиотечный фонд.

По итогам заседаний приняли решения:

1. Ввести Положение по конкурсу «Самый лучший класс» в действие;
2. Обсудить вопрос по амортизации учебников и вынести на общешкольное собрание (сдача учебной литературы в фонд школьной библиотеки);
3. Продолжить работу по совершенствованию питания в школьной столовой;
4. Рассмотреть вопрос о введении школьной формы на общешкольном родительском собрании
5. Усилить работу по летнему оздоровительному сезону.

Управляющий Совет школы принимает участие в решении многих вопросов, таких как финансовые, питание, внешний вид (наличие школьной формы), летняя занятость.

|  |  |
| --- | --- |
| **2011-2012 учебный год** | **2012-2013 учебный год** |
| Кол-во заседаний | Кол-во присутствующих | Кол-во заслушан. вопросов | Кол-во принятых решений | Кол-во заседаний | Кол-во присутствующих | Кол-во заслушано вопросов | Кол-во принятых решений |
| 2 | 11 | 11 | 11 | 4 | 11 | 10 | 10 |

 Работу Управляющего Совета в этом учебном году признать удовлетворительной, но обратить внимание на активность всех членов Совета и результативность принимаемых решений.

**6.7.Дополнительное образование**

МОУ Тельминская СОШ реализует дополнительные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формировании человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с учебным планом на 2012-2013 учебный год в учреждении функционировало 12 объединений дополнительного образования, из них 3 кружка от Районного центра внешкольной работы (РЦВР). Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в разнообразных формах: кружки, мастерские, отряды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Охват учащихся дополнительным образованием** |
| **2011** | **2012** |
| 1. | МОУ ТельминскаяСОШ | 315 (76%) | 324 (79%) |
|  | Кол-вообучающихся | 417 | 406 |

В школе удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить большинство в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Объединения дополнительного образования работают по 9 направлениям: военно-патриотическое; экологическое; информационное; физкультурно-спортивное; трудовое направление; диагностическое направление; профориентационное направление;

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления ДО** | **Количество детей по направлениям** |
| Художественно-эстетическое | 69 (17% от всех учащихся) |
| Информационное  | 29 (7%) |
| Военно-патриотическое | 60 (14%) |
| Трудовое  | Все учащиеся школы |

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2012-2013 учебный год, с целью оценки качественного уровня работы объединений дополнительного образования систематически проводились проверки деятельности руководителей объединений ДО.

В период с 15 сентября по 22 сентября 2012 года изучены потребности детей и их родителей в развитии определенных направлений и видов деятельности в системе дополнительного образования, комплектование и наполняемость объединений дополнительного образования.

Проверкой установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

**6.8.Взаимодействие с социумом**

**Схема взаимодействия образовательного учреждения с социумом**

Образовательное учреждение расположено в поселке рядом с такими учреждениями культуры, как ДК «Юность», детская школа искусств, библиотека, воскресная школа, спортивный клуб «Титан», а также с администрацией городского поселения Тельминского муниципального образования, поселковым отделением МЧС. Мы находимся в очень выгодном положении, так как эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения.

Учащиеся школы имеют большой выбор посещения занятий в учреждения дополнительного образования. Школой совместно с Советом ветеранов и администрацией поселка были организованы и проведены мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы, проводились поселковые субботники, пионерская дружина им. Е.И.Чайкиной активно приняла участие в организации и проведении митинга, посвященного Дню Победы. Поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, а учащиеся 9Б класса (классный руководитель Агафонова О.В.) организовали и провели литературно-музыкальную гостиную «У войны не детское лицо», куда пригласили участников войны и тружеников тыла.

В школе искусств 70 учащихся занимаются на музыкальном и художественном отделениях. В течение года детская школа искусств организовывала концерты, выставки для учащихся и педагогов школы. Мероприятия, проводимые в школе, отличаются тщательной подготовкой, эстетической и этической направленностью, что, конечно, оказывает определенное воспитательное воздействие на учащихся.

В спортивном комплексе «Титан» 48 учащихся занимаются такими видами спорта, как гиревой спорт, рукопашный бой джиу-джицу, принимают участие в показательных районных выступлениях по боевым видам искусства. На базе спортивного комплекса учащиеся школы готовились к «Зарнице» по подготовке по рукопашному бою.

Значительную роль в воспитательном процессе играет настоятель храма Казанской Божьей Матери. Отцом Сергием организована при храме воскресная школа для детей православного вероисповедания, где преподает основы православия. Воскресную школу при храме посещают более 50 учащихся образовательной школы. Отец Сергий оказывает не только помощь в духовно-нравственном воспитании детей, но и оказывает благотворительную помощь (вещи, обеды).

ДК «Юность» так же является участником в эстетическом, творческом воспитании учащихся, которые посещают концерты, выставки, кружки, студии дома культуры, кроме того наши учащиеся часто сами становятся участниками концертов, смотров, конкурсов, развлекательных программ, подготовленных работниками дома культуры и музыкальной школы.

На базе поселкового отделения МЧС в течение года проходили учения по подготовке действия во время пожара, практическую и теоретическую помощь учащимся оказывал Антонов А.И., начальник караула.

Взаимодействие школы с социумом осуществляется в полном объеме, но необходимо расширять с другими социальными культурами. На 2013-2014 год необходимо запланировать совместные мероприятия с ОГУ (специальная) школа-интернат п. Тельма

**6.9.Результативность воспитательного процесса школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс**  | **Результат участия** | **И.Ф. участника**  | **Название кружка или руководитель или классный руководитель** |
| **Всероссийский уровень** |
|  | Всероссийский конкурс – игра «Инфознайка» | участие | 8 человек | Кругликова М.Н., учитель информатики |
| 1. 3
 | Всероссийский конкурс – игра «Кит-2013» | участие | 32 человека | Кругликова М.Н., учитель информатики |
| 1. 4
 | Международный конкурс – игра «Русский медвежонок» | участие | 31 человек | ЯрунинаГ.А, Крылова Е.А., Андреева М.И., Пучкова Т.Н. |
| 4. | Всероссийский игровой конкурс «British Bulldog» | Победительучастие | Рудакова Дарья 6А класс15 участников | Жилкина Т.В., Гурьева И.А., Стадник М.Б., учителя английского языка |
| 5. | Всероссийский конкурс-игра «Английский лев» | Победительучастие | Гуркова Светлана, 2А класс34 участника | Жилкина Т.В., Гурьева И.А., Стадник М.Б., учителя английского языка |
| 6. | Конкурс «Бобер» | победитель |  Кругликова Яна – 3 место | Кругликова М.Н., учитель информатики |
| 7. | Конкурс «Гелиантус - 2012» | призер | Рудакова Дарья – 2 место | Рудакова В.В.. учитель географии |
| 8. | Конкурс «Еж» | участие | 42 человека | Ярунина Г.А., Тайшина О.И., учителя начальных классов |
| **Региональный уровень** |
| 1 | 4 молодежный компьютерный фестиваль «Компьютерная галактика - 2012» | участие | Якушева Вера, учаница 10 класса | Кругликова М.Н., учитель информатики |
| 2 | Областная акция «Молодежь за ЗОЖ!» | участие | 25 человек | Школьный парламент, Васильева И.В. |
| 3 | Соревнования по мини-футболу среди девочек | 3 место | 10 участников | Распутина Н.В., учитель физкультуры |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | Районная олимпиада школьников | 11 призеров 1 победитель | Гладышев М. – обществознание, призер, Урбанская Т. – обществознание, призер,Протопопова Т.-обществознание, призер, Прохорова В.-история, призер, Хабудаева К.-обществознание, призер, Пивень А. – русский язык, призер, Якушева В.- русский язык, победитель, Корсаков Д.-ОБЖ, призер, Гладышев М.-технология, призер, Кудрявцева С.-технология, призер, Титова С. – технология, призер, Рудакова Ю. математика, призер. | Фадеенко Н.Г., Антонова С.В., Пучкова Т.Н., Агафонова О.В., Фомина И.С. Юшманов А.В., Куприянова Л.Н., Крылова Е.А. – учителя предметники |
| 2 | Всероссийская научно – практическая конференция «Шаг в будущее, юниор» | Призер  | Якущева Вера, 10 класс | Фомина И.С. |
| 3 | Игра-конкурс «Юные спасатели» | победа | Тихонова Анастасия – 1 место, Ляпустин Роман – 2 место, Крылов Алексей – 2 место | Фомина И.С., учитель ОБЖ |
| 4 | Выставка – аукцион «В помощь детям» | Участие  | Малинина Елена, 3А класс- участиеАндреева Анастасия, 2Б класс - участиеТорочкина Наталья, 8Б класс - участие | «Волшебная ниточка» Маковей А.А. |
| 5 | Концертная программа «Воинское братство» | участие | 8 человек | Совет женщин, Рожаловская В.Е. |
| 6 | Районная акция «Знамя Победы» | участие | 13 человек | Школьный Парламент, Васильева И.В. |
| 7 | Фестиваль «Диалог цивилизаций» | участие | 6 человек | Школьный парламент, Васильева И.В. |
| 8 | Мини – футбол (девочки) | 3 место | 8 человек | Распутина Н.В., учитель физкультуры |
| 9 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | участие | 12 человек | Распутина Н.В., учитель физкультуры |
| 10 | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню Защитника Отечества | участие | 8 человек | «Юнармеец»,Васильева И.В. |
| 11 | Районное соревнование «Веселые старты» | участие | 9 человек | Распутина Н.В., учитель физкультуры |
| 12 | Районный конкурс «Зарница» | Участие  | 8 человек | «Юнармеец»,Васильева И.В. |
| 13 | Районный День призывника | Участие  | 8 человек | «Юнармеец»,Васильева И.В. |
| 14 | Районные соревнования ДЮП | Участие  | 8 человек | «ДЮП»,Васильева И.В. |

**6.10.Таблица статистических данных по воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| 1. | Отсев учащихся | - | - |
|  | % успеваемости | 100% | 100% |
|  | % качества знаний | 40,2% | 35,6% |
| 2. | Охват объединениями дополнительного образования (в %) | 76% | 79% |
| 3. | Уровень воспитанности  | 3,9 | 3,9 |
| 4. | Совершено преступлений учащимися ОУ за год | - | - |
| 5. | Состоит на внутришкольном учете | 4 | 7 |
| 6. | Состоит на учете в ОДН | 2 | 3 |
| 7. | Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам | - | - |
| 8. | Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН | - | - |
| 9. | Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %) | 58% | 64% |
| 10. | Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %) | 83% | 83% |
| 11. | Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %) | 80% | 82% |
| 12. | Положительная динамика здоровья учащихся (+, - в %) | + 60% | +64% |
| 13. | Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично) | да | да |
| 14. | Сформированность участия в делах коллектива (в %) | 80% | 85% |
| 15 | Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (количество человек)* Муниципального
* Регионального
* Федерального уровней
 |  | 10036166 |
| 16 | Охват летним отдыхом, оздоровлением, занятостью (в%) |  | 394 (88%) |

**7.. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

**в общеобразовательном учреждении**

7.1.Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тип техники | Год поставки | Где установлен, кем используется  | Назначение |
|  | **Компьютер персональный**Ноутбук (14 шт.) ASER | 2011 | Каб. № 22, учитель информатики | Проведение занятий, самостоятельная работа обучающихся, доступ в Интернет. |
|  | **Компьютер персональный**GIGABYTE | 2009 | Каб. № 22, учитель информатики | Проведение занятий, самостоятельная работа, проведение семинаров и мастер-классов, конференций, курсов повышения квалификации, организация локальной сети, Internet. |
|  | **Компьютер персональный**DNS | 2010 | Каб. № 34 Учитель истории | Проведение занятий, проведение семинаров и мастер-классов, конференций, курсов повышения квалификации |
|  |  **Компьютер персональный**DNS | 2010 | Каб. № 21 Учитель английского языка | Проведение занятий, самостоятельная работа обучающихся на занятиях английского языка, аудирование. |
|  | **Компьютер персональный**DNS | 2010 | Каб. № 27. Учитель начальных классов | Проведение занятий, проведение семинаров и мастер-классов, конференций, курсов повышения квалификации |
|  | **Компьютер персональный**AQUARIUS | 2002 | Каб. № 33. Учитель русского языка | Проведение занятий, проведение семинаров и мастер-классов, конференций, курсов повышения квалификации |
|  | **Компьютер персональный**DNS | 2009 | Каб. № 37. Учитель физики | Проведение занятий, проведение семинаров и мастер-классов, конференций, курсов повышения квалификации |
|  | **Компьютер персональный** | 2002 | Библиотека (1 шт.) |  Автоматизация библиотечного архива. |
|  | **Компьютер персональный** | 2009 | Секретарь | Автоматизация электронного документооборота, учебного и управленческого процесса школы |
|  | Ноутбук ASER | 2008 | Директор | Автоматизация электронного документооборота, учебного и управленческого процесса школы |
|  | **Компьютер персональный**DNS | 2010 | Зам.директора по ВР | Автоматизация учебного и управленческого процесса школы |
|  | **Компьютер персональный** | 2008 | Зам.директора по УВР | Автоматизация учебного и управленческого процесса школы |
|  | **Компьютер персональный**AQUARIUS | 2002 | Каб. № 35. Учитель географии | Проведение занятий, проведение семинаров и мастер-классов, конференций, курсов повышения квалификации |
|  | Ноутбук ASER | 2013 | Каб. № 22 | Проведение кружка по роботехнике. |
|  | **Доска интерактивная** Starboard  | 2012 | Каб. № 27. | Для использования на внеклассных мероприятиях, открытых уроках, педсоветах, проведение семинаров и мастер-классов, конференций, курсов повышения квалификации |
|  | **Доска интерактивная** Interwrite | 2010 | Каб. № 37. | Для использования на внеклассных мероприятиях, открытых уроках, педсоветах, проведение семинаров и мастер-классов, конференций, курсов повышения квалификации |
|  | **Интерактивная приставка mimio** | 2012 | Каб. № 22 | Для использования на внеклассных мероприятиях, открытых уроках, педсоветах, проведение семинаров и мастер-классов, конференций, курсов повышения квалификации |

7.2. Компьютерные программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Разработчик | Лицензия № | Где применяется |
| OS (Операционная система) | Microsoft Windows 7  | Microsoft | Лицензионная  | Во время учебного и управленческого процесса школы |
| OS (Операционная система) | Microsoft Windows XP Professional SP3 | Microsoft | Лицензионная | Во время учебного и управленческого процесса школы |
| Офисный пакет | Microsoft Office | Microsoft | Лицензионный | Во время учебного и управленческого процесса школы |
| Антивирус  | Антивирус ESET 5.0.2126.3 для Windows  |  |  | Во время учебного и управленческого процесса школы |
| Архиватор  | WinRar | Microsoft |  | На уроках, факультативах, элективных курсах. |
| Развивающие игры для обучающихся | Учимся считать |  |  | На уроках, факультативах, элективных курсах. |
|  | Отличник 3.31 |  |  | На уроках, факультативах, элективных курсах |
|  | Мир информатики | Macromedia |  | На уроках, факультативах, элективных курсах |
| Программы для обучающихся | Среда программирования VisualBasic 6.0 | Microsoft |  | На уроках, факультативах, элективных курсах. |
|  | Диск Матвеева 5,6,7 классдля Windows | Бином |  | На уроках, факультативах, элективных курсах. |
|  | Информатика 5-7 Босова Н. | Macromedia |  | На уроках, факультативах, элективных курсах |
|  | Угринович Н.Д. 8-11 класс | Бином |  | На уроках, факультативах, элективных курсах. |
| Программы для руководителей и педагогов | 1С: управление школой | 1С | Usb-ключ | Создание единой информационной среды. Работа с документацией |

7.3. Дополнительное оборудование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Кол-во |
|  | Принтер лазерный  | 4 шт.  |
|  | МФУ PHASER 3100 MFP (ч/б) | 2 шт. |
|  | Мультимедиапроектор  | 5 шт. |
|  | Интерактивна приставка  | 1 шт. |
|  | Интерактивная доска | 2 шт. |
|  | Документ камера | 2 шт. |
|  | Экран на треноге | 1 шт.  |
|  | Набор Lego 9797 mindstorms educotion | 2 шт. |
|  | Набор Lego 9695 mindstorms Ресурсный набор | 1 шт. |

7.4.Наличие технических средств обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправно | Наименование | Имеется в наличии | Из них исправно |
| Графопроекторы |  |  | Компьютеры | 34 | 27 |
| Диапроекторы |  |  | Телевизоры | 1 | 1 |
| Лингафонный кабинет |  |  | Копировальный аппарат | 3 | 3 |
| Магнитофоны | 3 | 3 | Принтер | 4 | 4 |
| Видеомагнитофоны | 1 | 1 | Сканер | 2 | 2 |
| Радиозел |  |  | Видеокамера | 2 | 2 |
| Кинопроекторы |  |  | DVD - плеер | 1 | 1 |
| Устройства для зашторивания окон | 4 | 4 | Мультимедиапроектор | 5 | 5 |
| Фотоаппараты | 1 | 1 | Муз.центр | 1 | 1 |
| Набор Lego 9797 mindstorms educotion | 2 | 2 | Интерактивная доска  | 2 | 2 |
| Набор Lego 9695 mindstorms Ресурсный набор | 1 | 1 | Интерактивная приставка | 1 | 1 |
| Мобильный класс начальная школа | 1 | 1 | Документ камера Aver Vision F5 | 1 | 1 |
| Документ камера  | 1 | 1 | Электронные мироскопы | 3 | 3 |

7.5. Использование Интернет – ресурса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристика | Количество |
| Модем | DSL-модем ADSL маршрутизатор скорость: 100 Мбит/сек | 1 |

Наличие локальной сети в ОУ: ЛВС под управлением сервера с доменом.

В школе функционирует общешкольная информационная сеть с выходом в Интернет, в состав которой входят 25 компьютеров, что позволяет организовать единое информационное пространство школы. Администрирование системы ведется с использованием 1 сервера, выполняющих функции файлового и Интернет-сервера. С помощью локальной сети участники образовательного процесса школы имеют доступ к сети Интернет, возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети.

Эффективность использования компьютерной техники в образовательном процессе ОУ.

Педагоги школы активно внедряют ИКТ технологии на уроках и внеклассных мероприятиях. С целью достижения уровня профессиональной квалификации в области ИКТ проводятся педагогические советы, семинары, мастер-классы, конференции и др. Учителями создано более 150 презентаций, порядка 10 фильмов различной тематики. Все школьные мероприятия: вечера, конкурсы, открытые уроки, спортивные соревнования, педсоветы - снимаются на фотоаппарат и видеокамеру. Фрагменты этих мероприятий используются при создании фильмов. Продолжает пополняться архив школьной жизни.

В настоящее время 85 % педагогического состава применяют компьютеры в своей практической деятельности. Учителя умеют средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, а также внедрять индивидуальные и активные методы обучения.

Эффективность использования компьютерной техники в управлении ОУ.

Одним из важных моментов для формирования единого информационного пространства школы, является автоматизация рабочих мест администрации школы для более эффективного управления школой. Заместителями директора школы по различным направлениям с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение и обработка:

* нормативных документов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
* результативности работы учителя;
* актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России.

А также, сформирован банк данных в программном комплексе «1С: Хронограф» «Журнал 3Т хронограф», который позволяет вести учет по сотрудникам школы, обучающимся, формировать отчеты, пользоваться электронным журналом.

8.6. Наличие технического облуживания компьютерной техники: государственный контракт № 55-57-6/13 по сервисному сопровождению компьютерной локальной сети от 04.02.2013г. ОАО «Ростелеком» Розыев Рустам Бабакулыевич.

**8.Организация наркопоста**

 **- наличие наркопоста МОУ Тельминская СОШ (да, нет) - да;**

Вся деятельность наркопоста имеет своей целью - проведение комплексной профилактической работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ, предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

1. Целью деятельности наркопоста является:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ.

 Задачи:

1. Осуществлять комплекс мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди учащихся.
2. Проводить мероприятия, направленные на устранение условий девиантного поведения, формирования зависимости.
3. Проводить работу с родителями по профилактике семейного неблагополучия и формирования в семье навыков ЗОЖ.
4. Выявлять учащихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременно информировать о них родителей, ПДН, врача – нарколога.
5. Организовать санитарно – просветительскую работу среди учащихся и родителей.

Основными направлениями деятельности наркопоста являются профилактическая работа с учащимися, организационно-методическая, социально-педагогическая, и работа с родителями.

 В течение учебного года выявляются учащиеся склонные к вредным привычкам. С каждым учащимся данной категории проведены индивидуальные беседы. Учащиеся склонные к зависимости были приглашены, совместно с родителями, на совет по профилактике и поставлены на учет для дальнейшего контроля.

 На каждого ребенка заведена индивидуальная карта, где представлены все данные о ребенке.

 В конце учебного года учащиеся, отказавшиеся от вредных привычек, были сняты с учета наркопоста.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям,

– посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,

–консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,

– индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,

– вовлечении подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

 Проведена комплексная профилактическая работа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни:

1. Привлечение всех учащихся к участию в «Дне здоровья», в районных и школьных соревнованиях и эстафетах.
2. Беседа «Осторожно Спид» беседа о школьным фельдшером.
3. Встреча – беседа с инспектором ПДН Первых А.В: «Наркотики. Закон. Ответственность».
4. Проведение конкурсов рисунков «МЫ против курения!», плакатов «Жизнь без наркотиков».
5. Соц-опрос среди обучающихся и родителей «Что вы думайте о вредных привычках?»
6. Агитация школьной волонтерской бригады «Полезная прививка» - 6 А класс кл. Руководитель Рудакова В.В. и агитбригады «Неотложка» - 10класс кл. руководитель Кругликова М.Н.

 Также ежемесячно проходят классные часы, направленные на формирования ЗОЖ.

 В течение учебного года проводится диагностическая работа:

1. Анкетирование «Вредные привычки» - 5-7-8 класс
2. Анкета «Формирование представлений о здоровом образе жизни» - 5-6 классы
3. Анкетирование «О наркотиках» - 9 класс.

 По результатам данной диагностики выяснено отношение детей к вредным привычкам, выявлены учащиеся, склонные к зависимости, определено отношение учащихся к наркотикам и курению, выяснена оценка своего здоровья.

 Также проводится работа с родителями: индивидуальные консультации, педагогический лекторий и родительские конференции для родителей.

**Отчет о работе наркологического поста 2012 - 2013уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество действующихнаркопостов | Ступени | Количество учащихся в ОУ, охваченных работой наркопостов | Учащиеся, стоящие на учете на начало отчетного периода | Учащиеся, взятые на учет в отчетном периоде | Учащиеся, снятые с учета за отчетный период | Учащиеся, стоящие на учете на конец отчетного периода | Консультировано психологом | Направлено на консультацию к наркологу | Профилактическая работа | Диагностическая работа | Работа с родителями[[1]](#footnote-1) | Организационно-методическая работа |
| Всего  | за устойчивое курение | за употребление спиртных напитков | за употребление токсических веществ | за употребление наркотиков | Всего  | за устойчивое курение | за употребление спиртных напитков | за употребление токсических веществ | за употребление наркотиков | Всего  | за устойчивое курение | за употребление спиртных напитков | за употребление токсических веществ | за употребление наркотиков | Всего  | за устойчивое курение | за употребление спиртных напитков | за употребление токсических веществ | за употребление наркотиков | Количество мероприятий | Число охваченных | Количество социально-педагогических обследований | Охвачено социально-педагогическими обследованиями | Количество психологических обследований | Охвачено психологическими обследованиями | Количество консультаций | Число охваченных | Количество просветительских мероприятий | Число охваченных | Количество мероприятий | Число охваченных |
| **МОУ Тельминская СОШ** | **1 наркопост** | 1-4 | 182 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 182 | 1 | 170 | 1 | 50 | 1 | 160 | 1 | 20 | 1 | 4 |
| 5-9 | 201 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 201 | 1 | 199 | 1 | 200 | 1 | 109 | 1 | 11 | 1 | 4 |
| 10-11 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 18 | 1 | 10 | 1 | 2 |
| всего | 406 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 406 | 3 | 392 | 3 | 273 | 3 | 287 | 3 | 41 | 3 | 10 |

**Раздел II**

**2.1.1.Сведения об итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения, обнаружить пробелы учащихся в преподавании отдельных предметов, а так же увидеть достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2012-2013 учебном году в МОУ Тельминская СОШ насчитывался один 11 класс, количество выпускников 13. Все 13 человек педагогическим советом (протокол № 6 от 20.05.2013 г.) были допущены к экзаменам за курс среднего полного образования. Результаты сдачи единого государственного экзамена отражены в следующей таблице:

**Результаты ЕГЭ за курс среднего (полного) общего образования**

 **2013 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Форма экзамена** | **Учитель** | **Всего сдавало** | **Сдали**  | **Не сдали** | **Успеваемость** |
|
| 1 | Русский язык | ЕГЭ (обязательный) | Агафонова О.В | 13 | 13 | - | 100 % |
| 2 | Математика  | ЕГЭ (обязательный) | Быкова Н.А. | 13 | 13 | - | 100 % |
| 3 | Биология  | ЕГЭ (по выбору) | Куприянова О.А.. | 5 | 3 | 2 | 60 % |
| 4. | Физика  | ЕГЭ (по выбору) | Куприянова Л.Н.. | 1 | 0 | 1 | 0% |
| 5. | История  | ЕГЭ (по выбору) | Фадеенко Н.Г. | 1 | 1 | - | 100% |
| 6. | Обществознание  | ЕГЭ (по выбору) | Фадеенко Н.Г. | 10 | 6 | 4 | 60% |
|  | Химия | ЕГЭ (по выбору) | Борисова И.А. | 1 | 1 |  | 100% |
| **Итого:**  | **44** | **36** | **8** | **82%** |

**Все выпускники 2011-2012 учебного года МОУ Тельминская СОШ окончили 11 классов и получили аттестат о среднем (полном) образовании.**

**Результаты ЕГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего сдавало** | **Сдали** | **Не сдали** | **Успеваемость** |
|  |  | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| **1** | **Русский язык** | **10** | **17** | 13 | **10** | **17** | 13 | **-** | **-** | - | **100** | **100** | 100 |
| **2** | **Математика** | **10** | **17** | 13 | **10** | **17** | 13 | **-** | **-** | - | **100** | **100** | 100 |
| **3** | **Химия** | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** |  |  |  | 100 |
| **4** | **Биология** | **2** | **1** | 5 | **2** | **1** | 3 | **-** | **-** | 2 | **100** | **100** | 60 |
| **5** | **История** | **5** | **2** | 1 | **5** | **2** | 1 | **-** | **-** | - | **100** | **100** | 100 |
| **6** | **Обществознание** | **5** | **12** | 10 | **5** | **10** | 6 | **-** | **2** | 4 | **100** | **83,3** | 60 |
| **7** | **Информатика** | **-** | **2** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **50** | **-** |
| **8** | **Английский язык** | **2** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **-** | **-** |
| **9** | **Физика** | **3** | **6** | 1 | **2** | **4** | 0 | **1** | **2** | 1 | **66** | **66,6** | 0 |
| **10** | **Литература** | **2** | **1** | 0 | **1** | **1** | 0 | **1** | **0** | 0 | **50** | **100** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01-Русский язык, 2013 год |  |  |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 36 |  |  |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Балл |  |
| 1 | Артамонова | Виктория | Александровна | 48 |  |
| 2 | Бархатова | Юлия | Александровна | 50 |  |
| 3 | Буглак | Кристина | Андреевна | 72 |  |
| 4 | Горкунова | Светлана | Игоревна | 64 |  |
| 5 | Жежерун | Лилия | Дмитриевна | 59 |  |
| 6 | Крылов | Алексей | Алексеевич | 69 |  |
| 7 | Лукьяненкова | Татьяна | Анатольевна | 70 |  |
| 8 | Малинина | Анна | Сергеевна | 59 |  |
| 9 | Матонина | Кристина | Александровна | 61 |  |
| 10 | Мелетеева | Алеся | Алексеевна | 46 |  |
| 11 | Околелова | Екатерина | Александровна | 40 |  |
| 12 | Хабудаева | Кристина | Андреевна | 63 |  |
| **Средний балл по классу** | **58** |  |

Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Агафонова О.В.), на лицо стабильность результатов. Хорошие результаты показали Буглак Кристина,Горкунова Светлана,Крылов Алексей, Лукьяненкова Татьяна, Матонина Кристина,Хабудаева Кристина |

|  |  |
| --- | --- |
| 02-Математика, 2013 год |  |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | 24 |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Балл |
| 1 | Артамонова | Виктория | Александровна | 60 |
| 2 | Бархатова | Юлия | Александровна | 36 |
| 3 | Буглак | Кристина | Андреевна | 44 |
| 4 | Горкунова | Светлана | Игоревна | 48 |
| 5 | Жежерун | Лилия | Дмитриевна | 24 |
| 6 | Крылов | Алексей | Алексеевич | 40 |
| 7 | Лукьяненкова | Татьяна | Анатольевна | 32 |
| 8 | Малинина | Анна | Сергеевна | 28 |
| 9 | Матонина | Кристина | Александровна | 28 |
| 10 | Мелетеева | Алеся | Алексеевна | 32 |
| 11 | Околелова | Екатерина | Александровна | 24 |
| 12 | Хабудаева | Кристина | Андреевна | 52 |
| **Средний балл по классу** | **35** |

Учитель математики Быкова Н.А.Результаты показывают очень низкий уровень успешности, т.е переступили минимальный порог: Жежерун Лилия, Матонина Кристина, Околелова Екатерина, Мелетеева Алеся, Бархатова Юлия, Лукьянинкова Татьяна, Малинина Анна повторно пересдавала экзамен, т.к набрала 0 баллов. Хорошие результаты показали Артамонова Виктория, Хабудаевая Кристина. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 06-Биология,2013 год |  |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 36 |  |
| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл |  |  |  |
| 1 | 11А | Буглак | Кристина | Андреевна | 69 |  |  |  |
| 2 | 11А | Лукьяненкова | Татьяна | Анатольевна | 50 |  |  |  |
| 3 | 11А | Матонина | Кристина | Александровна | 48 |  |  |  |
| 4 | 11А | Мелетеева | Алеся | Алексеевна | 30 |  |  |  |
| 5 | 11А | Околелова | Екатерина | Александровна | 22 |  |  |  |

Учитель биологии Куприянова О.А. Хорошие результаты показали: Буглак Кристина, Лукьяненкова Татьяна. Не набрали установленное количество баллов, Мелетеева Алеся, Околелова Екатерина (причина: надо было написать заявление, в связи с изменениями предметов при поступлении в ВУЗ).  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 04-Химия,2013 год |  |  |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором |  | 36 |
| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл |  |
| 1 | 11А | Матонина | Кристина | Александровна | 49 |  |

 Учитель химии Борисова И.А.За три года впервые был выбран данный предмет.Матонина Кристина показала неплохой результат. |
|  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 07-История,2013 год |  |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 32 | 32 |
| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл |  |  |  |  |  |
| 1 | 11А | Хабудаева | Кристина | Андреевна | 69 |  |  |  |  |  |
| Учитель истории Фадеенко Н.Г. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории показывает, что результаты по сравнению с прошлым годом стабильны. Хабудаева Кристина показала хорошие результаты  по данному предмету.   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| 12-Обществознание |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 39 |
| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл |  |  |
| 1 | 11А | Артамонова | Виктория | Александровна | 24 |  |  |
| 2 | 11А | Бархатова | Юлия | Александровна | 24 |  |  |
| 3 | 11А | Буглак | Кристина | Андреевна | 64 |  |  |
| 4 | 11А | Горкунова | Светлана | Игоревна | 63 |  |  |
| 5 | 11А | Крылов | Алексей | Алексеевич | 57 |  |  |
| 6 | 11А | Лукьяненкова | Татьяна | Анатольевна | 60 |  |  |
| 7 | 11А | Малинина | Анна | Сергеевна | 45 |  |  |
| 8 | 11А | Мелетеева | Алеся | Алексеевна | 37 |  |  |
| 9 | 11А | Околелова | Екатерина | Александровна | 21 |  |  |
| 10 | 11А | Хабудаева | Кристина | Андреевна | 72 |  |  |
| Учитель Фадеенко Н.Г.Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию показывает, что результаты по сравнению с прошлым годом снизились. Не переступили установленное количество баллов: Артамонова Виктория, Бархатова Юлия, Мелетеева Алеся, Околелова Екатерина. Причина слабая самоподготовка со стороны учащихся, к выбору данного предмета подошли несерьёзно. |  |  |

 |
|  |  |
| В 2013 году по информатике ЕГЭ не сдавали. | В 2013 году по английскому языку ЕГЭ не сдавали. |
|  |  |
|

|  |
| --- |
| 03-Физика,2013 год |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 36 |
| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл |  |  |
| 1 | 11А | Жежерун | Лилия | Дмитриевна | 17 |  |  |
|   |   |   |   |   |   |  |  |

Результаты показывают слабую подготовку по данному предмету. Причина этому,в первом полугодии учитель часто болел, а во втором полугодии отсутствие учителя по физике . | В 2013 году по литературе ЕГЭ не сдавали. |

**Данные о выборе предметов для сдачи экзаменов учащимися 11 классов в форме ЕГЭ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол-во** **уч-ся** | **Процент** Анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал:- что наибольшей популярностью в школе пользуется в этом учебном году – обществознание этот предмет выбрали 10 учащихся – это связано с тем, что результаты экзаменов по обществознанию принимали вузы как вступительный экзамен.  |
| русский язык | 13 | 100 |
| математика | 13 | 100 |
| физика | 1 | 8,3 |
| химия | 1 | 8,3 |
| биология | 5 | 41,6 |
| история | 1 | 8,3 |
| обществознание | 10 | 83 |

**Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах**

**2012-2013 уч. год**

**(алгебра, русский язык - в новой форме)**

В 2012-2013 учебном году в МОУ Тельминская СОШ насчитывалось два 9-х класса, количество выпускников 32. Все 32 человека педагогическим советом (протокол № 6 от 20.05.2013 г.) были допущены к экзаменам за курс основного общего образования. Попова Надежда, Пчелинцев Максим сдавали экзамены по щадящему режиму. Результаты сдачи ГИА отражены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Форма экзамена** | **Учитель** | **Всего сдавало** | **Получили:** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | Русский язык | Новая | Агафонова О.В.Пучкова Т.Н. | 30 | 1 | 4 | 22 | 3 | 90 | 17 |
| Традиционная (щад.) | 2 |  |  | 2 |  | 100 | 0 |
| 2 | Матема-тика | Новая форма | Смотрина Т. Ю. | 30 | 4 | 18 | 7 | 1 | 97 | 73,3 |
| Традиционная (щад) | 2 |  |  | 2 |  | 100 | 0 |

Из таблицы видно, что по русскому языку 27 обучающихся из 30 усвоили материал основной школы, 3 обучающихся не справились: Подпругин Антон (9а класс), Емельянович Никита (9а класс), Пшенникова Галина (9 б класс), сдавали экзамен в традиционной форме. Качество знаний по русскому языку могло быть выше, но низкие баллы за грамотность не позволили нескольким учащимся получить высокую оценку.

По математике 29 учащихся из 30 усвоили материал основной школы. Харченко Алексей не справился с разделом «Реальная математика» в результате получил неудовлетворительную оценку, сдавал повторно в традиционной форме.

**Результаты Государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

**за три года (алгебра, русский язык - в новой форме)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **год** | **2011** | **2012** | **2013** |
|  | **предмет** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| 1 | русский язык | 92,3 | 32,7 | 88,9 | 37 | 90 | 17 |
| 2 | математика | 97,2 | 32,7 | 100 | 81,5 | 97 | 73,3 |

Динамика результатов экзаменов по выбору по сравнению с 2012 годом снизилась по русскому языку на 20%, по математике на 8.2%.

**Информация о сдаче ГИА и экзаменов по выбору**.

Общее количество выпускников – 32 человека, из них сдавали ГИА в новой форме 30 человек, 0 человек окончили основную школу по программе СКО и сдавали экзамен по профессионально-трудовому обучению. 30 человек сдавали по 2 экзамена по выбору.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Форма проведения экзамена | Количество сдававших (чел.) |
|  | **русский язык** | Новой форме/ Традиц. форма (изложение) | 30/2 |
|  | **математика** | Новой форме/ Традиц. форма ( контр.работа) | 30/2 |
|  | **биология** | Традиционная форма ( тест) | 6 |
|  | **физика** |  | 5 |
|  | **химия** | Традиционная форма ( тест) | 4 |
|  | **география** | Традиционная форма ( тест) | 1 |
|  | **история** |  | 4 |
|  | **обществознание** | Традиционная форма ( тест) | 17 |
|  | **информатика и ИКТ** | Традиционная форма ( тест) | 3 |
|  | **иностранный язык** |  | - |
|  | **литература** |  | - |
|  | **русский язык (устно)** |  | - |
|  | **алгебра (устно)** |  | - |
|  | **геометрия ( устно)** |  | - |
|  | **черчение** |  | - |
|  | **ОБЖ** | Традиционная форма ( тест) | 16 |
|  | **физическая культура** | Традиционная форма ( тест, практика) | 6 |
|  | **технология** |  | - |

Учащиеся 9-х классов больше в этом году выбрали предметы обществознание, ОБЖ, историю, биологию, химию, из чего следует, что ребята целенаправленно систематизируют свои знания по предметам профессиональной направленности, в целом учащиеся уже с 9 класса готовятся к сдачи ЕГЭ в 11 классе.

Результаты участия выпускников 11-го класса в ЕГЭ 2012 года позволяют сделать выводы о качестве обученности и преподавания учебных предметов в школе, об уровне подготовки выпускников к участию в государственной (итоговой) аттестации. Сравнивая результаты ЕГЭ 2013 года с 2012 годом можно видеть положительную динамику сдачи экзаменов по русскому языку (мин. порог-36, ср. бал наших учащихся- **58.** .Положительная динамика по истории, химии проявилась в том, что в этом учебном году все учащиеся справились с заданиями и «перешагнули пороговый бал». Повышение уровня знаний произошло за счёт того, что на протяжении всего учебного года проходили мониторинговые контрольные срезы по всем изученным темам, начиная контрольными срезами школьного административного уровня, заканчивая мониторингами Службы по контролю и надзору. Анализы данных мониторингов, позволили выявить пробелы знаний, систематизировать и совершенствовать и индивидуализировать работу по изученным темам. Серьёзная работа была проделана педагогами – предметниками данных учебных дисциплин по отбору и систематизации банка подготовительной информации и мониторинговых заданий по подготовке к ЕГЭ. В этом году педагогами проведено в 3 раза больше индивидуальных консультаций с учащимися. Большая аналитическая работа проделана была по формам и методам преподавания каждого педагога школы со стороны районного Комитета по образованию, указаны недоработки педагогов по определённым направлениям, выявленные при проверке мониторинговых контрольных работ. Также система контрольно – инспекционной деятельности Комитета по образованию, его инспекционные проверки с чётко-определёнными планами – заданиями помогли систематизировать работу по подготовке учащихся к экзаменационной сессии внутри школы. Большое значение имеет и систематическое развитие в районе информационно-коммуникативных технологий, что позволяет каждому педагогу, завучу и руководителю ОУ иметь возможность обновлять свой опыт и систематизировать аналитическую деятельность, а также осуществлять контрольно-инспекционную деятельность, видеть общую картину положения дел в районе, регионе и определять свое положение в данном рейтинге.

Анализируя работу по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА, считаем, что работа в данном направлении осуществляется на хорошем организационном уровне от районного Комитета по образованию, плавно переходя в школьный коллектив. В школе прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 100% выпускников.

Таким образом, показатель успеваемости по всем предметам  ЕГЭ  в 2013 г. позволяет сделать вывод о том, что выпускники овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования и основными способами учебной деятельности репродуктивного и частично продуктивного характера.

Анализ результатов позволяет дать следующие рекомендации:

- руководителям методических объединений и учителям провести анализ результатов ЕГЭ, выявить в каждом конкретном случае причины низких результатов выполнения заданий КИМов и спроектировать деятельность педагогов и учащихся по подготовке к экзамену;

- работу методических объединений учителей – предметников планировать в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации работы по повышению качества обучения в условиях ЕГЭ»;

- учителям совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций по предмету, применять в практике личностно - ориентированные методы педагогики в целях повышения уровня образованности учащихся, совершенствовать методику формирования базовых предметных компетенций учащихся;

- при подготовке учеников к участию в государственной (итоговой) аттестации 2014года использовать аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2013 г., подготовленный авторами КИМов и представленный Министерством образования и науки РФ.

**2.2.2. Определение выпускников**

Всего выпускников - 13

Окончили ОУ с аттестатом – 13

1. Выпускники 11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество** | **Основа** |
| **бюджетная** | **коммерческая** |
|  | Общее кол-во выпускников | 13 | 3 | 10 |
|  | Поступили в ВВУЗы: | 7 | 3 | 4 |
|  ***Расписат****ь*  | БГУЭПИРГУПС ИСХАВСГАОВСИЭиП | 21121 | 12 | 2 |
| 11 |
|  | Поступили в ССУЗы:«Байкальский государственный университет экономики и права БГУЭП Торгово-экономический колледж» -1«Ангарский филиал Русско-Азиатского экономико-правового колледжа» – 2Усольское медицинское училище -1 «Усольский филиал Русско-Азиатского экономико-правового колледжа» -1Байкальский государственный университет экономики и права БГУЭП Торгово-экономический колледж -1 | 6 |  | 6 |
|  | Поступили в учреждения НПО: | - | - | - |
|  | Курсы  | - | - | - |
|  | Устроились на работу: | 1 | - | - |
|  | Служба в РА | - | - | - |
|  | Не устроены (не определены):Причины: | - | - | - |
|  | Другое  | - | - | - |

систематизированный список выпускников с указанием определения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Место определения** | **Факультет, специальность** |
|  | Артамонова Виктория Александровна |  г. Иркутск. Колледж бизнеса и права, БГУЭП, Байкальский государственный университет экономики и права | юридический |
|  | Бархатова Юлия Александровна | г.Ангарск. Ангарский филиал Русско-Азиатского экономико-правового колледжа | банковское дело |
|  | Буглак Кристина Андреевна | г.Иркутск. ИРГУПС  | управление персоналом |
|  | Горкунова Светлана Игоревна | г.Иркутск. БГУЭП | внешняя безопасность |
|  | Жежерун Лилия Дмитриевна | г.Иркутск. ИСХА | дизайнер  |
|  | Крылов Алексей Алексеевич | г.Иркутск. БГУЭП | внешняя безопасность |
|  | Лукьяненкова Татьяна Анатольевна | г.Иркутск. ВСГАО | психолог |
|  | Малинина Анна Сергеевна | г.Усолье-Сибирское. Усольский филиал Русско-Азиатского экономико-правового колледжа | социальное обеспечение |
|  | Матонина Кристина Александровна | г.Усоль-Сибирское. Усольское медицинское училище | лечебный факультет |
|  | Мелетеева Алеся Алексеевна | г.Усолье-Сибирское. Байкальский государственный университет экономики и права БГУЭП Торгово-экономический колледж | юридический |
|  | Околелова Екатерина Александровна | г.Ангарск. Ангарский филиал Русско-Азиатского экономико-правового колледжа | банковское дело |
|  | Хабудаева Кристина Андреевна | г.Иркутск. ВСГАО | учитель истории |
|  | Чирцева Диана Сергеевна | п.Тельма, работает, ЧП «Лосев» | официант |

**Выпускники 9 классов**

Всего выпускников -32

Окончили ОУ с аттестатом – 32

Окончили ОУ со свидетельством - нет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество** | **Основа** |
| **бюджетная** | **коммерческая** |
|  | Общее кол-во выпускников | 32 | 31 | 1 |
|  | Поступили в ССУЗы: | 18 | 17 | 1 |
|  ***Расписать*** | Горно-геологический разведовательный техникум . г.Иркутск-1Филиал ОГОУ СПО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма». г.Ангарск -1Ангарский строительный техникум современных инноваций-1Сибирская академия права и социального обеспечения. г.Ангарск-1Ангарский промышленно-экономический техникум -1Политехнический техникум. г.Ангарск -1Усольский аграрно -промышленный техникум. п.Желехнодорожный -2Химико-технологический техникум. г.Усолье-Сибирское -1Медицинское училище г.Ангарск.-1Авто-техникум г.Ангарск. -1Государственное образовательное учреждение Ангарский педагогический колледж -2Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ангарский техникум общественного питания и торговли" -1Филиал областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» -1Ангарский техникум строительных технологий.-2Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутск -1 |
|  | Поступили в учреждения НПО:НОУ СПО «Ангарский экономико-юридический колледж» -1ПУ №29 г.Усолье-Сибирское -1ПУ №26 г.Усолье-Сибирское -1 | 4 | 4 |  |
|  | 10 класс (указать ОУ)МОУ Тельминская СОШМБОУ СОШ №5 г.Усолье-Сибирское | 81 |  |  |
|  | Курсы  | - | - | - |
|  | Устроились на работу: | - |  |  |
|  | Не устроены (не определены):Причины:Имеются противопоказания, инвалид –детства. | 1 | - | - |
|  | Другое  | - | - | - |

Приложение: систематизированный список выпускников с указанием определения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Место определения****(наименование ССУЗа, НПО)** | **Факультет, специальность** |
|  | Боковикова Людмила Сергеевна | Горно-геологический разведовательный техникум г.Иркутска | Техник-геолог |
|  | Воробьева Кристина Евгеньевна | 10 класс, МОУ Тельминская СОШ |  |
|  | Горкунова Дарья Михайловна | Филиал ОГОУ СПО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» г.Ангарск | Парикмахер |
| 4. | Емельянович Никита Алексеевич | Ангарский строительный техникум современных инноваций | Каменщик-стропальщик |
| 5. | Кузнецова Ксения Ивановна | Сибирская академия права и социального обеспечения г.Ангарска | Юриспруденция**(коммерческое)** |
| 6. | Кузьминский Николай Евгеньевич  | Ангарский промышленно-экономический техникум | Информационные системы |
| 7. | Маласай Елизавета Сергеевна | НОУ СПО «Ангарский экономико-юридический колледж» | Бухгалтерский учет |
| 8. | Михалева Алина Вячеславовна | ПУ №29 г.Усолье-Сибирское | продавец |
| 9. | Нестерова Кристина Сергеевна | Политехнический техникум г.Ангарск | Бухгалтерский учет |
| 10. | Парилова Нина Михайловна | Профессиональное училище №26 г.Усолье-Сибирское | Повар |
| 11. | Подпругин Антон Валерьевич | «Усольский аграрно -промышленный техникум» п.Железнодорожный  | Автомеханик  |
| 12. | Патрикеев Антон Николаевич | Химико-технологический техникум г.Усолье-Сибирское | Энергетическое обслуживание |
| 13. | Урбанская Татьяна Алексеевна | 10 класс, МОУ СОШ №5 г.Усолье-Сибирское |  |
| 14. | Устинова Екатерина Андреевна | Медицинское училище г.Ангарска | Сестринское дело |
| 15. | Харченко Алексей Борисович | «Усольский аграрно -промышленный техникум» п.Железнодорожный | Автомеханик  |
| 16. | Харченко Елизавета Витальевна | 10 класс, МОУ Тельминская СОШ |  |
| 17. | Хлебников Даниил Владимирович | Авто-техникум г.Ангарска | Автокрановщик  |
| 18 | Винокуров Сергей Алексеевич | 10 класс, МОУ Тельминская СОШ |  |
| 19. | Галат Анастасия Сергеевна | 10 класс, МОУ Тельминская СОШ |  |
| 20. | Голентенко Алексей Сергеевич | Государственное образовательное учреждение Ангарский педагогический колледж  | Информатик |
| 21. | Ерофеева Виктория Игоревна | Усольский индустриальный техникум №29  | продавец - консультант |
| 22. | Иванов Сергей Александрович | Государственное образовательное учреждение Ангарский педагогический колледж  | Информатик |
| 23. | Лобанова Ирина Викторовна | 10 класс, МОУ Тельминская СОШ |  |
| 24. | Попова надежда Игоревна | Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ангарский техникум общественного питания и торговли"  | Повар –кондитер |
| 25. | Прохорова Вера Сергеевна | 10 класс, МОУ Тельминская СОШ |  |
| 26. | Пшенникова Галина Олеговна | Филиал областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» | Парикмахер |
| 27. | Пчелинцев Максим Сергеевич | По состоянию здоровья находится дома ((предстоит длительное лечение), ребенок инвалид детства |  |
| 28. | Рудакова Татьяна Игоревна | Ангарский техникум строительных технологий.  | Мастер общестроительных работ  |
| 29. | Селиванов Виктор Алексеевич | 10 класс, МОУ Тельминская СОШ |  |
| 30. | Филанович Виктория Станиславовна | 10 класс, МОУ Тельминская СОШ |  |
| 31. | Цирулик Наталья Александровна | Ангарский техникум строительных технологий | Мастер общестроительных работ  |
| 32 | Якимов Виктор Александрович | Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска  | Специализация "СПОРТИВНО-БОЕВЫЕ ЕДИНОБОРСТВА" |

**3. Обеспечение условий безопасности**

4.1. Наличие охранной сигнализации (да/нет) - Да (кабинет информатики,) – внешняя охранная сигнализация.

4.3. Охранное оборудование (противопожарное, тревожная кнопка и др.) – тревожная кнопка

4.4. Наличие антитеррористического паспорта- Да

4.5.Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить)

Безопасность в школе обеспечивается на основе принципов:

• законности;

 • соблюдения баланса жизненно важных интересов обучающихся и персонала;

 • взаимной ответственности обучающихся и персонала;

 • интеграции с системой безопасности города.

 В школе имеется пакет документов по охране труда, пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, кабинеты оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется.

 В школе организовано ежедневное дежурство администрации, технического персонала и обучающихся на этажах в целях повышения дисциплины и обеспечения безопасности, действует пропускная система для обучающихся и родителей, ведётся видеонаблюдение внутри здания и за территорией школы.

 Для повышения уровня безопасности и готовности обучающихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни безопасности. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся обучаются правилам безопасного поведения в быту и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В школе создан и действует с 2006 года отряд «Юные инспектора дорожного движения», который проводит профилактическую работу среди обучающихся школы, участвует в мероприятиях, организованными совместно с сотрудниками ГИБДД. В школе осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных и подвальных помещений. Ограждение и освещение территории школы соответствует требованиям и нормам безопасности.

 Ведется активное взаимодействие с органами МЧС, УВД.

Безопасность образовательного учреждения – одно из приоритетных направлений управленческой деятельности руководства. Согласно ст.212 Трудового кодекса РФ по обеспечению здоровых и безопасных условий и охраны труда организации возлагаются на работодателя.

 Обучающиеся школы принимают активное участие в различных мероприятиях: Всемирный день памяти жертв ДТП, совместная акция учеников и работников ОГИБДД «Внимание – дети». Во время учебного процесса регулярно проводятся инструктажи «По охране труда», «Пожарной безопасности» не только с работниками школы, но и с каждым обучающимся. В школе разработан Антитеррористический паспорт школы, который включает план мероприятий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся МОУ Тельминская СОШ от проявлений терроризма.

**Оборотно-сальдовая ведомость по счету 302.41 за Август 2012 г. - Июль 2013 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комитет по образованию МР УРМО** |  |  |
| **Оборотно-сальдовая ведомость по счету 302.41 за Август 2012 г. - Июль 2013 г.** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отбор: | Учреждение Равно "Комитет по образованию МР УРМО" И Контрагенты Равно "МОУ Тельминская СОШ" |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Единица измерения: рубль (код по ОКЕИ 383) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Счет | Сальдо на начало периода | Обороты за период | Сальдо на конец периода |
| Контрагенты | Дебет | Кредит | Дебет | Кредит | Дебет | Кредит |
| Детализация ЭКР |
| ИФО |
| 302.41 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 24 831 878,52 | 24 831 878,52 |   |   |   |   |   |   |
| МОУ Тельминская СОШ |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 24 831 878,52 | 24 831 878,52 |   |   |   |   |   |   |
| 903102512004: 903102512004;  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 20 902 833,99 | 20 902 833,99 |   |   |   |   |   |   |
| 8802110 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 15 814 739,01 | 15 814 739,01 |   |   |   |   |   |   |
| 8802130 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 988 424,40 | 4 988 424,40 |   |   |   |   |   |   |
| 8802210 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 091,58 | 2 091,58 |   |   |   |   |   |   |
| 8803100 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 93 129,00 | 93 129,00 |   |   |   |   |   |   |
| 8803400 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 450,00 | 4 450,00 |   |   |   |   |   |   |
| 903142112004: 903142112004;  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 233 059,20 | 2 233 059,20 |   |   |   |   |   |   |
| 8802130 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 22 665,94 | 22 665,94 |   |   |   |   |   |   |
| 8802210 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 11 029,46 | 11 029,46 |   |   |   |   |   |   |
| 8802230 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 433 528,84 | 1 433 528,84 |   |   |   |   |   |   |
| 8802250 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 240 053,59 | 240 053,59 |   |   |   |   |   |   |
| 8802260 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 210 401,37 | 210 401,37 |   |   |   |   |   |   |
| 8802900 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 185 639,92 | 185 639,92 |   |   |   |   |   |   |
| 8803100 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 660,00 | 1 660,00 |   |   |   |   |   |   |
| 8803400 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 128 080,08 | 128 080,08 |   |   |   |   |   |   |
| 903142112005: 903142112005;  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 403 238,32 | 398 238,32 |   |   |   |   |   |   |
| 8802250 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 91 486,65 | 91 486,65 |   |   |   |   |   |   |
| 8802260 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 154 976,86 | 154 976,86 |   |   |   |   |   |   |
| 8802900 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 7 442,61 | 7 442,61 |   |   |   |   |   |   |
| 8803100 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 64 790,20 | 64 790,20 |   |   |   |   |   |   |
| 8803400 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 84 542,00 | 84 542,00 |   |   |   |   |   |   |
| 903146012004: 903146012004;  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 404 464,17 | 404 464,17 |   |   |   |   |   |   |
| 8802620 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 124 529,78 | 124 529,78 |   |   |   |   |   |   |
| 8803400 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 279 934,39 | 279 934,39 |   |   |   |   |   |   |
| 903146112004: 903146112004;  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 263 955,83 | 263 955,83 |   |   |   |   |   |   |
| 8802620 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 122 810,22 | 122 810,22 |   |   |   |   |   |   |
| 8803400 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 141 145,61 | 141 145,61 |   |   |   |   |   |   |
| 903152012004: 903152012004;  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 401 362,02 | 401 362,02 |   |   |   |   |   |   |
| 8802110 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 308 151,57 | 308 151,57 |   |   |   |   |   |   |
| 8802130 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 93 210,45 | 93 210,45 |   |   |   |   |   |   |
| 903152212004: 903152212004;  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 83 250,00 | 83 250,00 |   |   |   |   |   |   |
| 8803400 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 83 250,00 | 83 250,00 |   |   |   |   |   |   |
| 903159412005: 903159412005;  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 139 714,99 | 139 714,99 |   |   |   |   |   |   |
| 8802130 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 139 714,99 | 139 714,99 |   |   |   |   |   |   |
| Итого |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 24 831 878,52 | 24 831 878,52 |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ПНО |  |  |  |  | 42000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мол спец |  |  |  |  | 120000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)