

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Рассмотрена на заседании
методического совета
« 10 » июня 2019 г.

Пр. п. б

Согласована.
Заместитель директора
по УВР
_____/О.В.Агафонова /
« ____ » _____ 2019г.

Утверждена
Приказ № 28 от



**Рабочая программа учебного курса
по биологии
для 7 класса**

Куприянова Ольга Алексеевна,
учитель биологии
I квалификационная категория

2019 г.

Содержание разделов и тем учебного курса

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Живые организмы

Царство Животные

Многообразие и значение животных в природе и жизни человека. Зоология – наука о животных. Общее знакомство с животными. Животные ткани, органы и системы органов животных. *Организм животного как биосистема.* Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе.

Одноклеточные животные или Простейшие

Общая характеристика простейших. *Происхождение простейших.* Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Тип Кишечнополостные

Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. *Происхождение* и значение Кишечнополостных в природе и жизни человека.

Черви

Общая характеристика червей. Типы червей: плоские, круглые, кольчатые. Свободноживущие и паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Борьба с червями-паразитами. Значение дождевых червей в почвообразовании. *Происхождение червей.*

Тип Моллюски

Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие Моллюсков. *Происхождение моллюсков* и их значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие

Общая характеристика типа Членистоногих. Среда жизни. Инстинкты. *Происхождение членистоногих.*

Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Охрана Ракообразных.

Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.

Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители. *Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений.* Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Тип Хордовые

Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные или Позвоночные. Общая характеристика рыб. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Хозяйственное значение рыб, рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. *Происхождение земноводных.* Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения Пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. *Происхождение* и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сальмонеллез – опасное заболевание, передающееся через яйца птиц. *Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц.* Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. *Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами.*

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среда жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, *рассудочное поведение.* Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Профилактика бешенства. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Их охрана. Виды и важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. *Многообразие птиц и млекопитающих родного края.*

Развитие животного мира на Земле. Историческое развитие животного мира, доказательства. Основные этапы развития животного мира на Земле. Понятие об эволюции. Разнообразие животного мира как результат эволюции живой природы. Биологическое разнообразие как основа устойчивого развития природы и общества.

Современный животный мир — результат длительного исторического развития. Уровни организации живой материи. Охрана и рациональное использование животных. Роль человека и общества в сохранении многообразия животного мира на нашей планете.

Учебно-тематический план

Распределение часов осуществляется следующим образом:

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по календарно-тематическому планированию	Контрольная работа	Лабораторная работа
1	Общие сведения о мире животных	4	5	1	
2	Строение тела животных	2	3		
3	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные	4	5	1	1
4	Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные	2	2		
5	Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.	6	6	1	1
6	Тип Моллюски	4	4		
7	Тип Членистоногие	7	7	1	1
8	Тип Хордовые	32	34	4	2
9	Развитие животного мира на Земле	0	2		
			Всего: 68 часа		

Учитель О.А.Куприянова
 Предмет – биология
 Класс – 7А, 7Б
 Количество часов – 68
 Год - 2019

Календарно - тематический план

№п/п	№ в теме	Тема урока	Количество часов	Сроки		Тип урока	Формы и виды контроля	Примечания
				По плану	фактически			
Введение (5)								
1	1	Введение. Зоология – наука о животных.	1	1 неделя сентября		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
2	2	Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе.	1			Усвоение новых знаний и умений	Таблица	
3	3	Классификация животных. Основные систематические группы животных.	1	2 неделя сентября		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
4	4	Влияние человека на животных.	1			Усвоение новых знаний и умений	Выполнение листовок	
5	5	Вводный контроль по теме «Введение».	1	3 неделя сентября		Урок контроля знаний и умений	Тест	
Строение тела животных (3)								
6	1	Клетка.	1	3 неделя сентября		Усвоение новых знаний и умений	Таблица	
7	2	Ткани.	1	4 неделя сентября		Усвоение новых знаний и умений	Биологический диктант Таблица	
8	3	Органы и системы органов.	1			Усвоение новых знаний и умений	Таблица	

Подцарство простейшие (5)								
9	1	Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Подтип Саркодовые.	1	1 неделя октября		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
10	2	Подтип Жгутиконосцы. Л.р. «Изучение строения эвглены зелёной».	1			Урок-практикум	Результаты лабораторной работы	
11	3	Тип Инфузории.	1	2 неделя октября		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
12	4	Многообразие простейших.	1			Усвоение новых знаний и умений	Таблица	
13	5	Контрольно-обобщающий урок по теме «Простейшие»	1	3 неделя октября		Урок контроля знаний и умений	Тест	
Подцарство Многоклеточные животные								
Тип Кишечнополостные (2)								
14	1	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Пресноводная гидра.	1	3 неделя октября		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
15	2	Морские кишечнополостные.	1	4 неделя октября		Усвоение новых знаний и умений	Таблица Сообщения	
Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6)								
16	1	Тип Плоские черви. Белая планария.	1	4 неделя октября		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
17	2	Разнообразие плоских червей. Сосальщики и цепни. Паразиты домашних животных.	1	2 неделя ноября		Усвоение новых знаний и умений	Решение биологических задач	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
18	3	Тип Круглые черви. Класс Нематоды.	1			Усвоение новых знаний и умений	Тест	

19	4	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.	1	3 неделя ноября		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
20	5	Класс малощетинковые черви. Значение дождевых червей в почвообразовании.	1	3 неделя ноября		Усвоение новых знаний и умений	Тест	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
21	6	Контрольно-обобщающий урок по теме «Плоские, круглые и кольчатые черви»	1	4 неделя ноября		Урок контроля знаний и умений	Тест	
Тип Моллюски (4)								
22	1	Общая характеристика типа.	1	4 неделя ноября		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
23	2	Класс Брюхоногие моллюски.	1	1 неделя декабря		Усвоение новых знаний и умений	Таблица	
24	3	Класс Двустворчатые моллюски.	1			Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
25	4	Класс Головоногие моллюски.	1	2 неделя декабря		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
Тип Членистоногие (7)								
26	1	Класс Ракообразные.	1	2 неделя декабря		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
27	2	Класс Паукообразные.	1	3 неделя декабря		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос Решение биологических задач	
28	3	Класс Насекомые. Особенности строения и	1			Урок-практикум	Результаты лабораторной работы	

		жизнедеятельности. Л.р. «Внешнее строение насекомого»						
29	4	Типы развития насекомых.	1	4 неделя декабря		Усвоение новых знаний и умений	Таблица	
30	5	Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Одомашненные насекомые	1			Усвоение новых знаний и умений	Сообщения	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
31	6	Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	1	2 неделя января		Усвоение новых знаний и умений	Рефераты	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
32	7	Контрольно-обобщающий урок по теме «Членистоногие»	1			Урок контроля знаний и умений	Тест	
Тип Хордовые (34)								
Подтип Бесчерепные (1)								
33	1	Общие признаки хордовых животных	1	3 неделя января		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
Подтип Черепные								
Надкласс Рыбы (6)								
34	1	Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности рыб в связи с водной средой обитания.	1	3 неделя января		Усвоение новых знаний и умений	Дидактические карточки	
35	2	Внутреннее строение	1	4 неделя		Усвоение новых знаний и	Дидактические	

		костной рыбы.		января		умений	карточки Решение биологических задач	
36	3	Особенности размножения рыб.	1	4 неделя января		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
37	4	Основные систематические группы рыб. Классы Хрящевые рыбы и Костные рыбы.	1	1 неделя февраля		Усвоение новых знаний и умений	Рефераты	
38	5	Промысловые рыбы. Их рациональное использование и охрана. Рыбоводство.	1			Усвоение новых знаний и умений	Рефераты	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
39	6	Контрольно-обобщающий урок по теме «Рыбы»	1	2 неделя февраля		Урок контроля знаний и умений	Тест	
Класс Земноводные (4)								
40	1	Места обитания и внешнее строение земноводных. Внутреннее строение лягушки. Скелет и мускулатура.	1	2 неделя февраля		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
41	2	Строение и деятельность систем внутренних органов.	1	3 неделя февраля		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
42	3	Годовой цикл жизни земноводных. Происхождение земноводных.	1			Усвоение новых знаний и умений	Дидактические карточки	
43	4	Многообразие земноводных.	1	4 неделя февраля		Усвоение новых знаний и умений	Рефераты	
Класс Пресмыкающиеся (5)								
44	1	Особенности	1	4 неделя		Усвоение новых знаний и	Устный опрос	

		внешнего строения и скелета пресмыкающихся.		февраля		умений		
45	2	Особенности внутреннего строения и скелета пресмыкающихся.	1	1 неделя марта		Усвоение новых знаний и умений	Дидактические карточки	
46	3	Многообразие пресмыкающихся.	1			Усвоение новых знаний и умений	Рефераты	
47	4	Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся.	1	2 неделя марта		Усвоение новых знаний и умений	Рефераты	
48	5	Контрольно-обобщающий урок по теме «Земноводные и пресмыкающиеся».	1			Урок контроля знаний и умений	Тест	
Класс Птицы (8)								
49	1	Среда обитания и внешнее строение птиц. Л.р. «Внешнее строение птицы. Строение перьев»	1	3 неделя марта		Урок-практикум	Результаты лабораторной работы	
50	2	Опорно-двигательная система. Скелет и мышцы птиц.	1			Усвоение новых знаний и умений	Тест	
51	3	Внутреннее строение птиц.	1	1 неделя апреля		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
52	4	Размножение и развитие птиц. Л.р. «Строение яйца птицы»	1			Урок-практикум	Результаты лабораторной работы	

53	5	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1	2 неделя апреля		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос		
54	6	Многообразие птиц. Систематические и экологические группы птиц.	1	2 неделя апреля		Усвоение новых знаний и умений	Рефераты		
55	7	Значение птиц и их охрана. Домашнее птицеводство.	1	3 неделя апреля		Усвоение новых знаний и умений	Рефераты	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»	
56	8	Контрольно-обобщающий урок по теме «Птицы».	1			Урок контроля знаний и умений	Тест		
Класс Млекопитающие (10)									
57	1	Внешнее строение. Среды жизни и места обитания млекопитающих.	1	4 неделя апреля		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос		
58	2	Внутреннее строение млекопитающих.	1			Усвоение новых знаний и умений	Дидактические карточки		
59	3	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл.	1	1 неделя мая		Усвоение новых знаний и умений	Тест		
60	4	Происхождение и многообразие млекопитающих.	1			Усвоение новых знаний и умений	Дидактические карточки		
61	5	Высшие или плацентарные млекопитающие. Отряды:	1	2 неделя мая		Усвоение новых знаний и умений	Рефераты		

		насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные.						
62	6	Отряды: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные. Отряд приматы.	1			Усвоение новых знаний и умений	Рефераты	
63	7	Экологические группы млекопитающих. Многообразие млекопитающих Иркутской области.	1	2 неделя мая		Усвоение новых знаний и умений	Рефераты	
64	8	Виды и важнейшие породы домашних млекопитающих.	1			Усвоение новых знаний и умений	Презентации	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
65	9	Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими.	1	3 неделя мая		Усвоение новых знаний и умений	Презентации	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
66	10	Контрольно-обобщающий урок по теме «Класс млекопитающих».	1			Урок контроля знаний и умений	Тест	
Развитие животного мира на Земле (2)								
67	1	Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина об эволюции органического мира.	1	4 неделя мая		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	

68	2	Основные этапы развития животного мира на Земле.	1			Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
----	---	--	---	--	--	--------------------------------	--------------	--