

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Рассмотрена на заседании
методического совета
« 10 » июня 2019 г.
Пр. № 6

Согласована.
Заместитель директора
по УВР
_____/О.В.Агафонова /
« ____ » _____ 2019г.



**Рабочая программа учебного курса
по биологии
для 6 класса**

Куприянова Ольга Алексеевна,
учитель биологии
I квалификационная категория

2019 г.

Содержание разделов и тем учебного курса

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Живые организмы

Биология – наука о живых организмах

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Свойства живых организмов (*структурированность, целостность, питание, дыхание, движение, размножение, развитие, раздражимость, наследственность и изменчивость*) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Клеточное строение организмов

Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. *История изучения клетки. Методы изучения клетки.* Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. *Ткани организмов.*

Многообразие организмов

Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царства живой природы.

Среды жизни

Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде. *Растительный и животный мир родного края.*

Царство Растения

Ботаника – наука о растениях. Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среда обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.

Органы цветкового растения

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почка. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений

Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Жизнедеятельность цветковых растений

Процессы жизнедеятельности растений: обмен веществ и превращение энергии, почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движения. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. *Оплодотворение у цветковых растений*. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений.

Многообразие растений

Принципы классификации. Классификация растений. Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Отдел Моховидные, отличительные особенности и многообразие. Папоротникообразные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Учебно-тематический план

№	Модуль (глава)	Количество часов
1.	Наука о растениях - ботаника	4
2.	Органы растений	8
3.	Основные процессы жизнедеятельности растений	7
4.	Многообразие и развитие растительного мира	11
5.	Природные сообщества	4
Итого		34

Учитель О.А.Куприянова
 Предмет – биология
 Класс – 6А, 6Б
 Количество часов – 34
 Год - 2019

Календарно - тематический план

№п/п	№ в теме	Тема урока	Количество часов	Сроки		Тип урока	Формы и виды контроля	Примечания
				По плану	фактически			
Раздел 1. Наука о растениях — ботаника (4ч.)								
1	1	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1	1 неделя сентября		Усвоение новых знаний и умений	Ответы на вопросы	
2	2	Многообразие жизненных форм растений.	1	2 неделя сентября		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
3	3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1	3 неделя сентября		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
4	4	Ткани растений.	1	4 неделя сентября		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
Раздел 2. Органы цветковых растений (8 ч.)								
5	1	Семя, его строение и значение. Лабораторная работа "Строение семени фасоли".	1	1 неделя октября		Урок-практикум	Результаты лабораторной работы	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
6	2	Условия прорастания семян	1	2 неделя октября		Усвоение новых знаний и умений	Биологический диктант	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
7	3	Корень, его строение и значение. Лабораторная работа "Строение корня"	1	3 неделя октября		Урок-практикум	Результаты лабораторной работы	

		проростка".						
8	4	Побег, его строение и развитие.	1	4 неделя октября		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
9	5	Лист, его строение и значение.	1	2 неделя ноября		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
10	6	Стебель, его строение и значение. Лабораторная работа "Внешнее строение клубня и луковицы"	1	3 неделя ноября		Урок-практикум	Тест	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
11	7	Цветок, его строение и значение.	1	4 неделя ноября		Усвоение новых знаний и умений	Таблица	
12	8	Плод. Разнообразие и значение плодов.	1	1 неделя декабря		Усвоение новых знаний и умений	Биологический диктант	
Раздел 3. Основные процессы жизнедеятельности (7 ч.)								
13	1	Минеральное питание растений и значение воды. Виды удобрений для выращивания растений в сельском хозяйстве.	1	2 неделя декабря		Усвоение новых знаний и умений	Тест	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
14	2	Воздушное питание растений - фотосинтез.	1	3 неделя декабря		Усвоение новых знаний и умений	Таблица	
15	3	Дыхание и обмен веществ у растений.	1	4 неделя декабря		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
16	4	Контрольная работа	1	2 неделя января		Урок контроля знаний и умений		
17	5	Размножение и оплодотворение растений. Перекрестноопыляемые и самоопыляемые растения в сельском хозяйстве.	1	3 неделя января		Усвоение новых знаний и умений	Тест	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
18	6	Вегетативное размножение растений и его использование человеком.	1	4 неделя января		Усвоение новых знаний и умений	Тест	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
19	7	Рост и развитие растений.	1	1 неделя		Усвоение новых знаний и	Устный опрос	

				февраля		умений		
Раздел 4. Многообразие и развитие растительного мира (11 ч.)								
20	1	Систематика растений, ее значение для ботаники.	1	2 неделя февраля		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
21	2	Водоросли, их многообразие в природе.	1	3 неделя февраля		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
22	3	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение.	1	4 неделя февраля		Урок контроля знаний и умений	Тест	
23	4	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика.	1	1 неделя марта		Усвоение новых знаний и умений	Устный опрос	
24	5	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1	2 неделя марта		Усвоение новых знаний и умений	Тест Сообщения	
25	6	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1	3 неделя марта		Усвоение новых знаний и умений	Таблица	
26	7	Семейства класса Двудольные.	1	1 неделя апреля		Усвоение новых знаний и умений	Таблица	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
27	8	Семейства класса Однодольные	1	2 неделя апреля		Усвоение новых знаний и умений	Таблица	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
28	9	Историческое развитие растительного мира.	1	3 неделя апреля		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
29	10	Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового Света.	1	4 неделя апреля		Усвоение новых знаний и умений	Сообщения	Урок в рамках проекта «Будущий аграрий»
30	11	Контрольная работа	1	4 неделя апреля		Урок контроля знаний и умений		

Раздел 5. Природные сообщества (4 ч.)

31	1	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме.	1	1 неделя мая		Усвоение новых знаний и умений	Фронтальный опрос	
32	2	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1	2 неделя мая		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
33	3	Смена природных сообществ и ее причины.	1	3 неделя мая		Усвоение новых знаний и умений	Тест	
34	4	Итоговый контроль знаний по курсу 6 класса.	1	4 неделя мая		Урок контроля знаний и умений		